

Wenselijkheidsrapport en leeropdrachten stimuleringsgebied *Sociale Veerkracht en Veiligheid*

**Instituut Pedagogische Wetenschappen, Faculteit Sociale Wetenschappen
Institute for Security and Global Affairs (ISGA), Faculty of Governance and Global
Affairs (FGGA)
Universiteit Leiden**

**Alink en Muller
26 juni 2019**

1. Stimuleringsgebied Sociale Veerkracht en Veiligheid

Veiligheid vormt een kernthema in de huidige moderne samenleving. De aard, omvang en intensiteit van veiligheid hebben een directe relatie met de kwaliteit van de samenleving. Diverse vormen van veiligheid en onveiligheid hebben de afgelopen jaren aandacht gekregen in internationale, nationale, LDE en Leidse onderzoeksprogramma's. Het zorg dragen voor veiligheid is één van de kerntaken van de rechtstaat; zo hebben vele publieke organisaties een cruciale taak in de veiligheidszorg, waaronder het ten uitvoer brengen van interventies, zoals inzet van het strafrecht, voorkomen van radicalisering en terrorisme en bestrijding van huiselijk geweld en kinderscherming. Daarnaast hangt veiligheid sterk samen met de bescherming van fundamentele rechten in onze samenleving, waarbij naast overheid ook niet-statelijke actoren betrokken kunnen zijn, met verschillende implicaties afhankelijk van de specifieke context en doelgroep.

Onderzoek naar onze hersenen, cognitie en gedrag heeft in de afgelopen twee decennia een kennisrevolutie bewerkstelligd, met directe toepassing op het gebied van onderwijs, recht, conflict en samenwerking. Door de Nationale Wetenschapsagenda is er een impuls gekomen voor een sterke connectie tussen hersenkennis en samenleving, waarbij door middel van co-creatie kennis over hersenen en gedrag wordt toegepast op vragen vanuit de maatschappij. Een belangrijk maatschappelijk thema dat raakt aan vraagstukken rond de kwaliteit van de samenleving is de vraag hoe de leefbaarheid van de samenleving versterkt kan worden door het terugdringen van grensoverschrijdend gedrag van individuen waardoor veiligheid van de samenleving onder druk komt te staan en de belangen van de ander en de samenleving in zijn geheel worden geschaad. De verbinding tussen de kennis uit het hersen-gedrag onderzoek met inzichten vanuit criminologie en recht is een essentiële stap om inzicht in de maatschappelijke uitwerking te versterken en daarmee de mogelijkheid tot vertaling naar maatschappelijke structuren en interventies (preventie, behandeling, beschermende context, straf, etc.) te versterken.

Tegen deze achtergrond tracht het stimuleringsgebied *Sociale Veerkracht en Veiligheid* om discipline-overstijgende wetenschappelijke inzichten op het terrein van brein, veiligheid en interventies samen te brengen. Met initiatieven vanuit vijf faculteiten (FGGA, FSW, LAW, HUM en ARCH) wordt beoogd grensoverschrijdend gedrag beter te begrijpen en vervolgens een breed en diep beeld te kunnen geven van de achtergrond, werkwijze en effecten van interventies op

het gebied van veiligheid. Hierbij valt te denken aan determinanten van bijvoorbeeld gewelddadig gedrag en daaruit voortvloeiende initiatieven op het gebied van preventie. Maar ook gaat het om de effecten van sociale (individuele) interventies, de inzet en doelstellingen van juridische interventies en de effecten van beleidsinterventies.

Maatschappelijke Context

Veiligheid raakt aan de grote maatschappelijke vraagstukken van dit moment. Het publieke debat over veiligheid – met name wanneer de persoonlijke veiligheid betreft –, risicobeheersing en strafoplegging gaat gepaard met sterke assumpties en hardnekkige mythes. Dergelijke debatten worden in toenemende mate gekarakteriseerd door een emotionele boventoon. Deze factoren bijeen genomen, maakt het brengen van wetenschappelijke inzichten in dit publieke debat noodzakelijk.

