

**Ethiekcommissie Pedagogische Wetenschappen**  
**Goedgekeurde Onderzoeksvoorstellen 2017 t/m 2022**

<b>Dossiernummer</b>	<b>Onderzoeker(s)</b>	<b>Titel onderzoek</b>
ECPW2017/176	Goemans	Besluitvorming bij terugplaatsing
ECPW2017/177	Schel	Zelfcontrole als voorspeller van leervaardigheden
ECPW2017/178	Hickendorff, Mostert	Het effect van opgaveformat bij het rekenen met breuken en decimale getallen
ECPW2017/179	Raijmakers, Mouw	Onderzoeksmatig handelen van leerkrachten
ECPW2017/180	De Bruïne, Jolles, Van den Broek	Begrijpend lezen bij onbegrijpelijke teksten
ECPW2017/181	Swaab, Ester	Tandem studie: effectiviteit van Theraplay bij kinderen met een autisme spectrum stoornis en hun ouders.
ECPW2017/182	Alink, Prevoo, Van Berkel, Andeweg	Prevalentie van kindermishandeling: rapportage door non-professionals
ECPW2017/183	Alink, Andeweg	Opvoeding in een tijdelijk huis / Hulpverlening in een tijdelijk huis
ECPW2017/184	Mol	Weer Meer Lezen op de Middelbare School
ECPW2017/185	Wanrooij, Raijmakers	Lespraktijk van luistervaardigheidstraining in het moderne vreemde-taal onderwijs op de middelbare school.
ECPW2017/186	Groff, Mesman	“Voices of Belonging”: Minority Identities, Language and Education in the Netherlands (Phase I)
ECPW2017/187	Mesman, Emmen, Van Veen, Pektas, De Bruijn	Kinderen in de samenleving
ECPW2017/188	Vedder	Omgaan met verstorend en agressief gedrag in de klas
ECPW2017/189	Mesman, Groeneveld, Van Ditmars, Van Esveld, Jehlke, Kroes, Van de Rozenberg	Blik op de toekomst
ECPW2017/190	De Bruïne, Jolles, Van den Broek	Updating the situation model during reading: Investigating the role of working memory in a dual task paradigm
ECPW2017/191	Van der Veek, Van Rosmalen	Hush little baby... Wat ouders doen als hun baby veel huilt
ECPW2018/192	Van Schaik	“Hoe kinderen ontdekkend leren (EEG)”/ “How children learn science concepts (EEG)”
ECPW2018/193	Slim, Van Schaik	Spelenderwijs leren over drijven en zinken

ECPW2018/194	Smeets, Van Rosmalen	Opvoeding en Media
ECPW2018/195	Van Rijn, Swaab, Ziermans	De weg naar volwassenheid bij jongeren met een autismespectrumstoornis: de beleving van jongeren centraal
ECPW2018/196	De Bruijn	Tablets in de klas.
ECPW2018/197	Alink	Effectmeting traumabehandeling (Mascriptie)
ECPW2018/198	Mesman, Fourment Sifuentes	Mother's sensitive responsiveness in rural and urban families from Andean Peru, and its relation with early childhood development
ECPW2018/199	Hickendorff	Hoe realistisch lossen kinderen verhaaltjessommen op?
ECPW2018/200	Van der Kooy	Kleuters in de Digitale Wereld
ECPW2018/201	Groeneveld, Kegel, Zandvliet	SmallTalk: taal in de kinderopvang
ECPW2018/202	Van den Broek	Betere teksten voor beter leren
ECPW2018/203	Van den Broek	Klopt deze tekst: het monitoren van begrip
ECPW2018/204	Van Schaik, Slim	Spelenderwijs leren over drijven en zinken
ECPW2018/205	Schel	Logische puzzelspelletjes en rekenvaardigheden
ECPW2018/206	De Jonge	'Zorg dragen voor droge dagen'
ECPW2018/207	Van 't Veer	Vragenlijst waarden en persoonlijkheden van mensen
ECPW2018/208	Swart	Het gebruik van een EEG-headset om aandacht tijdens het lezen te meten
ECPW2018/209	De Jonge, Noten	Opleiden en nascholen van orthopedagoog(-generalist)en in tijden van transitie
ECPW2018/210	Prast, Stroet	Differentiatie en motivatie in het rekenonderwijs
ECPW2018/211	Vedder, Van Geel	Op eigen benen; Autonomie en Identiteit
ECPW2018/212	Leijenhorst	Begrijpend lezen in de bovenbouw van het primair onderwijs en de bovenbouw van het VWO (masterprojecten)
ECPW2018/213	Helder	Onderwijs en neurowetenschappen
ECPW2018/214	Mol, Sikkema-De Jong, Van Dijken	Gebruikersevaluatie Voorleeswebsite
ECPW2018/215	Smeets	Procespositie van de minderjarige in het civiele recht
ECPW2018/216	Mesman, Espinoza Chaparro	Parenting practices, parenting goals and co-parenting in bicultural families of the Netherlands: the role of culture
ECPW2018/217	Van Moort, Van den Broek	Learning from texts

