



**Universiteit
Leiden**
Geesteswetenschappen

Vragenlijst aanmelding masteropleiding

Toon aan dat je over kennis, inzicht en vaardigheden beschikt op het gebied van (de specialisatie van) het masterprogramma waarvoor je de aanmelding doet (bijvoorbeeld vanwege je vooropleiding of werkervaring). Verwijs waar mogelijk naar relevante documenten die je hebt ingediend.

Max. 400 woorden

Voor toelating tot de masteropleidingen bij de Faculteit Geesteswetenschappen dient de kandidaat algemene academische vaardigheden te beheersen (zie bijlage A). Leg hieronder kort uit hoe jij deze algemene academische vaardigheden hebt verworven. Verwijs waar mogelijk naar relevante documenten die je hebt ingediend.

Max. 400 woorden

Bijlage A – Algemene academische vaardigheden

Om toelaatbaar te zijn tot een masteropleiding van de Faculteit der Geesteswetenschappen dient de kandidaat onderstaande algemene academische vaardigheden te beheersen:

I Elementaire onderzoeksvaardigheden, waaronder heuristische vaardigheden

1. vakwetenschappelijke literatuur verzamelen en selecteren met behulp van traditionele en digitale methoden en technieken;
2. deze analyseren en beoordelen op kwaliteit en betrouwbaarheid;
3. op basis hiervan een goed afgebakende probleemstelling formuleren;
4. onder begeleiding een onderzoek van beperkte omvang opzetten en uitvoeren met inachtneming van de voor het vakgebied relevante traditionele en digitale methoden en technieken;
5. op basis daarvan een beargumenteerde conclusie formuleren;
6. ook buiten zijn eigen vakgebied gebruik maken van zijn verworven onderzoeksvaardigheden.

II Schriftelijke presentatievaardigheden

1. onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteenzetten;
2. een antwoord formuleren op vragen betreffende (een onderwerp in) het vakgebied
 - in de vorm van een heldere en goed opgebouwde schriftelijke presentatie
 - overeenkomend met de criteria die het vakgebied daaraan stelt
 - met gebruikmaking van relevante illustratie- of multimediale technieken
 - gericht op een specifieke doelgroep.

III Mondelinge presentatievaardigheden

1. onderzoeksresultaten helder en beargumenteerd uiteenzetten;
2. een antwoord formuleren op vragen betreffende (een onderwerp in) het vakgebied
 - in de vorm van een heldere en goed opgebouwde mondelinge presentatie
 - overeenkomend met de criteria die het vakgebied daaraan stelt
 - met gebruikmaking van moderne presentatietechnieken
 - gericht op een specifieke doelgroep;
3. actief deelnemen aan een vakinhoudelijke discussie.

IV Leervaardigheden

1. op constructieve wijze aan medestudenten feedback geven en van medestudenten feedback; ontvangen en gegronde kritiek verwerken tot een herziening van het eigen standpunt of de eigen argumentatie;
2. aanwijzingen en kritiek van begeleiders goed verwerken, en in nieuwe situaties met eerder gegeven aanwijzingen en kritiek rekening houden;
3. een realistische planning kunnen maken en zich houden aan overeengekomen planningen en prioritering.