De persoonlijke veiligheid wordt met name aangetast wanneer er sprake is van gewelddadig gedrag. Jaarlijks worden meer dan 400.000 Nederlanders slachtoffer van gewelddadig gedrag. Een deel van hen, ongeveer 150, komen jaarlijks door geweld om het leven. Bij dergelijke zaken rijst de vraag in hoeverre (toekomstig) slachtofferschap voorkomen had kunnen worden. Ondanks de grote diversiteit in vormen van interpersoonlijk geweld, zijn ruwweg dezelfde instanties, ofwel stakeholders, betrokken bij geweld en geweldspreventie: Veilig Thuis, Politie, het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Rechtspraak, Slachtofferhulp en de Reclassering. Voor sommige vormen en oorzaken van geweld zijn aparte instanties in het leven geroepen, zoals veiligheidshuizen voor betrokkenen van geweld in afhankelijkheidsrelaties, forensische instellingen voor diegenen die kampen met psychische problematiek, en de Raad voor de Kinderbescherming voor kinderen die met gewelddadig gedrag geconfronteerd worden. Echter, zo blijkt uit de dagelijkse praktijk van deze instanties, is de evidence-base voor veiligheidsinterventies in het algemeen, en interventies op het gebied van geweldsbeheersing in het bijzonder, nog sterk onderontwikkeld. Diepgaande en geïntegreerde kennis over de etiologie van grensoverschrijdend en gewelddadig gedrag, waaronder neurobiologische factoren, is nodig om toe te kunnen werken naar effectiviteit van interventies.

Wetenschappelijke Context

Het onderzoek naar neurobiologische aspecten van grensoverschrijdend gedrag en naar de effecten van interventies om dat gedrag te stoppen of voorkomen is tot op heden in Nederland disciplinair gefragmenteerd. Dit wordt onder andere gereflecteerd in de monodisciplinaire benadering. Afhankelijk van het type veiligheid en de context worden interventies bestudeerd in het recht, de politicologie, bestuurskunde, pedagogische wetenschappen, psychologie, criminologie, of sociologie, om een aantal disciplines te noemen. Bovendien wordt kennis uit het hersengedrag onderzoek nauwelijks toegepast op veiligheidsinterventies.

Deze beperkte bundeling van en kennis over brein, veiligheid en interventies in het algemeen, en geweld als aantasting van de veiligheid in het bijzonder, is tevens zichtbaar op de universiteiten, hogescholen en kennisinstituten. Internationaal zijn enkele onderzoeksgroepen actief op dit terrein of delen ervan, bijvoorbeeld in de Verenigde Staten, Finland, Zweden, Zwitserland, Denemarken, Estland en het Verenigd Koninkrijk.

Binnen Nederland zijn brein, veiligheid en interventies bij een aantal onderzoeksgroepen en organisaties (in zekere mate) focus van onderzoek:

- *Universiteit van Amsterdam*. Binnen de groep *Forensic Child and Youth Care* richt men zich op zaken als jeugd delinquentie en justitiële interventies.
- *Nederlands Instituut voor Forensische Psychiatrie en Psychologie*. Kennisinstituut op het gebied van forensische diagnostiek en zorg.
- *WODC*. Onderzoek naar verschillende straf- en civielrechterlijke maatregelen binnen het veiligheidsdomein
- *Tilburg University, Intervict*. Binnen dit kenniscentrum richt men zich op de juridische, psychologische en sociale implicaties van slachtofferschap van vele vormen van criminaliteit, waaronder geweldscriminaliteit. De victimologie staat hierbij centraal. Tevens biedt dit centrum een masteropleiding aan: *Victimology and Criminal Justice*.
- *Universiteit Utrecht, Montaigne Centrum voor Rechtspleging en Conflictoplossing*. Binnen dit Centrum wordt onderzoek gedaan naar fataal geweld en huiselijk geweld, vanuit forensisch psychologisch en psychiatrisch perspectief.
- *Erasmus Universiteit, Faculteit der Rechtsgeleerdheid*. Binnen deze faculteit wordt historisch-criminologisch onderzoek uitgevoerd naar de aard en omvang van geweld in de (Middeleeuwse) geschiedenis.
- *Vrije Universiteit, Faculteit der Rechtsgeleerdheid*. Binnen de afdeling Strafrecht en Criminologie wordt onder andere onderzoek uitgevoerd naar de relatie tussen gewelddadig gedrag en de psychische stoornis, vanuit forensisch psychologisch perspectief.
- *Avans Hogeschool, Expertisecentrum Veiligheid*. Eén van de lectoraten in dit expertisecentrum richt zich op veiligheid in afhankelijkheidsrelaties, met bijzondere aandacht voor eengerelateerd geweld, vanuit antropologisch perspectief.

