

Title masterproject:	Rekeninstructie gericht op adaptiviteit en flexibiliteit van strategiekeuzes
Theoretical context:	<p>Het hedendaagse rekenonderwijs stimuleert leerlingen om rekenopgaven efficiënt, creatief en flexibel met een verscheidenheid aan oplossingsstrategieën op te lossen. Adaptiviteit van strategiekeuze (kiest een leerling de beste strategie om een specifieke opgave op te lossen?) en flexibiliteit (wisselen leerlingen soepel tussen de verschillende strategieën) zijn daarbij belangrijk begrippen (Verschaffel, Greer, & De Corte, 2007). De rekenopgave $812 - 784$ kan bijvoorbeeld worden opgelost met de zogenaamde rijgstrategie door achtereenvolgens 700, 80 en 4 van 812 af te trekken, of via het indirect optellen door 784 aan te vullen tot 812 via de stappen +16 en +12.</p> <p>Het huidige project valt in de onderzoekslijn naar factoren die adaptiviteit en flexibiliteit van strategiekeuzes beïnvloeden (zie bv. Hickendorff et al., 2010; Fagginger Auer et al., 2016; Torbeyns et al., submitted). Eén van deze factoren is de rekeninstructie.</p> <p>Eerdere onderzoeksprojecten richtten zich op de uitwerking van de focus op adaptiviteit/flexibiliteit in het zogenaamde 'written' of 'intended' curriculum, zoals rekenmethoden en de uitwerking van de kerndoelen door het SLO. Een essentiële volgende stap in deze onderzoekslijn is om meer informatie te krijgen over de feitelijke rekeninstructie in de klas, het 'implemented' curriculum, om zo scherper het verband tussen rekeninstructie en rekenuitkomsten te kunnen analyseren.</p> <p>Het doel van het huidige project is het opzetten, uitvoeren en analyseren van een pilot-onderzoek naar het observeren en scoren van kenmerken van de rekenles, specifiek gericht op instructie in (adaptief) strategiegebruik.</p>
Research Question(s):	<p>Is het mogelijk een instrument te ontwikkelen voor het observeren en scoren van kenmerken van de rekenles, specifiek gericht op instructie in (adaptief) strategiegebruik?</p> <p>Welk beeld geven de eerste beschrijvende analyses van de geobserveerde rekenlessen?</p>
Study population:	basisschoolklassen (groep 4-8; precieze groepen nog te bepalen) en hun leerkrachten
Type of measures:	een te ontwikkelen observatie-instrument, mogelijk aangevuld met interviews van leerkrachten en rekentaken voor leerlingen
Activities for students:	<p>Activiteiten bevatten onder andere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatuurstudie op het gebied van adaptiviteit/flexibiliteit bij rekenen, én op het gebied van classroom observation methoden • Meewerken aan het opzetten van een pilot-instrument voor klasse-observaties • Het werven van scholen voor het piloten van dit instrument • Het in verschillende basisschoolklassen piloten van dit instrument • Analyseren en rapporteren van de data • Schrijven scriptie volgens APA-opzet
Supervisor:	dr. Marian Hickendorff
Number of students:	3

# ECTS	20 (thesis)
Schedule:	October 2016 - July 2017