



VIPP-SD Training oktober/november 2022

De VIPP-SD training betreft een basistraining in het gebruik van de *Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline* (VIPP-SD) en begeleiding tijdens een oefentraject bij een gezin in de vorm van supervisiebijeenkomsten. De training wordt georganiseerd door het VIPP Trainings- en Onderzoekscentrum, onderdeel van het Instituut Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden, en verzorgd door een trainer met uitgebreide ervaring in het verzorgen van VIPP-SD trainingen in binnen-en buitenland en in het werken met gezinnen.

Data

Online training: maandag 31 oktober, dinsdag 1, woensdag 2, maandag 7, dinsdag 8, maandag 14 en dinsdag 15 november 2022 van 9.30-14.30 met in de ochtend een thee-/koffiepauze van 20 minuten en een lunchpauze van 40 minuten.

Supervisiebijeenkomsten oefentraject: **in overleg**. De supervisiebijeenkomsten worden gehouden op halve dagen in kleinere groepen. Deze bijeenkomsten vinden ofwel in Leiden plaats op dezelfde locatie als de training, ofwel online. De groepen zullen zoveel mogelijk per instelling (en/of regio) ingedeeld worden. Idealiter wordt het oefentraject gestart in **januari 2023**, maar in ieder geval binnen 6 maanden na afloop van de training. Tijdens een van de laatste bijeenkomsten vindt toetsing plaats.

Trainingsprogramma (bij benadering)

Deze training vindt online plaats, het programma wordt verspreid over 7 dagen van 9.30-14.30.

<i>Huiswerk: drie pre-training video's kijken en een artikel lezen; ca. 2 uur</i>		
Dag 1: Introductie		Oefeningen
Ochtend	Kennismaking	
	Introductie VIPP-SD	Sensitiviteit volgens Ainsworth
Middag	Verdere introductie VIPP-SD	
	Profiel ouder-kind interactie	1 & 2 (in groepjes)
	Afsluiting	
<i>Huiswerk: handleiding lezen huisbezoek (HB) 3; totaal ca. 2 uur</i>		
Dag 2: HB's 1, 2 & 3		
Ochtend	Sensitiviteit	Speaking for the child
	Speaking for the child	3 & 4
Middag	Sensitieve discipline	5 & 6 (in groepjes/duo's)
<i>Huiswerk: handleiding lezen t/m HB 5; ca. 1,5 uur</i>		
Dag 3: HB's 4 & 5		
Ochtend	Sensitiviteit ketens	7 (in groepjes)
Middag	Correctieve boodschappen	8 & 9 (in groepjes/duo's)
<i>Huiswerk: handleiding lezen tot einde; ca. 1,5 uur</i>		
Dag 4 : HB 6 & 7, implementatie en Q&A		
Ochtend	Booster sessies	
	Compleet script schrijven	10 of 11 (in duo's)
Middag	Compleet script schrijven	10 of 11
	Implementatie en Q&A	

Inhoud basistraining

In de basistraining wordt aandacht besteed aan de theoretische achtergrond, het einddoel en de basisprincipes en -methoden van de VIPP-SD interventie. Aan de hand van voorbeelden wordt geoefend in het toepassen van de verschillende principes. Elke oefening wordt gevolgd door uitgebreide discussie onder leiding van een ervaren trainer. Het doel van de VIPP-SD basistraining is om kennis te maken met de principes van de VIPP-SD methode, en daarmee de kennis en het begrip van het praktische gebruik en de doeltreffendheid ervan te vergroten.

Inhoud oefentraject

Om te leren de VIPP-SD methode zelfstandig toe te passen wordt de basistraining vervolgd met een oefentraject, dat idealiter zo snel mogelijk na afloop van de training en in ieder geval binnen 6 maanden na afloop van de training gestart wordt. In deze periode wordt de interventie voor het eerst uitgevoerd bij een oefengezin. Tijdens 6 supervisiebijeenkomsten die plaatsvinden voorafgaand aan elk huisbezoek waarin feedback wordt gegeven worden video's en scripts met andere deelnemers besproken onder leiding van een supervisor.

Oefengezin

Het oefengezin betreft een ouder *zonder* hulpvraag met een kind in de leeftijd van 1 t/m 4 jaar. Het kan een bekende zijn uit de eigen familie of kennissenkring, en het mag ook een onbekende zijn. Na afloop van de training wordt er een toestemmingsformulier gemaïld dat gebruikt kan worden om de ouder te laten tekenen voor gebruik van de videobeelden tijdens de supervisie.