De bestaande wetenschappelijke aandacht is zoals hierboven geschetst, fragmentarisch en verbrokkeld. Bovendien bestuderen ieder van deze bestaande onderzoeksgroepen het fenomeen vanuit monodisciplinair perspectief, dat wil zeggen ofwel vanuit de victimologie, forensisch psychologie en psychiatrie, pedagogische wetenschappen, geschiedkunde, criminologie of antropologie. Deze situatie is gelet op de maatschappelijke impact van geweld en de invloed van geweld op de lokale en nationale veiligheid, onwenselijk.

In de bredere context van het stimuleringsgebied Sociale Veerkracht en Veiligheid zal de etiologie van grensoverschrijdend gedrag vanuit interdisciplinair perspectief in kaart worden gebracht, waarbij een onderscheid gemaakt wordt tussen macro-, meso- en microfactoren die gezamenlijk bijdragen aan het tot stand komen van het fenomeen. Binnen het stimuleringsgebied Sociale Veerkracht en Veiligheid zal bij bestudering van macro factoren – in nauwe samenwerking met de Faculteiten Archeologie, Rechtsgeleerdheid en Letteren – respectievelijk de historische, juridische en normatieve context van dit veld centraal staan. Bij het bestuderen van meso factoren wordt, vanuit de Faculteit Governance and Global Affairs, de aandacht gericht op (sociale) systemen waarin geweld plaatsvindt en de governance van veiligheid en interventies. Op micro-niveau wordt – vanuit de Faculteit Sociale Wetenschappen

– nader onderzoek gedaan naar de invloed van individuele factoren, waaronder neurobiologische factoren, de invloed van jeugd, het gezin van herkomst, maar ook de rol en het effect van gedragskundige en justitiële interventies op verdere ontwikkeling van gewelddadig gedrag.

Hoogleraren Sociale Veiligheid en Veerkracht

In het kader van het stimuleringsprogramma Sociale Veiligheid en Veerkracht heeft het College van Bestuur van de Universiteit Leiden financiën ter beschikking gesteld om binnen de Faculteit Sociale Wetenschappen en de Faculteit Governance and Global Affairs elk voor 0,5 fte een hoogleraar op dit terrein aan te stellen. Het voorstel is de betrokken 0,5 hoogleraren niet alleen een aanstelling te geven binnen een faculteit maar in beide faculteiten zodat optimale samenwerking kan plaatsvinden. In het vervolg van dit document worden de leeropdrachten van beide hoogleraren weergegeven.

2. Leeropdracht *Brein, Veiligheid en Veerkracht*, Instituut Pedagogische Wetenschappen Faculteit Sociale Wetenschappen, Universiteit Leiden (0,5 fte)

Leeropdracht

De leeropdracht van de leerstoel *Brein, Veiligheid en Veerkracht* richt zich op het leveren van een gefundeerde bijdrage aan het wetenschappelijke en maatschappelijke debat over vraagstukken op het gebied van en relatie tussen brein en veiligheid. De leerstoel *Brein, Veiligheid en Veerkracht* staat in nauw verband met de leerstoel *Veiligheid en Interventies* die vanuit de Faculteit Governance and Global Affairs wordt ingesteld binnen dit profileringsgebied. In gezamenlijkheid trachten beide leerstoelen het bestaande wetenschappelijk en maatschappelijk vacuüm te vullen door vernieuwend interdisciplinair onderzoek waarbij nadrukkelijk de wetenschappelijke bevindingen inzichtelijk worden gemaakt zodat zij kunnen bijdragen aan het publieke debat.

Deze leerstoel is vernieuwend met name vanwege het interdisciplinaire karakter. Een leerstoel met een dergelijke nadrukkelijke verbinding van neurobiologische aspecten aan veiligheid bestaat thans niet in Nederland en daarbuiten. Een dergelijke leerstoel is van groot belang omdat kennis vanuit de neurowetenschappen een belangrijke bijdrage kan leveren aan het bevorderen van veiligheid. Kennis over het samenspel van sociale determinanten (denk aan gezin van herkomst, invloed van leeftijdgenoten) en neurobiologische processen die een rol spelen bij grensoverschrijdend gedrag kan bijvoorbeeld nieuwe inzichten opleveren voor de verschillende aspecten van de forensische zorg, als het gaat om diagnostiek, preventie en behandeling. Ook effecten van interventies en behandeling op neurobiologische processen kan leiden tot een beter begrip van de achterliggende problematiek en daarmee tot effectievere manieren om in te grijpen.