ECPW2018/218	Van der Pol	Broers en zussen
ECPW2018/219	Sikkema-de Jong	Taal met een beeldverhaal
ECPW2018/220	Vermeer, Vrijhof, De Vet, Van der Veek	Thuis in de opvang: Een fijne start voor baby's
ECPW2018/221	Jansen	Mediagebruik & Aandacht
ECPW2018/222	Swart, Sikkema-de Jong	Aandachtscontrole tijdens het lezen
ECPW2018/223	Swart, Espin	Inzicht in oogbewegingen tijdens leesbegripstaken
ECPW2019/224	Hickendorff	Op welke manier lossen kinderen aftreksommen op?
ECPW2019/226	Kiniry, Van den Broek	Inference during reading comprehension
ECPW2019/227	Biro	Infants' understanding of the intentions of others/ Hoe goed begrijpen baby's de bedoelingen van mensen
ECPW2019/228	De Jonge	Cultural interpretation of the Autism-Spectrum Questionnaire
ECPW2019/229	Huffmeijer	Omgevingsgeluiden in verschillende situaties
ECPW2019/231	Bergwerff, Swaab	Samen ontdekken we talent
ECPW2019/233	Nibbering, De Jonge, Swaab, Van Rijn	Emotieregulatie in kinderen met selectief mutisme: Project Omilía
ECPW2019/234	Biro, Levelt, Huijbregts	Het verwerken van sociale prikkels in het jonge brein./ Processing social information in infants' brain
ECPW2019/235	Swart	Aandacht & Lezen
ECPW2019/237	Koornneef	Digitale applicaties geven kleur aan het lezen
ECPW2019/238	Denessen, Dienske, Lusse	Ouders & huiswerk
ECPW2019/239	Jolles	Uit de kunst! Individuele verschillen in leren en het effect van instructie
ECPW2019/240	De Jonge	Op kamp. Een pilotproject over het effect van zomerkamp voor jeugdigen met selectief mutisme op functioneren en welbevinden
ECPW2019/241	De Jonge, Vander Voort, Tessensohn	OPEN-OGen WERKT
ECPW2019/242	Hickendorff	Op welke manier lossen kinderen aftreksommen op? (vervolg)
ECPW2019/243	Andeweg, Van der Asdonk, Alink	Opvoeden in context
ECPW2019/244	Huffmeijer, Raaijmakers	Opgegroeid als "genderkind"
ECPW2019/245	Vedder	Geslachtsrollen; een uitdaging
ECPW2019/246	Sikkema-De Jong, Besselink, Heemskerk	Wiskunde: helden en heldinnen
ECPW2019/247	Van Dijken	Prentenboeken op het smartboard

