



## CURRICULUM VITAE

Catharina Elisabeth (Carlijn) Bergwerff  
14 februari 1986  
071-527 6758  
[c.e.bergwerff@fsw.leidenuniv.nl](mailto:c.e.bergwerff@fsw.leidenuniv.nl)

### PROFIEL

analytisch, betrokken, collegiaal,  
leergierig

### VRIJE TIJD



Herengrachtkerk

### ONLINE

- <https://www.universiteitleiden.nl/medewerkers/carlijn-bergwerff#tab-1>
- <https://www.linkedin.com/in/carlijn-bergwerff-a310827>
- <https://praktijkpresent.nl/carlijn-bergwerff/>
- [www.onderzoekADHD.nl](http://www.onderzoekADHD.nl)

## ONDERWIJS

Universiteit Leiden  
November 2017 - heden

- *Practicum Gesprekstechnieken 2*  
2 EC, BA-niveau, inschrijving: 110 studenten. Coördinatie en werkgroepen.
- *Digital Applications in Mental Health Care*  
5 EC, MA-niveau, inschrijving: 15 studenten. Coördinatie + hoorcolleges.
- *Stage Orthopedagogiek*  
20 EC, MA-niveau, inschrijving: 22 studenten. Individuele begeleiding.
- *Masterscriptie*  
20 EC, MA-niveau, inschrijving: 9 studenten. Individuele begeleiding.
- *Psychopathologie: orthopedagogische aspecten*  
5 EC, BA-niveau, inschrijving: 120 studenten. Drie hoorcolleges.
- *Signalering en aanpak van emotionele en gedragsproblemen*  
4 EC, BA-niveau, inschrijving: 50 studenten. Drie hoorcolleges.
- *Inleiding in de ontwikkelingspsychologie*  
4 EC, BA-niveau, inschrijving: 120 studenten. Twee hoorcolleges.
- *Methods and instruments in cognitive and affective neuroscience*  
5 EC, MA-niveau, inschrijving: 45 studenten. Twee hoorcolleges + excursie.
- *Methoden van klinische diagnostiek*  
5 EC, BA-niveau, inschrijving: 120 studenten. Twee werkgroepbijeenkomsten.

## ONDERZOEK

Universiteit Leiden  
Maart 2018 - heden

- ontwikkeling van *virtual reality*-experimenten om neurocognitief functioneren te onderzoeken en validatie-onderzoek hiervan bij een groep kinderen van 3 basisscholen;
- Publicaties in voorbereiding:

**Bergwerff, C.E.,** Swaab, H., & van Rijn, S. Examining neurocognitive profiles in youth with autism spectrum disorder.

**Bergwerff, C.E.,** Luman, M., Blom, H.J., & Oosterlaan, J. Homocysteine concentrations and neurocognitive functioning in children with attention-deficit/hyperactivity disorder.

**Bergwerff, C.E.,** Luman, M., Meffert, H., Blair, R.J.R., & Oosterlaan, J. Measuring social cognition in school-aged children using a morphed facial emotion recognition task.

## KLINISCHE PRAKTIJK

Praktijk Present Gouda  
september 2017 - heden

- diagnostiek en behandeling van kinderen en jeugdigen in de basis-GGZ (0,2 FTE).

## HR EXPERT DATA & ANALYSE / CORPORATE

### RECRUITER

Careyn Schiedam  
2016-2017

- analyseren van data van HR-vraagstukken;
- uitbrengen van beleidsadvies op HR-vraagstukken.
- werving van zorgpersoneel (intra- en extramuraal).

### PROMOVENDUS KLINISCHE NEUROPSYCHOLOGIE

Vrije Universiteit Amsterdam  
2012-2016

- cross-sectioneel onderzoek bij 80 kinderen met ADHD en 100 kinderen zonder ADHD;
- werving in samenwerking met Oudervereniging Balans, Inzowij, GGZ InGeest, Max Ernst GGZ en GGZ WNB;
- begeleiding van 4 bachelor- en 14 masterscriptiestudenten;
- werkgroepdocent voor het vak Neuropsychologische Diagnostiek en gastdocent voor het vak Prefrontale Hersendisfuncties;
- coördineren van ZonMw-project "Verspreidings- en Implementatie Impuls ADHD";
- coördineren van subsidieaanvraag "Academische Werkplaats ADHD";
- coördineren van subsidieaanvraag "Verminderen en optimaliseren van methylfenidaatgebruik bij kinderen en jeugdigen met ADHD". Subsidie van 250.000 euro toegekend;
- promotie op 10 februari 2017.

### STAGIAIRE KINDER- EN JEUGDPYCHOLOGIE

Bureau Toegepaste Sociale Wetenschappen te Hoofddorp  
2011-2012

- diagnostiek bij kinderen, jongeren en volwassenen;
- behandeling van kinderen, jongeren en volwassenen (individuele therapie, groepstherapie).

## BASISKWALIFICATIE ONDERWIJS

Universiteit Leiden  
2018

- BKE taaltoets
- Module Onderwijs ontwerpen
- Module Onderwijs uitvoeren
- Module Toetsing
- Module Diversiteit

### WILLIAM JAMES GRADUATE SCHOOL

Vrije Universiteit Amsterdam  
2012-2016

- Programming and analyzing in R
- Succesvol promoveren
- Scientific writing
- Ethics in research
- Introduction to structural equation modelling
- Basiscursus regelgeving en organisatie klinisch onderzoekers
- Begeleiden en beoordelen van scripties en stages

### MASTER CHILD & ADOLESCENT PSYCHOLOGY

Universiteit Leiden  
2010-2012

- Masterdiploma (2012)
- Basisaantekening psychodiagnostiek (2012)

### BACHELOR PSYCHOLOGIE

Universiteit Leiden  
2008-2010

- Propedeuse (2009)
- Certificaat schakeljaar (2010)

### BACHELOR FACILITY MANAGEMENT

Haagse Hogeschool  
2005-2008

- Bachelorsdiploma (2008)

## PUBLICATIES

**Bergwerff, C.E.,** Luman, M., Blom, H.J., & Oosterlaan, J. (2017). Paediatric reference values for total homocysteine, tryptophan, tyrosine and phenylalanine in blood spots. *Scandinavian Journal of Clinical and Laboratory Investigation*. doi: 10.1080/00365513.2017.1334167.

**Bergwerff, C.E.,** Luman, M., Weeda, W.D., & Oosterlaan, J. (2017). Neurocognitive profiles in children with attention-deficit/hyperactivity disorder and their predictive value for functional outcomes. *Journal of Attention Disorders*. doi: 10.1177/1087054716688533.

**Bergwerff, C.E.,** Luman, M., & Oosterlaan, J. (2016). No objectively measured sleep disturbances in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Sleep Research*, 25(5), 534–540.

**Bergwerff, C.E.,** Luman, M., Blom, H.J., & Oosterlaan, J. (2016). No tryptophan, tyrosine and phenylalanine abnormalities in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *PLoS ONE*, doi:10.1371/journal.pone.0151100.

Oosterlaan, J., Hoekstra, P.J., Van den Hoofdakker, B.J., Van der Oord, S., Van Nieuwenhuizen, C., Bink, M., & **Bergwerff, C.E.** (2015). *ADHD, een update. Actuele stand van wetenschappelijke inzichten rond diagnostiek en behandeling van ADHD*. Den Haag: De Zagerij.

Stevenson, C.E., **Bergwerff, C.E.,** Heiser, W.J., & Resing, W. (2014). Working memory and dynamic measures of analogical reasoning as predictors of children's math and reading achievement. *Infant and Child Development*, 23(1), 51-66.