Proefstuderen Taalwetenschap 29 november 2019

Docent: Prof. Dr. Claartje Levelt is hoogleraar eerste taalverwerving. Haar onderzoek richt zich op taalverwerving bij kinderen, met name bij baby's.

Hoorcollege:

Titel: Klankstructuur en kindertaal

Korte omschrijving:
In dit college leren jullie wat bedoeld wordt met de "klankstructuur" (fonologie) van taal, en laat ik voorbeelden zien van de manier waarop baby's de klankstructuur van hun moedertaal leren.

Werkcollege:

Titel: De klankstructuur van kindertaal

Korte omschrijving:
In het werkcollege gaan jullie zelf aan de slag met kindertaaldata! Neem hiervoor als dat mogelijk is een laptop, iPad of smartphone mee en een koptelefoon. We bestuderen hoe babywoorden op een systematische manier afwijken van de manier waarop volwassenen die woorden zouden uitspreken.

Voorbereiding:

1. Letters en klanken
a. Hoe veel letters en klanken bevatten onderstaande woorden?

	woord	#letters	#klanken
1	bal		
2	baal		
3	schoon		
4	Trix		
5	goed		
6	blij		
7	ring		
8	gokken		
9	koken		
10	kerk		

b. Is de relatie letter/klank of klank/letter 1:1? Becommentarieer de relaties in de volgende woorden of woordparen:

1 ballen - balen

2 lach - lag

3 verdelen

4 oog - oor

5 lag – gal

2. Verkleinwoorden: ontdek de verschillen!

Denk na over verkleinwoorden in het Nederlands: hoe vormen we die? We plakken een klein stukje woord (dat heet een *morfeem*) aan een zelfstandig naamwoord. Bijvoorbeeld:
klank - klankje; hier is "je" aan het woord "klank" geplakt.

a. Hoeveel verschillende vormen van dit verkleinwoordmorfeem zijn er eigenlijk in het Nederlands? Denk bijvoorbeeld aan koe - koetje; hier is het verkleinmorfeem opeens "tje".

b. De verschillende vormen van het verkleinwoordmorfeem worden niet willekeurig aan zelfstandig naamwoorden geplakt, er zit een systeem in! Probeer uit te zoeken wat de keuze voor een bepaalde vorm bepaalt. Geef de systematiek weer -voor zover je er achter bent gekomen - en geef er voorbeelden bij.