ECPW2019/248	Smeets	Yoga for kids, doe mee, vertel mee
ECPW2019/249	Van Berkel	Broers en zussen
ECPW2019/250	Espin, Verbeek, Helder	Het meten van begrijpend lezen
ECPW2019/252	Jolles	Een gokje wagen: de rol van verschillende soorten instructie bij het leren van feitjes (pilot studie)
ECPW2019/253	Van den Bosch	Leesvaardigheid onder de loep
ECPW2019/254	Endedijk	Gedragsproblemen in het Primair Onderwijs
ECPW2020/255	Bergwerff	Bestuderen van sociale cognitie bij kinderen middels Virtual Reality
ECPW2020/256	Van der Asdonk, Alink, Draaisma, Schuengel	Samen Stap Voor Stap Vooruit
ECPW2020/259	Weerts, Baars, Van der Heijden, Swaab	Slaapproblemen bij het jonge kind; een andere aanpak.
ECPW2020/260	Biro	(Pilot) Ontwikkeling van geruststellend gedrag
ECPW2020/261	Van den Bosch	Kennis van verbindingswoorden bij begrijpend lezen
ECPW2020/262	De Jonge, Van der Voort	Positieve Gezondheid in het basisonderwijs: een verkennende studie naar de adviezen van kinderen voor kinderen
ECPW2020/264	Venneker, Helder, Van den Broek	Wat denken kinderen tijdens het lezen, beluisteren en bekijken van een verhaal?
ECPW2020/266	Nefs	Evaluatie van een zelfreflectie-instrument voor academisch docentschap
ECPW2020/267	Huffmeijer	(G)een sociale transitie in de kindertijd
ECPW2020/268	Hickendorff	Aftrekken tot 100 in de rekenles
ECPW2020/269	De Jonge, Nibbering	Thuis les en online communiceren: hoe is dat voor jongeren met en zonder angstproblemen?
ECPW2020/270	Cornet, Van der Schalk, Van Gelder	Doelen stellen met je toekomstige ik
ECPW2020/271	Espinoza Chaparro, Alink, Van der Veen	A.D.E.L.A.N.T.E. project: Teens and families in times of COVID-19
ECPW2020/272	Van Heijningen, Alink, Elzinga, Van Berkel	Veerkracht na verlies
ECPW2020/273	Jolles	Wat denk je zelf? Hoe jouw hersenen voorspellingen maken tijdens het leren
ECPW2020/274	Spruijt, De Jonge	Spreekt voor zich
ECPW2020/275	Koornneef	Academic Vocabulary in University Students
ECPW2020/276	Stroet, Jolles, Endedijk	Verschillen en veranderingen in onderwijs thuis en op school rond de Coronacrisis

ECPW2020/277	Van Berkel, Alink	Kindermishandeling en Corona
ECPW2020/278	Van Gelder, Cornet, Van der Schalk	Persoonlijkheid en beslissingen nemen
ECPW2020/279	Swaab, Begeer, Plak	De perceptie van kinderen en jongeren met autisme op hun welzijn en onderwijs ten tijde van de coronacrisis.
ECPW2020/280	Goemans, Van Geel	Behoud Pleegouders in regio Rijnmond
ECPW2020/281	Mesman, Gao	Children's Interpersonal Trust Development: A Longitudinal Cross-Cultural Study
ECPW2020/282	Mol, Espin	Vragenlijst Effectief Onderwijs voor Alle Studenten
ECPW2020/283	De Vet, Pieplenbosch, Vrijhof, Vermeer, Van der Veek, Van Bakel	Terug naar de opvang: Kinderopvang in tijden van corona
ECPW2020/284	Veerbeek, Van Dijken, Espin, Helder	Digitaal meten van begrijpend lezen
ECPW2020/285	Cornet, Van der Schalk, Van Gelder	Zeven dagen smartphone contact met je Future Self
ECPW2020/286	Hay, Vermeer, Fukkink	Grip op pedagogische kwaliteit in de kinderopvang: verbetering door zelfevaluatie
ECPW2020/287	Biro	Kijkvoorkeur in baby's: Biologische Beweging
ECPW2020/288	Van der Sprong, Denessen, Espin	Differentiatiebeslissingen van leerkrachten en de betrokkenheid van leerlingen daarbij
ECPW2020/289	Van der Voort, Linting	Methodiek Management Drives
ECPW2020/290	Bergwerff, Plak, Swaab	Neurocognitieve profielen bij leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs
ECPW2020/291	Smeets	Eindevaluatie van de Wet Herziening Kinderbeschermingsmaatregelen
ECPW2020/292	Xing Zhao, Vedder, Van Geel	Understanding school bullying in Chinese junior high schools
ECPW2020/293	Jolles, Bakker	Uit de kunst! Het effect van instructie op leeruitkomsten
ECPW2020/294	Van Berkel	Het doorbreken van de stilte rondom Seksueel Misbruik tussen Broers en Zussen
ECPW2020/295	Bergwerff	Sociaal (v)aardig in de klas
ECPW2020/296	Van der Asdonk, Alink, Bos, Buisman	Opvoeden in context
ECPW2021/297	Oudega	Teksten in de media
ECPW2021/298	Veerbeek	Voorbereid op ADHD

