



## Informatiebrief school voor deelname aan onderzoek “Komt Goed”

Leiden, 25 augustus 2022

Beste stagebegeleider, schoolleider en collega's,

Deze brief bevat informatie over het onderzoek “Komt Goed: Appraisals, Coping en Stress van Leerkrachten in Opleiding tijdens Interacties met Leerlingen” van de Universiteit Utrecht en Universiteit Leiden. Het is voor ons belangrijk dat ook u goed geïnformeerd bent over de achtergrond en opzet van dit onderzoek.

### Achtergrond en doel onderzoek

In Nederland hebben we de afgelopen jaren te maken gehad met een groeiend lerarentekort in het basisonderwijs. Ook u zal hier wellicht mee geconfronteerd zijn. Hoewel meerdere factoren een rol spelen, zijn uitdagende interacties met leerlingen een belangrijke oorzaak van uitval van leerkrachten. Om dit te voorkomen, is het belangrijk dat we hen al gedurende de opleiding zo goed mogelijk voorbereiden op de praktijk.

Met dit onderzoek willen we beter inzicht krijgen in de gedachten en gevoelens waar leerkrachten in opleiding mee te maken krijgen tijdens die uitdagende momenten in de klas, en welke overtuigingen daarbij een rol spelen. We vergelijken die inzichten met fysiologische data (de hartslag van de leerkracht) die gemeten zijn tijdens de les en ook een indicator kunnen zijn van stress.

Uiteindelijk willen we weten welke gedachten en gevoelens helpend zijn bij het omgaan met lastige situaties, en welke leiden tot stress. Die informatie kunnen we gebruiken voor het ontwikkelen van interventies gericht op het omgaan met negatieve gedachten en gevoelens die mogelijk leiden tot burn-out en uitval.

### Onderzoeksopzet

Een stagiaire bij u op school heeft ingestemd met deelname aan het onderzoek. We komen gedurende één dag in de klas een les filmen. Ouders van de leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd door de groepsleerkracht en wordt gevraagd om al dan niet toestemming te geven voor het mogelijk in beeld komen van hun kind. Tijdens het filmen draagt de participant een hartslagmeter, verder grijpen we niet in in de natuurlijke klassensituatie. Nog diezelfde dag vindt er een interview plaats met de participant waarbij we opvallende momenten tijdens de les uitvragen.



Het gaat hier uitdrukkelijk niet om een beoordelingssituatie voor de student: de videobeelden kunnen niet worden gebruikt voor een beoordeling van het handelen van de student in de klas, en de inhoud van het interview wordt geheel vertrouwelijk behandeld en niet gedeeld buiten het onderzoeksteam.

### **Wat levert deelname op?**

Deelname aan dit onderzoek draagt bij aan het vergroten van kennis over de gedachten en gevoelens die bij leerkrachten in opleiding een rol spelen als ze voor de klas staan. Uw school levert op deze manier een belangrijke bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek en het verbeteren van lerarenopleidingen. Voor de participant levert het inzichten op in hoe ze voor de groep staan en welke overtuigingen hun gedrag en gevoelens tijdens het lesgeven beïnvloeden. Daarnaast bieden we hen de mogelijkheid om op een ander moment meer inzicht te krijgen in de momenten in de klas waarop hun hartslag piekt, en wordt hen een interpersoonlijk consult aangeboden met een lerarenopleider vanuit de opleiding.

### **Vertrouwelijkheid verwerking gegevens**

De gehele dataverzameling en -opslag vindt plaats in lijn met de ethische gedragscodes en richtlijnen opgesteld door Nederlandse universiteiten. Dataverzameling vindt alleen plaats met uitdrukkelijke toestemming van de participanten en ouders van leerlingen. Ouders kunnen aangeven als zij niet willen dat hun kind eventueel (kort) in beeld komt tijdens de opname. Er wordt vertrouwelijk omgegaan met verzamelde gegevens.

### **Vragen?**

Bij vragen, opmerkingen of klachten kunt u per mail contact opnemen met Selma van Aken (zie contactgegevens onderaan deze brief), zij voert dit onderzoek uit. Als u uw vraag of klacht liever niet binnen het onderzoeksteam deelt, is er vanuit de Universiteit Leiden een onafhankelijke contactpersoon vanuit een andere programmagroep beschikbaar. Marga Sikkema-de Jong is te bereiken op [jongtm@fsw.leidenuniv.nl](mailto:jongtm@fsw.leidenuniv.nl).

Hartelijke groet,

Selma van Aken, MSc

[s.van.aken@fsw.leidenuniv.nl](mailto:s.van.aken@fsw.leidenuniv.nl)

*Overige leden onderzoeksteam:*

Dr. Luce Claessens, [l.c.a.claessens@uu.nl](mailto:l.c.a.claessens@uu.nl)

Prof. Dr. Jan van Tartwijk, [j.vantartwijk@uu.nl](mailto:j.vantartwijk@uu.nl)

Prof. Dr. Tim Mainhard, [m.t.mainhard@fsw.leidenuniv.nl](mailto:m.t.mainhard@fsw.leidenuniv.nl)