Procedure oefentraject

Het oefengezin wordt 7 keer bezocht. De eerste keer wordt alleen een aantal video opnames gemaakt, dat kost ongeveer 30 à 45 minuten (inclusief kennismaken, praatje maken, koffie drinken e.d.). De volgende 6 huisbezoeken, waarin de interventie zal plaatsvinden, duren 1,5 à 2 uur. Tijdens deze huisbezoeken worden nieuwe opnames gemaakt en worden de beelden van de vorige keer samen met de ouder bekeken a.d.h.v. de geschreven scripts. De huisbezoeken zullen ongeveer om de twee weken plaatsvinden. *Naast de huisbezoeken moet rekening gehouden worden met reistijd, verwerkingstijd (logboek, bijhouden) en voorbereidingstijd (bewerken van de videobeelden en schrijven van de scripts).*

Benodigde apparatuur/software

Voor het uitvoeren van de interventie bij het oefengezin is een camera nodig, net als een computer met editingsoftware (bijv. Pinnacle Studio of Adobe Premiere Pro). Ook is apparatuur nodig om de video's via de TV van het gezin terug te kijken met de ouder. Daarnaast zijn speelgoed en boeken nodig voor de te filmen situaties tijdens de huisbezoeken, die door de ondersteuner worden meegenomen naar het gezin voor het maken van de opnames. Tijdens de basistraining wordt besproken welk speelgoed hiervoor gebruikt kan worden.

Urenbelasting (totaal 109 uur)

Basistraining (45 uur):	Vorbereidingen = 2 uur Handleiding en literatuur lezen: 12 uur Aanwezigheid 4 dagen x 8 uur = 32 uur
Oefentraject (57 uur):	Huisbezoek 1 (alleen opnames): 1 uur Huisbezoeken 2-7: 6 x 2 uur = 12 uur (exclusief reistijd) Uitwerking/voorbereiding interventie (scripts) = 44 uur, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none">- HB 2 & 3: 2 x 8 uur = 16 uur- HB 4 = 10 uur- HB 5, 6 & 7: 3 x 6 uur = 18 uur
Supervisie (6 uur)	Individuele sessies 6 x 1 = 6 uur (indien er sprake is van groepssupervisie, dan wordt dit aantal uren vermenigvuldigd met het aantal participanten in de groep.)

Aanwezigheid, certificering en accreditatie

Er geldt een 100% aanwezigheidsverplichting voor de training en het gesuperviseerde oefentraject. Bij voldoende prestatie ontvangt u na afloop van het oefentraject het VIPP-SD certificaat. Gecertificeerde ondersteuners worden geregistreerd door het VIPP Trainings- en Onderzoekscentrum. De training is geaccrediteerd bij SKJ (ID: SKJ204156) en NVO/NIP (ID: 371632).

Literatuur

De VIPP-SD handleiding 3.0 wordt aan de start van dag 1 uitgedeeld. In het geval de training online plaatsvindt, wordt de handleiding opgestuurd.

U dient zich op de training voor te bereiden:

1. Kijk de pre-training video's; links naar deze video's worden ca. een week voor aanvang van de cursus gemaild.
2. Lees het volgende artikel:

Effective preventive interventions to support parents of young children: Illustrations from the Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD) by Juffer, F., Struis, E., Werner, C., & Bakermans-Kranenburg, M.J. published in 2017 in the *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 45 (3), 202-214. <https://doi.org/10.1080/10852352.2016.1198128>

Meer informatie over VIPP en contact

Website: <https://www.universiteitleiden.nl/vipp>

Email adres: vipp@fsw.leidenuniv.nl

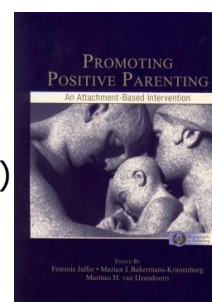
Facebook, zoek naar: VIPP-Training-and-Research-Leiden-University

LinkedIn, zoek naar: VIPP-SD International

Aanbevolen literatuur:

Juffer F., Bakermans-Kranenburg M.J. (2018). Working with Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD): A case study. *Journal of Clinical Psychology*, 74 (8), 1–12. <https://doi.org/10.1002/jclp.22645>

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (Eds.) (2008). *Promoting positive parenting: An attachment-based intervention*. New York: Taylor & Francis.



Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (2014). *Attachment-based interventions: Sensitive parenting is the key to positive parent-child relationships*. In P. Holmes & S. Farnfield (Eds.), *The Routledge Handbook of Attachment: Implications and Interventions*, 83-103, London: Routledge.

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (2017). *Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD): Development and meta-analytical evidence of its effectiveness*. In H. Steele & M. Steele (Eds.), *Handbook of attachment-based interventions* (pp. 1- 26). New York: Guilford Press.

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (2017). Pairing attachment theory and social learning theory in video-feedback intervention to promote positive parenting. *Current Opinion in Psychology*, *15*, 189-194. <https://doi.org/10.1016/j.copsy.2017.03.012>