ECPW2021/299	Van den Bosch	Lezen voor je plezier óf omdat het moet: In hoeverre houden middelbare scholieren van lezen?
ECPW2021/300	Van Berkel	De broer/zus relatie in de ontwikkeling van kind tot jongvolwassenen
ECPW2021/301	Van Moort	Onderzoek naar de beoordeling van nieuwsberichten
ECPW2021/302	Guda	Kernachtig Lezen
ECPW2021/303	Maas	Welbevinden van toekomstige leerkrachten
ECPW2021/304	Bergwerff	Trainen van complexe gespreksvaardigheden: Wat werkt het beste?
ECPW2021/305	Vermeulen, Van Berkel, Alink	Kwetsbare kinderen tijdens de tweede lockdown
ECPW2021/306	Sikkema-de Jong	Lezen: wat vind jij (niet) leuk?
ECPW2021/307	Jolles, De Bruïne	Meer geluk dan wijsheid? Onderzoek naar het inschatten van hoeveelheden
ECPW2021/308	Espin, Veerbeek, Van Dijken, Helder	CBM Maze: Is het nodig om de tekst te begrijpen om een hoge score te halen?
ECPW2021/309	Van Heijningen, Alink, Elzinga, Van Berkel	Veerkracht na Verlies
ECPW2021/310	Helder, Van den Broek	Begrijpend lezen: de rol van persoonlijke interesse
ECPW2021/311	Van Berkel	Onderzoek naar waardevolle elementen in de behandeling na seksueel misbruik door een broer of zus.
ECPW2021/312	Maneiro Boo, Vedder, Van Geel	Risk and needs assessment in the Child Protection System
ECPW2021/313	Spruijt, De Jonge	Op kamp! Als spreken niet vanzelf gaat.
ECPW2021/316	Van Gelder, Van der Schalk	De virtuele woonwijk: Een VR studie naar leefbaarheid van woonomgevingen
ECPW2021/317	Sikkema-de Jong	Leesvaardiger door de inzet van digitale boeken
ECPW2021/318	Van Harmelen	Gedrag in de digitale wereld bij jong volwassenen
ECPW2021/319	Van Gelder, Van der Schalk, Mertens	The role of personality feedback and the future self in one's willingness to change
ECPW2021/320	Mertens, Van Gelder, Siezenga	Interventie voor het stimuleren van toekomstgericht denken
ECPW2021/321	Van Gelder, Mertens, Van der Schalk	Persoonlijkheid en beslissingen nemen - Follow-up
ECPW2021/322	Smeets	Eindevaluatie van de Wet Herziening Kinderbeschermingsmaatregelen - deelonderzoek 2

ECPW2021/323	Van Rosmalen	Herinnering van beleving van moederschap in combinatie met de eventuele sociale druk binnen drie generaties moeders tussen 1960 en 2020
ECPW2021/324	Koornneef	Digitale leesapplicaties voor scholieren in het autistische spectrum: Wat vinden ze er zelf van?
ECPW2021/325	Rippe	Gelijke kansen bij de PO-VO overgang in Leiden op de kaart
ECPW2021/326	Van Rijn	De TRIXY studie: de ontwikkeling van bouwstenen van sociaal gedrag bij jonge kinderen
ECPW2021/327	Prast	Differentiatie in de zaakvakken
ECPW2021/332	Endedijk, De Swart, Stienstra, Espin	Perspectief nemen door de leerkracht
ECPW2021/333	Van Berkel, Bergwerff	Jij en je broer/zus
ECPW2021/334	Plukaard, Van der Voort, Mac-Nack-Pathuis	Heeft Fasetherapie effect bij behandeling van problematische gehechtheid? Babyfase in beeld gebracht
ECPW2021/335	Espin, Veerbeek, Van Dijken, Mol	Online Leesbijles
ECPW2021/336	De Jonge, Spruijt	Gebruikerservaringen van het blended-online "Spreekt voor zich" behandelprogramma
ECPW2021/337	Van Gelder, Van der Schalk	De virtuele woonwijk: Een VR studie
ECPW2021/338	Koornneef, Van der Liende	Korte tekstjes, woord voor woord lezen
ECPW2021/339	Siezenga, Mertens, Van Gelder	Toekomstgericht denken in Virtual Reality: een user test
ECPW2021/340	Stroet, Endedijk, Mesman	Gelijke kansen bij de PO-VO overgang in Leiden op de kaart, vervolgonderzoek
ECPW2022/341	Bos	Reageren op emoties van kinderen
ECPW2022/342	Van der Asdonk, Alink, Kesarlal, Van der Voort	Samen Stap Voor Stap Vooruit
ECPW2022/343	Veerbeek	Instructiebehoefte bepalen met dynamisch testen
ECPW2022/344	Cong, Van Geel, Vedder	Adverse Childhood Experiences and Problematic Online Behaviors Later in Life
ECPW2022/345	Buisman, De Jonge, Bos	Aan de slag met je hartslag
ECPW2022/346	Bos, Van der Veek	Aantrekkingskracht
ECPW2022/347	Krupljanin, Alink, Bergwerff	Kinderen en jongeren eRVaren VR
ECPW2022/348	Mesman	Wikken en wegen

