

Ethiekcommissie Pedagogische Wetenschappen  
Goedgekeurde Onderzoeksvoorstellen 2005 t/m 2016

<b>Dossiernummer</b>	<b>Onderzoeker(s)</b>	<b>Titel onderzoek</b>
ECPW-2005/001	Derks (Psychologie)	Aanvraag studieresultaten van studenten die daarvoor toestemming hebben gegeven
ECPW-2005/002	Stevens	Marokkaanse probleemjongeren: risicoprofielen en aangrijpingspunten voor preventie
ECPW-2006/003	Bakermans	Effects of genes and environment on parenting style and attachment: A children of Twins Study
ECPW-2006/004	Swaab/Huijbregts	Cognitie en gedrag van kinderen met IUGR
ECPW-2007/005	Mesman	Early indicators of harsh discipline in low SES families: an in-dept study of material behavioral and physiological response to infant signals
ECPW-2007/006	Van IJzendoorn	Genetic study project description
ECPW-2007/007	Bakermans /Van IJzendoorn/ Huffmeijer /Tops	Parenting, fear of failure and ERP
ECPW-2008/008	Mesman/Van IJzendoorn/Bakermans/ Yaman	Preventing behavior problems in Turkish toddlers
ECPW-2008/009	Van der Heijden	Slaapproblemen bij kinderen
ECPW-2009/010	Van Rijn	Cognitive dysfunctions and Developmental risks for psychopathology: insight from sex chromosomal disorders
ECPW-2009/011	Huijbregts/Noort	Neural connectivity and cognition in adolescents with Neurofibromatosis Type 1
ECPW-2009/012	K. vd Heijden	Relatie tussen stressvolle gebeurtenissen en expliciet geheugen functies bij schoolgaande kinderen
ECPW-2009/013	Van IJzendoorn/Dobrova)	Video feedback intervention to promote positive caregiving for HIV-infected children in Ukrainian Families and Orphanages
ECPW-2009/014	Mesman	Boys will be boys. Genderdifferences in the socialization of disruptive behaviour in early childhood.
ECPW-2009/015	Mesman	Social integration of migrant children: uncovering family and school factors promoting resilience
ECPW-2010/016	Oorthuizen	Curious minds: Determinants of beta-learning and social development in

		first and second grade.
ECPW-2010/017	Van den Broek	Marie Curie IEF van Menahem Yeari Computational modeling
ECPW-2010/018	Mesman	Vragenlijst, Toestemmingsverklaring voor deelname en Toestemmingsverklaring gebruik gegevens voor het onderzoek "Parenting practices and the development of toddler behavior problems in Turkish immigrant families"
ECPW-2010/019	Juffer/Van IJzendoorn/Van Dries	Early malnutrition and differential susceptibility to parenting in genetically unrelated families: A natural experiment of adoption.
ECPW-2010/020	Bus/De Jong	Effect of multimedia on kindergartners' processing of unfolding spoken text.
ECPW-2010/021	Huffmeijer	Betrouwbaarheid van ERP's in reactie op congruente en incongruente feedback
ECPW-2010/022	Yeari	Monitoring readers' eye movements during reading of expository texts
ECPW-2010/023	Bakermans/Van IJzendoorn/Out/Voorthuis	Huilpop in onderzoek naar reacties op huilen: validatie en samenhang met kindermishandeling en trauma
ECPW-2010/024	Espin/Chung	Teacher's use of progress data in planning and evaluating instruction for students with learning disabilities
ECPW-2011/025	Suurland/Smaling et al	Een goed begin: werkingsmechanismen van een vroege interventie ter voorkoming van psychopathologie en antisociaal gedrag
ECPW-2011/026	Towsey	Pilot Study for the Animal's Games
ECPW-2011/027	Bakermans	Role of Oxytocin in parenting: Validation of a novel baby social reward task'
ECPW-2011/029	Biro/Alink	Attachment security and social-cognitive information processing in infancy
ECPW-2011/030	Brouns/Schoorl	Agressie beter beheersen
ECPW-2011/031	Ragazzi (Politieke Wetenschappen)	Counteradical
ECPW-2011/032	Bakermans/Van IJzendoorn/Riem	Stress reactivity in the context of infant signals
ECPW-2011/033	Espin/Chung	JAAR 2, teacher's use of progress data in planning and evaluating instruction for students with learning disabilities.
ECPW-2011/034	Buur/Martin	Selfmanagementtraining bij adolescenten met een zwakke sociale

