

Studentencommissie Ethiek Pedagogische Wetenschappen

Rationale: Helaas komt frauduleus gedrag ook binnen de academische wereld in verschillende gedaantes voor. Hoewel de mate en omvang hiervan niet precies valt te bepalen is niettemin sprake van een serieus probleem dat ieder lid van de academische gemeenschap aangaat. Ook het maatschappelijk aanzien van de wetenschap is hierbij in het geding. Zowel moreel (in de praktische toepassing), als ethisch (principeel gezien) vormt academische integriteit een uitdaging voor bestuur, onderwijs en onderzoek. Om integer gedrag te stimuleren en dit bewust als kernwaarde van professionaliteit te leren ervaren wordt hieraan tijdens de opleiding PW nadrukkelijk aandacht besteed.

Juist om studenten ook zelf ervaring te laten opdoen met de morele ‘vertaling’ van ethische principes in de uitvoeringspraktijk van wetenschappelijk onderzoek, heeft het Opleidingsbestuur Pedagogische Wetenschappen (OPW) vanaf studiejaar 2005-2006 een Studentencommissie Ethiek ingesteld. Sindsdien worden **onderzoekvoorstellen voor de studieonderdelen Oefenonderzoek verplicht** voor commentaar aan deze commissie voorgelegd.

Doel: De Studentencommissie Ethiek is bedoeld als een interactieve oefenplaats om studenten te stimuleren eigen studiewerkzaamheden en die van medestudenten moreel praktisch te leren verantwoorden en toetsen op zijn ethische kwaliteiten.

De Studentencommissie Ethiek vervult nadrukkelijk **niet** de rol van beoordelaar of controleur. De reactie van de commissie betreft dan ook geen bindend advies maar dient vooral gezien te worden als **signaal tot verdere overdenking**. Het gaat om het ontwikkelen van integriteit als een intrinsieke houding van gewetensvol afwegen van gedragingen. Integriteit reikt dan ook verder dan het toepassen van een set statische ethisch-technische regels. Het indienen van voorstellen stimuleert studenten op realistische wijze tot overdenking van ethische vragen die verbonden zijn aan het doen van (hun) onderzoek. Van de commissieleden wordt bovendien vereist dat ze sensitief leren reflecteren op vragen en dilemma's waarvoor zij en hun medestudenten staan in de uitvoeringspraktijk van (onderwijs en) onderzoek.

Procedure:

1. Via de website en/of BlackBoard wordt studenten gewezen op de verplichting als deelnemer aan een Oefenonderzoeksgroep de vragenlijst van de Studentencommissie Ethiek in te vullen. Deze dient vervolgens digitaal verstuurd te worden aan dr. Doreen Arnoldus d.j.g.arnoldus@fsw.leidenuniv.nl (secretaris Ethiek Commissie Pedagogische Wetenschappen)

Begeleidende docenten attenderen hun studenten zonodig op deze verplichting en adviseren desgevraagd.

2. Na ontvangst van de vragenlijst stuurt de Studentencommissie Ethiek per direct een ontvangstbevestiging met een datum (uiterlijk binnen 15 werkdagen) waarop de betreffende student/groepsvertegenwoordiger (met cc. aan begeleidend docent) een schriftelijke reactie van de commissie krijgt toegezonden.

3. De reactie van de studentencommissie Ethiek wordt door de student(en) in overweging genomen en kan aanleiding geven tot aanpassing van het oorspronkelijke onderzoeksplan. Voornemens tot wijziging worden altijd eerst met de begeleidende docent besproken. De docent ziet als beoordelaar er op toe dat in de eindverslaggeving van de student/groep expliciet aandacht wordt besteed aan ethische aspecten van dit onderzoek, daarbij inspeland op de reactie van de Studentencommissie.

[versie september 2015]