Inbedding

De leerstoel is onderdeel van het interfacultaire stimuleringsgebied *Sociale Veerkracht en Veiligheid*. Intensief zal worden samengewerkt met wetenschappelijke medewerkers van de Faculteit Governance and Global Affairs, Faculteit Archeologie, Faculteit Letteren en de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. Deze samenwerking zal worden versterkt door middel van het opzetten en uitvoeren van toekomstige gezamenlijke onderzoeksprojecten.

De leerstoel zal inhoudelijk worden ondergebracht binnen het Instituut Pedagogische Wetenschappen van de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Leiden. Daarnaast zal de leerstoel worden ondergebracht bij de Faculteit Governance and Global Affairs om de samenwerking tussen de beide 0,5 hoogleraren optimaal vorm te kunnen geven. Nauwe samenwerking zal plaatsvinden tussen beide faculteiten.

Ook buiten de Universiteit Leiden zal worden samengewerkt met onderzoeksgroepen zoals University College London, Cardiff University, University of Pennsylvania.

Binnen het Instituut Pedagogische Wetenschappen zal de leerstoel nauwe aansluiting vinden bij de onderzoeksgroepen Forensische Gezinspedagogiek – waar, vanuit neurobiologisch en omgevingsperspectief, onderzoek wordt gedaan naar gezinsproblematiek zoals mishandeling en verwaarlozing en naar gedragsproblemen bij kinderen, zoals agressie, antisociaal gedrag en pesten – en Neuropedagogiek en Ontwikkelingsstoornissen – met onderzoek naar neurobiologische indicatoren van sociale ontwikkeling en antisociaal gedrag.

Taken: Onderzoek

De leerstoel is onderdeel van het stimuleringsgebied *Sociale Veerkracht en Veiligheid*, dat als bijlage aan dit document is toegevoegd. Daarin zijn voor de periode 2020 – 2023 onderzoeksthema's en outputindicators geagendeerd, waarbij het actieve onderzoekssamenwerkingen tussen de vijf genoemde faculteiten centraal staat.

Taken op het gebied van onderzoek betreffen:

- Het zelfstandig en in samenwerking met anderen verrichten van (inter)nationaal georiënteerd wetenschappelijk onderzoek dat aansluit bij het stimuleringsgebied van de Universiteit Leiden, *Sociale Veerkracht en Veiligheid*;
- Deelname aan het publieke en wetenschappelijke debat en het houden van presentaties op (inter)nationale conferenties op het terrein van brein, veiligheid en veerkracht en aan (inter)nationale wetenschappelijke publicaties;
- Het verwerven van 2^e en 3^e geldstroomonderzoek en promovendi in het domein van neurowetenschappen en grensoverschrijdend gedrag;
- Het begeleiden van lopend onderzoek door UDs en PostDocs;
- Het begeleiden van promotietrajecten van PhD's;
- Het uitbouwen van een (inter)nationaal netwerk van onderzoekers en stakeholders op dit terrein.

Kern van de Leerstoel

- Wetenschappelijke leerstoel *Brein, Veiligheid en Veerkracht*: een maatschappelijk urgent terrein bestuderen vanuit interdisciplinair perspectief;
- Ontwikkelen en (internationaal) uitdragen van nieuwe theoretische inzichten gebaseerd op hoogwaardige empirische data;

- Onafhankelijke reflectie op de bestaande evidence-base met betrekking tot het begrijpen en stoppen van grensoverschrijdend gedrag in Nederland en daarbuiten, daarbij de beleids- en bestuurspraktijk voorzien van evidence-based onderzoek.

Profiel Leerstoelhouder

- Gepromoveerd, achtergrond en ervaring in het domein brein, veiligheid en veerkracht;
- Actuele kennis van de (ontwikkelingen rondom) brein, veiligheid en veerkracht in nationale, internationale en globale context;
- Uitstekende onderzoekskwaliteiten, blijkend uit (internationale) publicaties en aangetrokken onderzoeksprojecten;
- Uitstekende onderwijskwaliteiten, blijkend uit het verzorgen van en/of coördineren van onderwijs, blijkend uit onderwijsevaluaties;
- Ervaring met het begeleiden van promotieonderzoek;
- Uitstekende beheersing van de Nederlandse en Engelse taal in woord en geschrift;
- Uitstekende managementkwaliteiten.