		competentie: effectiviteit en predictieve factoren.
ECPW-2012/035	Groeneveld/Van IJzendoorn/Vermeer/Linting	Een pilot studie naar de start op basisscholen: Cortisol uit haren als potentiële biologische maat voor langdurige stress
ECPW-2012/036	Van Leijenhorst/VdBroek/Helder en Rombouts	Neurocognitive Development of Reading Comprehension
ECPW-2012/037	Van den Broek	Research plan MUSE
ECPW-2012/039	Mesman/Van IJzendoorn/Ekmekci/Emmen	Sensitive parenting across cultures: A study on maternal beliefs about the ideal mother
ECPW-2009/014 VERVOLG	Mesman	Boys will be boys. Genderdifferences in the socialization of disruptive behaviour in early childhood.
ECPW-2012/040	Van der Heijden	Chronotype, slaap en gedragsproblemen bij kinderen
ECPW-2012/041	Espin/Chung	Progress monitoring in reading for secondary school students: the technical adequacy of the maze selection task as indicator of general reading performance
ECPW-2012/042	Zantinge/Swaab/Van Rijn/Stockmann	Evaluatie van behandeling bij jonge kindere met autisme; Onderzoek naar de beïnvloedbaarheid van affectregulatie
ECPW-2012/043	Van der Heijden/Swaab	Het lerende brein: de rol van slaap en slaapgerelateerde factoren
ECPW-2012/044	Bus/Van IJzendoorn/Kegel	Early Educational Interventions with Computer Programs: The Influence of Genetic and Neurobiological Factors
ECPW-2012/045	Peltola, Bakermans/Van IJzendoorn/Alink/Biro/Huffmeijer	The full scope of oxytocinergic influences on the parental brain: Maternal defensiveness and grandparent-child interactions
ECPW-2012/046	Huffmeijer/Bakermans/Van IJzendoorn	(Groot)ouderschap, oxytocine en het oxytocine receptorgen: een fMRI en observatie onderzoek
ECPW-2012/047	Saab	Machine Understanding for interactive Storytelling (MUSE)
ECPW-2013/048	Dijkhuis/Swaab/Van Rijn	Determinants of quality of life in students with Autism
ECPW-2013/049	Goemans/Vedder/Van den Bergh/Van Geel	The Development of Children in Foster Care
ECPW-2013/050	Zwaanswijk/Veen/Vedder	Etnische minderheidspositie en verworven psychopathische eigenschappen onder Marokkaanse jongeren
ECPW-2013/051	Verhaar/Dijkxhoorn	Pilot-studie normering VABS-2 en PEP-3
ECPW-2013/052	Bus/Nielen/De Jong	De invloed van feedback op de leesmotivatie in groep 7

