

<b>PRAKTIJKDEEL VAN DE LERARENOPLEIDING TEN TIJDE VAN COVID-19 BEPERKINGEN</b>	<b>SCENARIO 1 – REGULIERE SITUATIE</b> Onderwijs op locatie / fysiek onderwijs	<b>SCENARIO 2 – SCHOOLAFHANKELIJKE RESTRICTIES</b> Gedeeltelijke sluiting, hybride onderwijs (fysiek & afstandsonderwijs)	<b>SCENARIO 3 – LANDELIJKE LOCKDOWN</b> Afstandsonderwijs *)
<b>INVULLING PRAKTIJKDEEL</b>  Creëren van situaties waarin de student kan... 1. <b>Oefenen</b> met vereiste beroepscompetenties 2. <b>Leren en ontwikkelen</b> op de verschillende bekwaamheidsgebieden 3. <b>bewijslast kan verzamelen</b> voor praktijkbeoordeling	<a href="#">Reguliere praktijkeisen</a> gehandhaafd  <a href="#">Klascontacturen</a> (waaronder <a href="#">zelf lesgeven</a> ) worden <b>volledig</b> uitgevoerd in de <b>fysieke context</b> .  Bij langdurige quarantaine (van de student) kan de student een beroep doen op overmacht door middel van een gemotiveerd verzoek aan de examencommissie.	<a href="#">Aanpassing van praktijkeisen</a> is mogelijk na <a href="#">tripartiet oriëntatiegesprek</a> ; afspraken worden vastgelegd in een Praktijkplan  In bovenstaande situatie wordt als vuistregel gehanteerd dat studenten <b>zoveel mogelijk zelf lesgeven</b> in de <b>fysieke context</b> (min. 20 uur, oftewel 1/3 van de vereiste uren); de overige mogen plaatsvinden in de context van afstandsonderwijs (max. 40-45 uur). Dit geldt ook voor <a href="#">klascontacturen</a> .	<a href="#">Aanpassing van praktijkeisen</a> is mogelijk na <a href="#">tripartiet oriëntatiegesprek</a> ; afspraken worden vastgelegd in een Praktijkplan  <a href="#">Klascontacturen</a> (waaronder het <a href="#">zelf lesgeven</a> ) worden volledig uitgevoerd in de context van afstandsonderwijs.
<b>LESBEZOEK VANUIT ICLON</b>  Supervisor besluit over de <a href="#">vorm van het lesbezoek</a> na inventarisatie van de situatie en mogelijkheden op de betreffende school	In fysieke setting of op afstand  Bij lesbezoek op locatie geldt dat het schoolbeleid leidend is ten aanzien van de 1,5 meter-regelgeving en zaken als mondkapjes, aantal volwassenen (en plaats) in het lokaal, feedbackgesprek, etc.	In fysieke setting of op afstand  Bij lesbezoek op locatie geldt dat het schoolbeleid leidend is ten aanzien van de 1,5 meter-regelgeving en zaken als mondkapjes, aantal volwassenen (en plaats) in het lokaal, feedbackgesprek, etc.	Op afstand
<b>TOETSING</b>  <a href="#">Algemene kaders voor toetsing</a>	<a href="#">Reguliere beoordelingsprocedure</a> (inclusief reguliere beoordelingsinstrumenten)	<a href="#">Aanpassing van de beoordelingsprocedure</a> mogelijk (o.a. WTP International Internship)  Supervisor kan na overleg met student en school besluiten om de procedure aan te passen (o.a. vervanging van de VIL) als de reguliere beoordelingsprocedure onuitvoerbaar is	<a href="#">Aanpassing van de beoordelingsprocedure</a> mogelijk (o.a. WTP International Internship)  Supervisor kan na overleg met student en school besluiten om de procedure aan te passen (o.a. vervanging van de VIL) als de reguliere beoordelingsprocedure onuitvoerbaar is

\*) Informatie is van toepassing op Praktijk 1 en 2. Eventuele aanpassingen en consequenties voor opdrachten in het kader van de overige curriculumonderdelen worden via de betreffende coördinatoren gecommuniceerd.