Tijdsbesteding en Financiering

- Deeltijds (0.5 fte) aan het Instituut Pedagogische Wetenschappen van de Faculteit Sociale Wetenschappen met dubbelbenoeming bij Faculteit Governance and Global Affairs;
- Financiering salariëring en overige kosten (zoals reiskosten, vakliteratuur) van de leerstoelhouder;
- Financiering van ondersteuning.

3. Leeropdracht Veiligheid en Interventies, Institute for Security and Global Affairs (ISGA) Faculty of Governance and Global Affairs (FGGA), Leiden University

Leeropdracht

De leeropdracht van de leerstoel Veiligheid en Interventies richt zich op het leveren van een gefundeerde bijdrage aan het wetenschappelijke en maatschappelijke debat over vraagstukken op het gebied van veiligheid en interventies in brede zin, met specifieke aandacht voor geweld en geweldsbeheersing. De leerstoel Veiligheid en Interventies tracht het thans bestaande wetenschappelijk en maatschappelijk vacuüm te vullen door onderzoek, onderwijs en, in belangrijke mate, door academische bevindingen inzichtelijk te maken, bij te dragen aan het publieke debat.

Deze leerstoel is in een aantal opzichten vernieuwend. Een leerstoel die zich specifiek richt op Veiligheid en Interventies, met een breed universitair gedragen onderzoeksgroep Sociale Veerkracht en Veiligheid die zich exclusief aan dit thema wijdt vanuit interdisciplinair perspectief, bestaat noch in Nederland, noch daarbuiten. Deze onderzoeksgroep onderscheidt zich door het samenbrengen van kennis, stakeholders en (inter)nationale partners op het gebied

van veiligheid en interventies. Daarbij is het interdisciplinaire perspectief op diverse vormen van aantasting van de (persoonlijke en collectieve) veiligheid en interventies vernieuwend. Dit biedt de mogelijkheid een grote inhoudelijke meerwaarde te kunnen opleveren, omdat op die manier de parallellen tussen zowel de etiologie, als de mogelijkheden van preventie en interventie duidelijk kunnen worden.

Het vernieuwende aspect ligt tevens in het opheffen van de kunstmatige disciplinaire grens, die soms wordt gehanteerd om een bepaald type geweld of interventie te duiden. De bestudering van grote maatschappelijke vraagstukken, waaronder geweld, vraagt juist om een interdisciplinaire aanpak. Een dergelijke aanpak draagt niet alleen bij aan innovatie en leidt niet alleen tot verbreding van individuele disciplines, maar is bovenal onontbeerlijk voor het analyseren van grote maatschappelijke uitdagingen. Een dergelijke benadering kan tot stand komen door het begrippenkader en de onderzoeksmethodologieën van de verschillende disciplines te leren kennen, en zo discipline-overstijgende analyses te maken van veiligheid en adequate vormen van interventie.

Inbedding

De leerstoel is onderdeel van het interfacultaire stimuleringsgebied Sociale Veerkracht en Veiligheid. Intensief zal worden samengewerkt met wetenschappelijke medewerkers van de Faculteit Archeologie, Faculteit Letteren, Faculteit Sociale Wetenschappen en de Faculteit der Rechtsgeleerdheid. Deze samenwerking zal worden versterkt door middel van het opzetten en uitvoeren van toekomstige gezamenlijke onderzoeksprojecten.

De leerstoel zal inhoudelijk worden ondergebracht binnen het Institute of Security and Global Affairs (ISGA) van de Faculteit Governance and Global Affairs van de Universiteit Leiden. Daarnaast zal de leerstoel worden ondergebracht bij het Instituut Pedagogische Wetenschappen van de Faculteit Sociale Wetenschappen om de samenwerking tussen de beide 0,5 hoogleraren optimaal vorm te kunnen geven. Nauwe samenwerking zal plaatsvinden tussen beide faculteiten.

Ook buiten de Universiteit Leiden zal worden samengewerkt met onderzoeksgroepen zoals in het Montaigne Centrum voor Rechtspleging en Conflictoplossing van de Universiteit Utrecht, Avans Hogeschool Expertisecentrum Veiligheid, en internationale partners verbonden aan de EMCDDA, het Flemish Peace Institute, Helsinki University, de University of St Gallen, de University of Cambridge, en de United Nations Office on Drugs and Crime.