ECPW-2013/053	Mesman/Alink	Young mothers in deprived circumstances in Egypt
ECPW-2013/054	Alink/Mesman	Naughty or clumsy? Predictors and parenting outcomes of maternal hostile attributions of child behavior
ECPW-2013/055	Van IJzendoorn/Sichimba	De rol van grootouders in de opvoeding
ECPW-2013/057	Bus/Van den Berg	De causale rol van BoekStart in vroege taal- en leesontwikkeling
ECPW-2013/058	De Jong/Both/Bus	Hoe kijken peuters naar letters?
ECPW-2013/059	In 't Velt/Van Rijn	Emotieregulatie bij vrouwen met een autisme spectrum stoornis (ASS) en een normale tot hoge intelligentie
ECPW-2013/060	Van Ginkel/Van der Voort/Juffer/Van IJzendoorn/Bakermans-Kranenburg	Adoption and medication
ECPW-2013/061	Van der Heijden	Wetenschappelijk onderzoek naar slaapproblemen bij kinderen
ECPW-2013/062	Ganushchak, Karlsson, Van den Broek	Does training working memory improve reading comprehension?
ECPW-2013/063	Chung/Van den Bosch/ Espin	Teachers' understanding, interpretation and use of CBM progress-monitoring data
ECPW-2013/064	Swaab/Platje/Van Zonneveld	Sociale leerbaarheid: De cognitieve, emotionele en neurobiologische regulatiemechanismen bij kinderen met externaliserend probleemgedrag
ECPW-2014/065	Van IJzendoorn/Bakermans-Kranenburg/Crone/Out/Euser	Samen Uniek/Cohort 2/Onderdeel van het Consortium Individual Development
ECPW-2014/066	De Haan/Alink/Finkenauer/Van IJzendoorn	An Intervention-Based Diagnostic Instrument for Assessing Parenting Potential in Child Protection Cases
ECPW-2014/067	Juffer/Vermeer/Bosmans/Bijttebier	De ontwikkeling van adoptiekinderen uit China: een vervolgonderzoek
ECPW-2014/068	Platje/Swaab	Prenatale factoren, agressie en autismespectrumstoornissen
ECPW-2014/069	Huffmeijer/Mileva-Seitz/Rippe	DRD4 genotype as a moderator of L-Dopa intervention effects on parent-related neurocognitive processes, behaviors and attitudes: A micro-trial of differential susceptibility to pharmacological intervention
ECPW-2014/070	Van den Broek/Beker	Learning from texts
ECPW-2014/071	Tran Kieu Nhu/Alink/Van IJzendoorn	Prevalence, ecology and consequences of child maltreatment in Vietnam
ECPW-2014/072	Mesman/Van der Veek/ Camfferman	Food for Thought: ideeën van moeders over eten en overgewicht bij

		kinderen in relatie tot eetpatronen, gewicht van het kind en de bereidheid om deze te veranderen
ECPW-2014/073	Van den Broek/Saab/Kraal	Texts that teach and readers that learn: the role of tekst characteristics and children's reading skills in comprehending and learning from informational texts
ECPW-2014/074	Hendricx-Riem/Bakermans-Kranenburg/Van IJzendoorn	Tears and crying over the lifespan
ECPW-2014/075	Mesman/Alink/Branger	Attitudes about child maltreatment: A cross-cultural study on the evaluation of different types of maltreating behaviors
ECPW-2014/076	Van den Broek/Van Driel/Saab/Huisman	Formative feedback in interactive lectures: the effect of web-based voting on student learning, engagement, self-efficacy, self-regulation, and attendance
ECPW-2014/077	Bus/Swart	The effect of dopamine on reading motivation and achievement
ECPW-2014/078	Mesman/IJzendoorn/Vermeer/Löhndorf	The socioemotional and cognitive development of Mapuche and non-Mapuche children in Chile: a follow up study
ECPW-2014/079	Mesman/Emmen/Branger	Origins of early individual differences in self regulation: A mult-method study involving mothers, fathers and infants in the UK, the Netherlands and the USA
ECPW-2014/080	IJzendoorn/Bakermans-Kranenburg/Crone/Out/Euser/Peper/Damsteegt/Vrijhof/Van Wijk	Sociaal gedrag bij kleuters
ECPW-2014/081	Groeneveld, Vermeer, van IJzendoorn, Zoeteman	Cortisol uit haren als potentiële biologische maat voor langdurige stress: Een vervolgonderzoek
ECPW-2014/082	Van Rijn, Swaab	Growing up with sex chromosome trisomy (SCT): the social attention hypothesis
ECPW-2014/083	Van den Broek, Van Driel, Saab, Huisman	Formative peer feedback on written assignments: Exploring the effects of the (mis)match on student ability.
ECPW-2014/084	Hendricx-Riem, Bakermans-Kranenburg, Van IJzendoorn	Massage, oxytocin, and reactivity to infant crying
ECPW-2014/085	Kok, Ziermans, V.d. Heijden	Intelligentie meten zonder culturele bias
ECPW-2014/086	Jolles, Karlsson, Hickendorff, Ganushchak, Van	Onderzoek naar causale verbanden van werkgeheugen op schoolse

