

Ethiek Commissie Pedagogische Wetenschappen  
Goedgekeurde Onderzoeksvoorstellen 2023-heden

ECPW2023/376	Smeets, Van Rosmalen, Van Harmelen	Blootstelling: Een onderzoek over online seksuele content
ECPW2023/377	Endedijk, Mainhard	Probleemgedrag in het basisonderwijs
ECPW2023/379	Endedijk, De Swart, Mainhard	Perspectief nemen door de leerkracht
ECPW2023/381	Helder, Venneker	Begrijpend lezen: de rol van persoonlijke interesse
ECPW2023/382	Smeets, Tessensohn	Terugplaatsing na uithuisplaatsing (deel II)
ECPW2023/383	Van der Veen	Hulp bij moeilijke eters
ECPW2023/386	Bergwerff, Alink, Krupljanin	Subproject van Schaamte verminderen met Virtual Reality: De effectiviteit van SHINE-VR.
ECPW2023/387	Jolles, Plak, Zanolie	Wie ben ik? Avonturiers in de binnenwereld
ECPW2023/388	Van der Voort, Linting	De bruikbaarheid van drijfverenprofielen voor professionals
ECPW2023/389	Van der Veen	Caring for Working Caregivers
ECPW2023/390	Leung, Espin, Jolles, Hickendorff	Ruimtelijk inzicht trainen
ECPW2023/391	Espin, Ghoerbien	Het meten van leesvaardigheid
ECPW2023/392	Buisman, Gorlee	Onderzoek naar de professionele levenskwaliteit van professionals bij Veilig Thuis
ECPW2023/393	Dijkxhoorn	1-op-1 zorg bij mensen met verstandelijke beperking en een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte.
ECPW2023/394	Bergwerff, De Jong-Dijkstra, Winkel	Ontwikkeling van de SCOTTY
ECPW2023/395	Leung, Espin, Jolles, Hickendorff	Boost je ruimtelijk inzicht: Een onderzoek naar de beste manieren om ruimtelijke vaardigheden te trainen
ECPW2023/396	Van der Voort, Bergwerff	Virtual Pilates Experience
ECPW2023/398	Plak, Van der Voort, Jolles, Zanolie, Tessensohn	Expeditie Binnenwereld – Jongeren aan het woord
ECPW2023/400	Buisman, Bos, Van der Asdonk	Vaders op de voorgrond
ECPW2023/401	Woudstra, Van Vliet	Peuters op de pot
ECPW2023/402	Swart	Hoe helpt feedback leerlingen met begrijpend lezen?
ECPW2023/403	Helder, Stroet	Motivatie voor lezen
ECPW2023/404	Van Berkel	Broers en zussen met gescheiden ouders

ECPW2023/406	Helder, Van den Broek	Het effect van sociale media op leesbegrip
ECPW2023/407	Vogelaar	Stress Less
ECPW2023/408	Bergwerff	Zeer makkelijk ervaren
ECPW2024/409	Krupljanin, Alink, Bergwerff, Van der Voort	SHINE-VR – Wat vind jij?
ECPW2024/410	Bergwerff, De Jong-Dijkstra, Winkel	SCOTTY: Het trainen van sociale cognitie
ECPW2024/411	Hickendorff, Prast	Kennis voor de klas
ECPW2024/412	Van der Veek, Van Vliet	Wat vindt u van de Baby Groente Tas?
ECPW2024/413	Kempes, Witvliet	Onderzoek naar de toepassing van een instrument om persoonlijkheidsstoornissen te meten (de SWAP-200-NL) bij weigerende verdachten in het Pieter Baan Centrum
ECPW2024/414	Sikkema-de Jong, Linting	Smart(er) Schools? The value of generative AI chatbots in education from students' and teachers' perspectives.
ECPW2024/415	Venneker, Helder, Van den Broek	Diep tekstbegrip: de rol van actief lezen
ECPW2024/416	Jolles, Van Velzen	Goed gegokt, goed geleerd? Een onderzoek naar het effect van voorspellingen op leerprestaties
ECPW2024/417	Van der Veek, Van Rosmalen	Hulp bij huilen: Kan een website ondersteuning bieden?
ECPW2024/418	Winkel, Swaab, Van Rijn	Gezichtsuitdrukkingen begrijpen van anderen
ECPW2024/419	Veerbeek, Van Lieshout	Testen om te leren
ECPW2024/420	Swaab, Van Rijn, Van Goozen, Barneveld	ORSO: Onderzoek naar Risico in de Sociale Ontwikkeling
ECPW2024/421	Van der Meer-Kroon, Espin, Haazebroek	Grip On Reading
ECPW2024/423	Helder, Van den Broek	Lezen in een digitale wereld
ECPW2024/424	Bergwerff	Een blik op de toekomst
ECPW2024/425	Van Vliet	Ouderschap onder Druk: (Over)belasting in de opvoeding
ECPW2024/426	Van Haeften, Mainhard, Endedijk, Claessens	Ondersteuningsbehoeften in de klas