Binnen het Institute of Security and Global Affairs zal de leerstoel nauwe aansluiting vinden bij de onderzoeksgroep Terrorism and Political Violence. Geweld in het algemeen en terroristisch / politiek geweld in het bijzonder hebben niet alleen overeenkomsten in de invloed op (inter)nationale veiligheid, maar tevens in de onderliggende en mogelijk determinerende macro-, meso- en micro-factoren. Specifieke onderzoeksvragen, waar empirische benaderingen vanuit de beoogde leerstoel en de onderzoeksgroep Physical Violence and Public Order aan kunnen bijdragen betreffen de invloed van de levensloop op (de)radicalisering, het effect van justitiële interventies op (de)radicalisering en vraagstukken omtrent herintreding na (langdurige) gevangenisstraf. Daarnaast bestaan diverse raakvlakken tussen de beoogde leerstoel en onderzoek binnen de onderzoeksgroep Governance of Crises, waaronder het bestuderen van de

impact en de governance van gewelddadige incidenten op de samenleving. Tevens bouwt deze leerstoel voort op samenwerkingsverbanden met de onderzoeksgroep Global Affairs, met nadruk op overeenkomsten in empirische benaderingen en onderzoeksmethodologieën. De aansluiting tussen deze en andere ISGA onderzoeksgroepen vormt de basis waarop interdisciplinaire benaderingen nader tot stand kunnen komen.

Taken: Onderzoek

De leerstoel is onderdeel van het stimuleringsgebied Sociale Veerkracht en Interventies, dat als bijlage aan dit document is toegevoegd. Daarin zijn voor de periode 2020 – 2023 onderzoeksthema's en outputindicatoren geagendeerd, waarbij het actieve onderzoekssamenwerkingen tussen de vijf genoemde faculteiten centraal staat.

Taken op het gebied van onderzoek betreffen:

- Het zelfstandig en in samenwerking met anderen verrichten van (inter)nationaal georiënteerd wetenschappelijk onderzoek dat aansluit bij het stimuleringsgebied van de Universiteit Leiden, Sociale Veerkracht en Interventies en de EU zoals Secure Societies: Protecting Freedom and Security of Europe and its Citizens;
- Deelname aan het publieke en wetenschappelijke debat en het houden van presentaties op (inter)nationale conferenties op het terrein van veiligheid en interventies en aan (inter)nationale wetenschappelijke publicaties;
- Het verwerven van 2e en 3e geldstroomonderzoek en promovendi in het domein van interpersoonlijk geweld;
- Het begeleiden van lopend onderzoek door UDs en PostDocs;
- Het begeleiden van promotietrajecten van PhD's;
- Het uitbouwen van een (inter)nationaal netwerk van onderzoekers en stakeholders op dit terrein.

Kern van de Leerstoel

- Wetenschappelijke leerstoel Veiligheid en Interventies: een maatschappelijk urgent terrein bestuderen vanuit interdisciplinair perspectief;
- Ontwikkelen en (internationaal) uitdragen van nieuwe theoretische inzichten gebaseerd op hoogwaardige empirische data;
- Onafhankelijke reflectie op de bestaande evidence-base met betrekking tot geweld en de governance van geweld in Nederland en daarbuiten, daarbij de beleids- en bestuurspraktijk voorzien van evidence-based onderzoek.

Profiel Leerstoelhouder

- Gepromoveerd, achtergrond en ervaring in het domein veiligheid en interventies, met nadruk op het domein geweld (zowel op het gebied van onderwijs als onderzoek);
- Actuele kennis van de (ontwikkelingen rondom) veiligheid en interventies in nationale, internationale en globale context;

- Uitstekende onderzoekskwaliteiten, blijkend uit (internationale) publicaties en aangetrokken onderzoeksprojecten;
- Uitstekende onderwijskwaliteiten, blijkend uit het verzorgen van en/of coördineren van onderwijs, blijkend uit onderwijsevaluaties;
- Ervaring met het begeleiden van promotieonderzoek;
- Uitstekende beheersing van de Nederlandse en Engelse taal in woord en geschrift;
- Managementkwaliteiten.

Tijdsbesteding en Financiering

- Deeltijds (0.5 fte) aan het Instituut Security and Global Affairs van de Faculteit Governance and Global Affairs met dubbelbenoeming bij Faculteit Sociale Wetenschappen;
- Financiering salariering en overige kosten (zoals reiskosten, vakliteratuur) van de leerstoelhouder;
- Financiering van ondersteuning (student-assistent).