	den Broek	vaardigheden.
ECPW-2014/087	Guda, Espin, Bus	Attention for Reading Comprehension: Mind Wandering during Reading in School-Aged Children
ECPW-2015-088	Goemans, Van Geel, Vedder	Pesten en Self-affirmation
ECPW-2015-089	Ketelaars, Van Rijn	Het fenotype van vrouwen met een autisme spectrum stoornis (ASS) en een normale tot hoge intelligentie
ECPW-2015-090	Alink, Van Ijendoorn, Prevoo, Bodrij	Random het jonge kind
ECPW-2015-091	Espin, Feijt, Mol	"Is "excellent teaching" excellent for everyone? Meeting the diverse needs of students in the University classroom"
ECPW-2015-092	Espin, Van den Bosch, Saab	Improving teachers' interpretation and use of Curriculum-Based Measurement progress-monitoring data
ECPW2015/093	Guda, Espin, Bus	Attention for Reading Comprehension: the effect of probe rates on reported mind wandering in school-aged children
ECPW2015/094	Swaab, Dijkhoorn	SCORE (Systematische Client Ondersteuning Resultaat Evaluatie)
ECPW2015/095	Mesman, Vermeer, Groeneveld	Focus on fathers: Predictors and outcomes of fathers' childcare involvement in three countries
ECPW2015/096	Van den Broek, Beker	Learning from texts (children)
ECPW2015/097	Jolles, Van Leijenhorst	Can children's lack of control be adaptive?
ECPW2015/098	Koornneef, Van Munster	Vorbereidend werk in groep 2 om de leesvaardigheid in latere groepen te stimuleren
ECPW2015/099	Bakermans-Kranenburg	Father Trials: Hormonal Experiments on Prenatal and Postnatal Parenting
ECPW2015/100	Bus, Kegel & vd Berg	De Eerste Dertig Miljoen Woordjes
ECPW2015/101	Van Leijenhorst, Pavias	A behavioral study on the role of social cognition in the development of reading comprehension abilities.
ECPW2015/102	Mesman	Children seen and heard across the globe: A multidisciplinary study of family life and child development. (pilot study)
ECPW2015/103	V.d.Voort, Ter Meulen, Vinke	Matching van langdurig uithuisgeplaatste kinderen aan een alternatief gezin

ECPW2015/104	Juffer, Van Ginkel, Van IJzendoorn, Bakermans-Kranenburg	Young offenders and school drop-outs: A population-based cohort study comparing adopted and non-adopted adolescents
ECPW2015/105	Toprak, Goemans, Van Geel, Vedder	Persoonlijkheid en Pesten
ECPW2015/106	Vedder	Goed voorbereid op Pesten
ECPW2015/107	Koornneef, Kraal, Danel, Van den Berg	Op verschillende manieren lezen
ECPW2015/108	Stroet	Intelligentie?! Een onderzoek naar de invloed van impliciete intelligentie theorieën van docenten op competentiegevoelens van leerlingen
ECPW2015/109	Mouw, Van den Broek, Saab	De rol van inlevingsvermogen bij de effectiviteit van samenwerkingsprocessen en leeruitkomsten van basisschoolleerlingen
ECPW2015/110	Kouwenhoven, Vedder	Verveling en uitstelgedrag
ECPW2015/111	Van Leijenhorst, de Bruin	Begrijpend lezen in het vmbo
ECPW2015/112	Sikkema-de Jong	Leesvaardig door digitale leeskilometers in groep 3: Differentiatie door inzet van ICT
ECPW2015/113	Ter Meulen, Juffer	Onderzoek naar de tevredenheid en het welzijn van volwassen geadopteerden in Nederland
ECPW2015/114	Mesman	Zwarte Piet door de ogen van kinderen
ECPW2015/115	Hickendorff	Welke factoren beïnvloeden het oplossen van contextopgaven door leerlingen uit de bovenbouw van het basisonderwijs?
ECPW2015/116	Mesman, Van der Veek, Van Vliet	Baby's eerste hapjes
ECPW2015/117	Van Moort, Van den Broek	De invloed van leesdoel op leesproces en tekstbegrip en de rol van metacognitie en leesvaardigheid
ECPW2015/118	Smeets	Adoptie- en pleegkinderen in de klas
ECPW2015/119	Slim, Jolles, Raijmakers	Transfer of higher-order thinking skills attained through technology and science related activities in primary school children.
ECPW2015/120	Sikkema-de Jong, Van Dijk	Leren kijken naar letters
ECPW2015/121	Sikkema-de Jong, Van Dijk	Een leven lang lezen
ECPW2015/122	Van der Heijden	Slaap en studeren in het hoger onderwijs
ECPW2016/123	Ketelaars, Jansonius	The effect of memory and elicitation procedure on narrative performance.

