

Kennissessie PLS: Samen leren over performancemanagement

Hoe krijgen we beter zicht op de bijdrage en ontwikkeling van publieke leiders, zonder performancemanagement te reduceren tot KPI's, scores of een afrekensysteem? Over die vraag gingen deelnemers uit verschillende publieke organisaties met elkaar in gesprek tijdens de PLS-kennissessie over performancemanagement op 22 juni. De maatschappelijke opgaven worden immers complexer en collectiever, terwijl er binnen organisaties vaak al veel informatie over leiderschap en functioneren beschikbaar is. De uitdaging is vooral om die informatie beter te benutten en te verbinden aan het goede gesprek, ontwikkeling en mobiliteit.

Na een bijdrage van hoogleraar Publiek Leiderschap Ben Kuipers gingen de deelnemers in groepen aan de slag met vier thema's: eigenaarschap van performancemanagement, de relatie met leren, waarderen en erkennen, verschillen tussen leiderschapsniveaus en de vraag wat we eigenlijk willen meten.

Een belangrijke conclusie was dat performancemanagement niet vraagt om steeds nieuwe instrumenten, maar vooral om meer samenhang en een duidelijker gedeeld beeld van wat goede performance is. Dat vraagt om concreet waarneembaar gedrag, differentiatie naar leiderschapsniveau, aandacht voor zowel individuele als collectieve prestaties en ruimte voor zelfreflectie. Bestaande instrumenten kunnen daarbij juist worden benut en gecombineerd, zolang ze bijdragen aan de bedoeling.

De opbrengsten van de bijeenkomst worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van performancemanagement voor publieke leiders binnen het Rijk.