ECPW2022/349	Van 't Net, Alink, Van der Asdonk	Beslissingen in de jeugdbescherming
ECPW2022/350	De Jonge, Van der Voort, Hartink	Ervaringen van jongeren met selectief mutisme en hun naasten
ECPW2022/351	Hickendorff, Schlatter	Hoe lossen leerlingen aftreksommen op?
ECPW2022/352	Espin, Jolles, Hickendorff, Leung	Ruimtelijk inzicht, rekenen en werkgeheugen
ECPW2022/353	De Bruïne, Jolles, Van den Broek	Karaktereigenschappen inschatten op basis van teksten
ECPW2022/354	Swaab, Dijkxhoorn	Evaluatie aanpak zelfverwondend gedrag bij mensen met een matige tot zeer ernstige verstandelijke beperking
ECPW2022/355	De Bruïne, Jolles, Van den Broek	Karaktereigenschappen inschatten op basis van teksten
ECPW2022/356	De Jonge, Spruijt	Say the word: Een project over de prevalentie en het verloop van spreekangst bij kleuters
ECPW2022/357	Van Aken, Mainhard	Komt Goed: Appraisals, Coping en Stress van Leerkrachten in Opleiding tijdens Interacties met Leerlingen
ECPW2022/358	Vermeulen, Van Berkel, Kempes, Alink	Jongeren in JJI in sociale situaties: de rol van jeugdervaringen
ECPW2022/360	Espinoza Chaparro, Alink, Van der Veek	Mental health in Chilean adolescents after COVID-19
ECPW2022/362	Van der Asdonk, Riesen	Jong en Kansrijk!
ECPW2022/363	Biro	Understanding the intentions of others/ Het begrijpen van de bedoelingen van anderen
ECPW2022/364	Van der Veek, Van Berkel, Biro, Lotz, Plak, Stoltenborgh, Van Vliet, Woudstra	Opvoeden: Hoe meet je dat?
ECPW2022/365	Van Harmelen	Mentaal welbevinden van jongeren
ECPW2022/366	De Jong	INDIO: In Nederland Dan wel India Opgroeien
ECPW2022/367	Veerbeek, Bergwerff	Leren natekenen: Van geheel tot in detail
ECPW2022/368	Espin, Veerbeek, Van Dijken, Mol, Swart	Online Leesbijles
ECPW2022/369	Swart	Het effect van feedback op begrijpend lezen.
ECPW2022/370	Sikkema-de Jong, Plak, Bergwerff	Klare lijn: Het bepalen van belastbaarheid van autistische leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs
ECPW2022/371	Plak, Rippe, Sikkema-de Jong, Swart, Van der Veek	Ouderbetrokkenheid bij digitale prentenboeken. Wie geeft er thuis?
ECPW2022/372	Van Gelder	De virtuele woonwijk: Een VR studie
ECPW2022/373	Smeets	Draagmoederschap in Nederland



ECPW2022/374	Alink, Van der Asdonk, Smeets, Tessensohn	Terugplaatsing na uithuisplaatsing
ECPW2022/375	Jolles, Plak, Zanolie	Wie ben ik? Avonturiers in de binnenwereld