ECPW2016/125	Mesman	Anderen door de ogen van kinderen
ECPW2016/126	Raijmakers	Onderzoekend leren tijdens het experimenteren met de Mysterie Box in NEMO
ECPW2016/127	Vermeer, Linting, Groeneveld, Van IJendoorn	Day-care attendance and early common infections: A systematic review
ECPW2016/128	Hickendorff	Hoe lossen kinderen uit groep 6 en 8 meercijferige aftrekopgaven tot 1000 op?
ECPW2016/129	Raijmakers	Wat oogbewegingen vertellen over redeneren
ECPW2016/130	Mesman, Alink, Prevoo, Alsarhi, Rahma	Predictors of sensitive and abusive parenting in deprived circumstances in Indonesia and Yemen.
ECPW2016/131	Van Moort, Van den Broek	Validation of information during reading
ECPW2016/132	Smeets	Tablet- & Smartphonegebruik van Jonge Kinderen
ECPW2016/133	Mesman, Alink, Emmen, Branger, Woudstra, Wei Li	Origins of early individual differences in self regulation: A multi-method study involving mothers, fathers and infants in the UK, the Netherlands, the USA and China.
ECPW2016/134	Espin, Mol, Feijt	Effects of accommodations on the learning of University students with reading disabilities during lectures.
ECPW2016/136	Mesman, Van der Pol, Groeneveld, Vermeer, De Vries	Fathers' and mothers' gender socialization and gender norms in children from a cross-cultural perspective
ECPW2016/137	Van IJendoorn, Bakermans-Kranenburg, Crone, Euser, Van den Bulk, Damsteegt, Vrijhof, Van Wijk, Van der Meulen, Achterberg, Bilo, Kolijn.	Samen Uniek Cohort 2 –ouderbezoeken Onderdeel van het Consortium Individual Development
ECPW2016/138	Jolles, Raijmakers	Flexible Minds: hoe kinderen leren
ECPW2016/139	Mesman	Evaluatie van de Wet Kinderombudsman
ECPW2016/140	Stroet	Motivatie: rol van de docent
ECPW2016/141	Hickendorff, Mostert	Het effect van opgaveformat bij het rekenen met breuken
ECPW2016/142	Vedder, Van Geel, Van Beem, Goemans	Predictoren van schoolbetrokkenheid op het MBO
ECPW2016/143	Van Moort, Van den Broek	Hoe wordt incorrecte informatie verwerkt tijdens het lezen en begrijpen van een tekst?
ECPW2016/146	Groeneveld, Mesman	Familietijd!
ECPW2016/147	Kegel	Lees-specifieke cognitieve flexibiliteit en begrijpend lezen



ECPW2016/148	Kouwenhoven, Vedder	Uitstelgedrag en perfectionisme
ECPW2016/149	Van Dijken	Prentenboeken op het smartboard
ECPW2016/150	Vedder	Scholen voor Speciaal Basisonderwijs en de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen
ECPW2016/151	Alink, Pannebakker, Van Ijendoorn, Prevoo, Klein Velderman, Eekhout	Nationale Prevalentiestudie Mishandeling van kinderen en huiselijk geweld (NPM-2017)
ECPW2016/152	Van den Bosch, Espin en Saab	Interpretatie en gebruik van Cito leerlingrapporten door leerkrachten (Interpretation and use of Cito student reports by teachers)
ECPW2016/153	Van der Pol	Tablets in de klas. Een onderzoek naar de condities waaronder tablets een meerwaarde kunnen betekenen in het basisonderwijs.
ECPW2016/155	Van der Kooy-Hofland; Merkelbach	Peuters en nieuwe media
ECPW2016/156	Hickendorff	Strategie-instructie bij rekenen
ECPW2016/157a	Van Adrichem, Huijbregts, Swaab	Cognitie in relatie tot sociaal functioneren bij jonge kinderen (Pilot & Oefenonderzoek
ECPW2016/157b	Swaab, Van Goozen, Van der Heijden, Huijbregts, Suurland, Smaling, Noten, Van Adrichem	Een goed begin: Werkingsmechanismen van een vroege interventie ter voorkoming van psychopathologie en antisociaal gedrag

