
Doelstellingen Stichting

In 1987 werd de Stichting Professor Mr. J.R. Thorbecke Leerstoel opgericht, als jubileumcadeau aan de Vereniging van Nederlandse Gemeenten. De stichting vestigde de Thorbeckeleerstoel, met als leeropdracht de leer van de gemeente als bestuurlijk, politiek en juridisch systeem.

De statuten van deze stichting vermelden de redenen die destijds ten grondslag lagen aan deze oprichting:

'Door de Nederlandse universiteiten wordt geen structurele aandacht geschonken aan de gemeente als bestuurlijk, politiek en juridisch systeem. De noodzakelijke bestuurlijke decentralisatie heeft tot gevolg dat bedrijfsleven, werknemersorganisaties en anderen zich meer dan in het verleden zullen moeten richten op gemeenten, waardoor de behoefte aan inzicht in het functioneren zal groeien. Een bijzondere leerstoel aan de Rijksuniversiteit van Leiden zal in deze behoefte kunnen voorzien. De naam van de leerstoel betuigt eer aan een der grootste hervormers van het Nederlandse staatsbestel, Professor Mr. J.R. Thorbecke. Het is wenselijk deze leerstoel onder te brengen in een instituut dat behalve als wetenschappelijk onderzoekscentrum kan functioneren ten behoeve van een dialoog tussen beoefenaars der wetenschap en vertegenwoordigers van gemeenten en maatschappelijke groeperingen.'

Bestuur

Het bestuur draagt zorg voor het voortbestaan van de leerstoel. Het bestuur vergadert in de regel 3 maal per jaar. Tijdens elke vergadering wordt de financiële situatie besproken. Het bestuur heeft een bestuurlijke aansprakelijkheidsverzekering.

Activiteiten 2019-2023

Begin 2019 is een nieuwe hoogleraar geworven. Per 1 mei 2019 is de nieuwe hoogleraar benoemd, prof. Mr. G. Boogaard. De hoogleraar werkt 4 dagen per week aan de bij de leerstoel behorende leeropdracht: de decentrale overheden als bestuurlijk, politiek en juridisch systeem. De leerstoel werd eerder bekleed door prof. mr. Konijnenbelt (1991-1992), door prof. dr. W. Derksen (1994-2000), door prof. mr. J.W.M. Engels (2002-2013) en door prof. mr. M.J. Cohen (2014-2018).

Om deze hoogleraar aan te kunnen stellen heeft het Stichtingsbestuur een subsidie bij het ministerie van BZK aangevraagd waarmee het salaris en de afgesproken activiteiten worden betaald. Het salaris van de hoogleraar is gebaseerd op de hiervoor

geldende CAO. Het geld van de Stichting wordt conform de vereisten van de belastingdienst op de BNG-bankrekening van de Stichting Thorbeckeleerstoel gestort en beheerd. Voor het praktisch beheer van deze bankrekening heeft de Stichting dienstverleningsovereenkomst met de Vereniging van Nederlandse Gemeenten. Daarnaast levert de VNG ondersteuning op de secretarisfunctie voor de Stichting.

Het gezamenlijke bestuur besluit, onder toezicht van het curatorium van de UL en het ministerie van BZK de gelden van de Stichting en bepaalt de inhoudelijke prioriteiten. Het bestuur draagt ook zorg voor de (tijdige) opvolging van de leerstoelhouder.

Over de inhoudelijke voortgang op deze prioriteiten wordt periodiek verslag gedaan door de leerstoelhouder, de voortgang wordt besproken in de bestuursvergaderingen, gemeld aan BZK en vastgelegd in de jaarverslagen.

Subsidie

De subsidie ter hoogte van maximaal € 330.000,- loopt tot 1 april 2024. De uitbetaling geschiedt in 3 tranches, de eerste -50%- voor de start van de aanstelling, de tweede -30%- na een mid-term activiteitenverslag en de derde -20%- tranche na afloop, op basis van een eindverantwoording. Het bescheiden eigen vermogen van de Stichting zal ingezet worden om het verwachte tekort door de opdeling in tranches aan het eind van deze aanstelling op te vangen.

In de subsidieverordening zijn de volgende inhoudelijke activiteiten voor de periode van 2019 tot uiterlijk 1 april 2024 vastgelegd:

Hoofdactiviteiten:

- De leerstoelhouder verricht wetenschappelijk onderzoek conform de leeropdracht;
- De leerstoelhouder geeft onderwijs conform de leeropdracht;
- De leerstoelhouder organiseert jaarlijks voor studenten een bezoek aan BZK of andere overheden;
- De leerstoelhouder organiseert drie keer per jaar een bijeenkomst en zit deze voor, om in gesprek te gaan met experts en practitioners uit het decentraal bestuur om wetenschappelijke inzichten op gezaghebbende wijze te verbinden met praktische vragen en uitdagingen waarvoor gemeenten en provinciebesturen, maar ook gemeentelijke en provinciale democratie zich gesteld zien.

Overige activiteiten van de leerstoelhouder:

- Post academisch onderwijs;
- Deelname aan promotiecommissies;
- Lidmaatschap redactie wetenschappelijk tijdschrift;
- Peer review van relevant wetenschappelijk onderzoek van anderen;
- Lezingen.