

## Het RML in beweging

Het afgelopen jaar hebben jullie gemerkt dat de onderwijscommissie druk bezig is met het onderzoeken van belangrijke thema's in de school. Er is veel gebeurd zoals jullie ook kunnen lezen in deze nieuwsbrief. In dit stukje een overzicht van de werkzaamheden in actieonderzoekstermen.

Allereerst zijn de leden van de onderwijscommissie elkaars *critical friends* geworden. Dat wil zeggen dat ze vertrouwd zijn geraakt met elkaar bevragen, feedback geven en steunen in het onderzoek. Ze hebben samen data geanalyseerd en de goede en zwakkere punten van elkaars onderzoek bekeken. Daarnaast hebben de leden *critical friends* in de school gezocht. Door werkgroepen te vormen en de leden van deze werkvormen op verschillende momenten te betrekken hebben ze hun onderzoek in dialoog met collega's en leerlingen kunnen uitvoeren. Hierdoor worden de onderzoeken en de resultaten breed gedragen in de school.

Ten tweede zijn de leden van de onderwijscommissie gaan verkennen: ze zijn data gaan verzamelen. Dat hebben ze op veel verschillende manieren gedaan. Er zijn enquêtes uitgezet, interviews afgenomen en documenten bekeken. Ook gesprekken in de werkgroepen (*focus groups*) zijn een belangrijke manier van dataverzameling. Vervolgens is deze verzamelde informatie geanalyseerd. Dit hebben de leden niet in hun eentje gedaan. Gesprekken over de verzamelde informatie zijn van groot belang om blinde vlekken en vooronderstellingen op te sporen. Naar aanleiding van de resultaten werden de onderzoeksvragen aangescherpt.

De bevindingen gaven weer input voor de volgende stap: de verbeteracties. Soms bestond die uit bewustwording kweken bij collega's en leerlingen over het gevaar van de '6min', andere keren betrof het schrijven van een visiedocument over discipline, ICT workshops of het uitvoeren van pilots ter verbetering van de Keuzewerktijd (KWT). Door het uitvoeren van deze verbeteracties kwam er weer nieuwe informatie naar boven en was het zaak de onderzoeksvraag aan te scherpen en/of nieuwe verbeteracties te bedenken. Op die manier blijft het cyclische proces van verkennen, verbeteren en weer verkennen, lopen. En daar zijn we dan nu. Sommige onderzoeken worden verder uitgebreid of aangepast. Andere onderzoeken naderen hun voltooiing of gaan in andere vorm door. Gelukkig blijft er nog veel te onderzoeken en is er altijd wel verbetering mogelijk. Op die manier blijft het RML in beweging!