ECPW2017/158	Espin, Van Dijken, Sikkema-de Jong, van Duijn	Oogbewegingen tijdens het maken van CBM-Mazes
ECPW2017/159	Denessen	Effecten van leerkrachtverwachtingen op interacties en feedback tijdens de les.
ECPW2017/160	Guda, Espin, Mol	Kinderen bewust maken van verbanden in de tekst: Onderzoek naar begrijpend lezen op de middelbare school
ECPW2017/161	Mol	Thuis in Lezen
ECPW2017/163	de Bruïne, Jolles, Van den Broek	Automatische en strategische processen tijdens begrijpend lezen
ECPW2017/164	Raijmakers	Exploratie in een science museum door ouder en kind
ECPW2017/165	Van der Veek	Zal ik de dokter bellen...? Wat ouders doen als hun kind ziek is
ECPW2017/166	Sikkema-De Jong	Hebben kleuters aandacht voor geschreven tekst in een prentenboek?
ECPW2017/167	Smeets, Van Rosmalen	Moms on Facebook / Moeders op Facebook
ECPW2017/168	Hickendorff	Welke factoren beïnvloeden het oplossen van contextopgaven door leerlingen uit de eerste twee klassen van het voortgezet onderwijs?

ECPW2017/169	Wanrooij, Raijmakers	The intelligibility of spontaneous speech / De verstaanbaarheid van spontane spraak
ECPW2017/170	Bakermans-Kranenburg	Father Trials: Video Feedback and Prenatal and Postnatal
ECPW2017/171	Bakermans-Kranenburg	Father Trials – Baby Carrier Intervention
ECPW2017/171	Stroet, De Brabander	When motivation and affect come together: testing an integration of two bodies of research / Motivatie en Affect
ECPW2017/173	Espin, Van Duijn, Hoefnagel	De technische adequaatheid van CBM-Meetinstrumenten voor het meten van de Engelse taalvaardigheid van Nederlandse leerlingen uit het voortgezet onderwijs.
ECPW2017/174	Van Schaik, Raijmakers	Experimenteren met balans
ECPW2017/175	Goemans, Damen, Pijnenburg, Van Hattum, Vanderfaeillie, Van Holen	Onderzoek naar de ondersteuningsbehoeften van pleegouders
ECPW2017/176	Goemans	Besluitvorming bij terugplaatsing
ECPW2017/177	Schel	Zelfcontrole als voorspeller van leervaardigheden
ECPW2017/178	Hickendorff, Mostert	Het effect van opgaveformat bij het rekenen met breuken en decimale getallen
ECPW2017/179	Raijmakers, Mouw	Onderzoeksmatig handelen van leerkrachten
ECPW2017/180	De Bruïne, Jolles, Van den Broek	Begrijpend lezen bij onbegrijpelijke teksten
ECPW2017/181	Swaab, Ester	Tandem studie: effectiviteit van Theraplay bij kinderen met een autisme spectrum stoornis en hun ouders.
ECPW2017/182	Alink, Prevoo, Van Berkel, Andeweg	Prevalentie van kindermishandeling: rapportage door non-professionals
ECPW2017/183	Alink, Andeweg	Opvoeding in een tijdelijk huis / Hulpverlening in een tijdelijk huis
ECPW2017/184	Mol	Weer Meer Lezen op de Middelbare School
ECPW2017/185	Wanrooij, Raijmakers	Lespraktijk van luistervaardigheidstraining in het moderne vreemde-taal onderwijs op de middelbare school.
ECPW2017/186	Groff, Mesman	“Voices of Belonging”: Minority Identities, Language and Education in the Netherlands (Phase I)
ECPW2017/187	Mesman, Emmen, Van Veen, Pektas, De Bruijn	Kinderen in de samenleving
ECPW2017/188	Vedder	Omgaan met verstrend en agressief gedrag in de klas

ECPW2017/189	Mesman, Groeneveld, Van Ditmars, Van Esveld, Jehlke, Kroes, Van de Rozenberg	Blik op de toekomst
ECPW2017/190	De Bruïne, Jolles, Van den Broek	Updating the situation model during reading: Investigating the role of working memory in a dual task paradigm
ECPW2017/191	Van der Veek, Van Rosmalen	Hush little baby... Wat ouders doen als hun baby veel huult