

Lerarenopleiding Geesteswetenschappen

Masterdag

2 nov. 2018



**Universiteit
Leiden**
ICLON

Inhoud

Leraar worden?

Opleidingstrajecten

Curriculum

- Vakken
- Praktijk

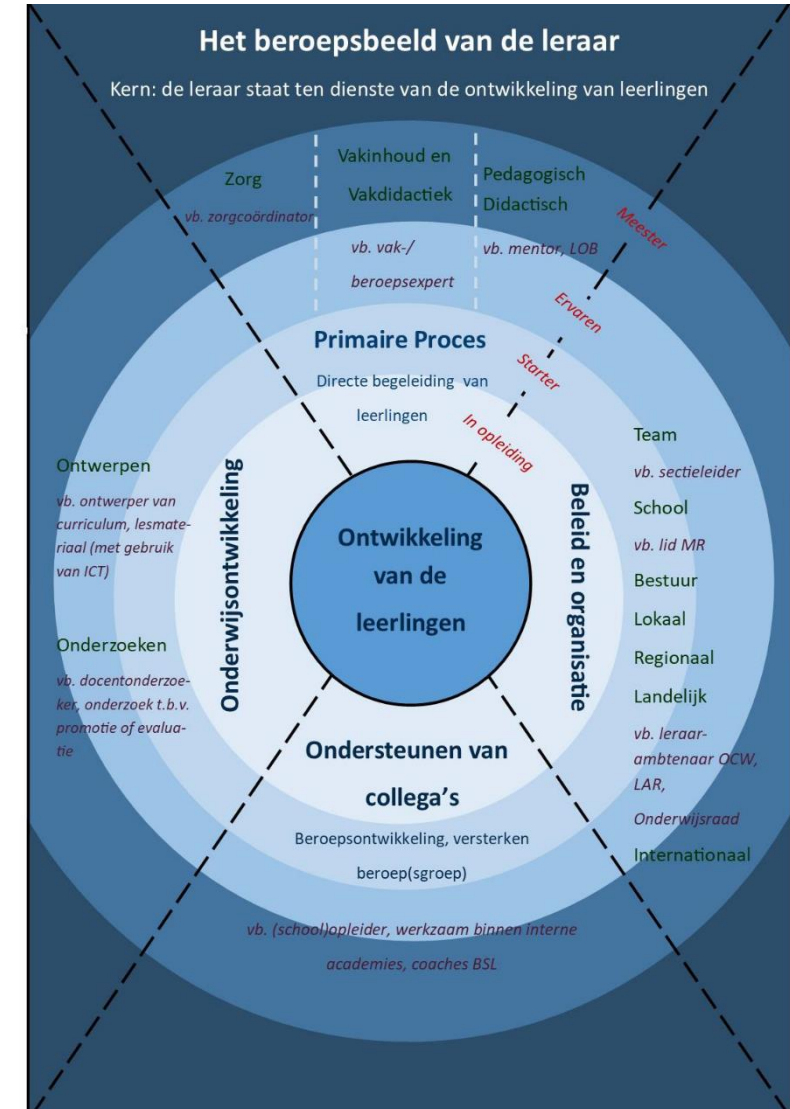
Toelatingseisen en informatie

Individuele vragen



Waarom zou je leraar willen worden?

- **Impressie**
- **Uitdagend beroep**
- **Maatschappelijk belang**
- **Eigen ontwikkeling**



♡ LERAAR ZIJN BETEKENT:

Voekouwt

liefde voor het vak

het ander het podium geven
↳ de lln.

passie

inspireren

Het verschil maken

vele aspecten van leerling
en vak tegelijk en dat is
interessant!

HARD WERKEN

Viermate zwaar beroep

inzet 150%

maatschappelijk ondergeschikt d.e.
leerlingen een stapje verder helpen.

HET UITDAGENDESTE AAN LESGEVEN:

• aansluiten op de leerling
(niveau, achtergrond, etc)
en (onverwachte) situatie

* redereen bereiken

CREATIVITEIT

* buiten gebaande paden durven en kunnen
denken

maatwerk leveren

Omgaan met verschillen

- leerlingen in hun kracht leren staan

het in een andere 'vorm' gieten

rust en regelmaat bieden en toch creatief
en eigentijds ~~les~~ lesgeven

Beroepsperspectieven (master opgeleide docenten)

- Onderwijs 2032 (nationale discussie over het onderwijs)
- Salaris ook gekoppeld aan opleidingsniveau
- Aansluiting arbeidsmarkt



Wordleraarinheto.nl is een onafhankelijke website voor iedereen die leraar wil worden in het voortgezet onderwijs.

Opleidingstrajecten

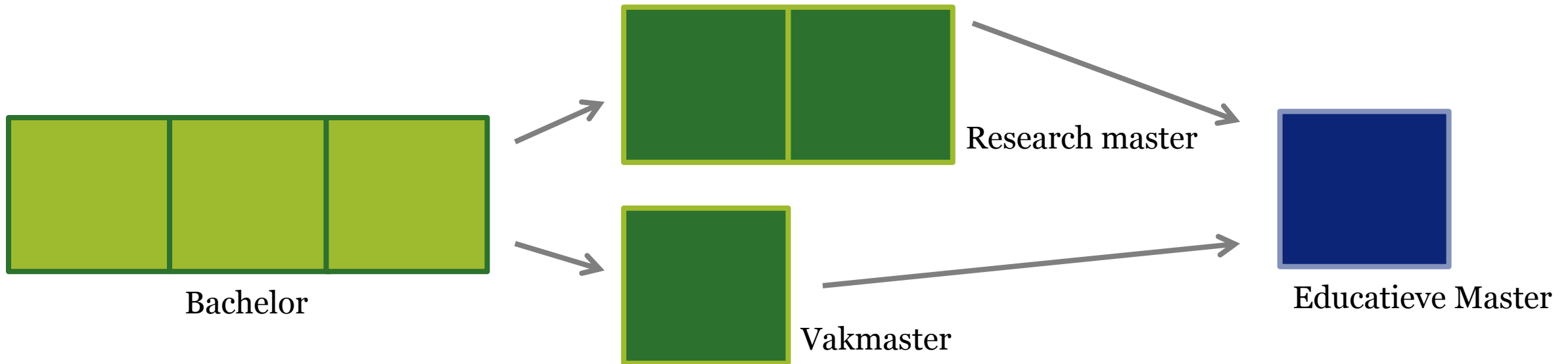
| Opleiding | | Wanneer? | EC | Duur | Les-bevoegdheid |
|---|-------------------|-----------------------|-----|-----------------------------|---|
| Educatieve Minor | <i>blokmodel*</i> | Tijdens bachelor | 30 | 1/2 jaar | Beperkte tweedegraads Onderbouw van havo, vwo en VMBO-t (in combinatie met het Bachelordiploma) |
| | <i>lintmodel*</i> | Tijdens bachelor | 30 | 1 jaar | |
| Educatieve Module** | | Na bachelor | 30 | 1/2 jaar | |
| Educatieve Master | | Na bachelor én master | 60 | 1 jaar (2 jaar deeltijd) | Eerstegraads Voortgezet onderwijs (vwo, havo en vmbo-t) of het mbo |
| Master specialisatie <i>Science and Education</i> *** | | Na bachelor | 120 | 2 jaar | |

* Minor: blok (W&N, FSW) of lint (GW); blok voor alle faculteiten in januari.

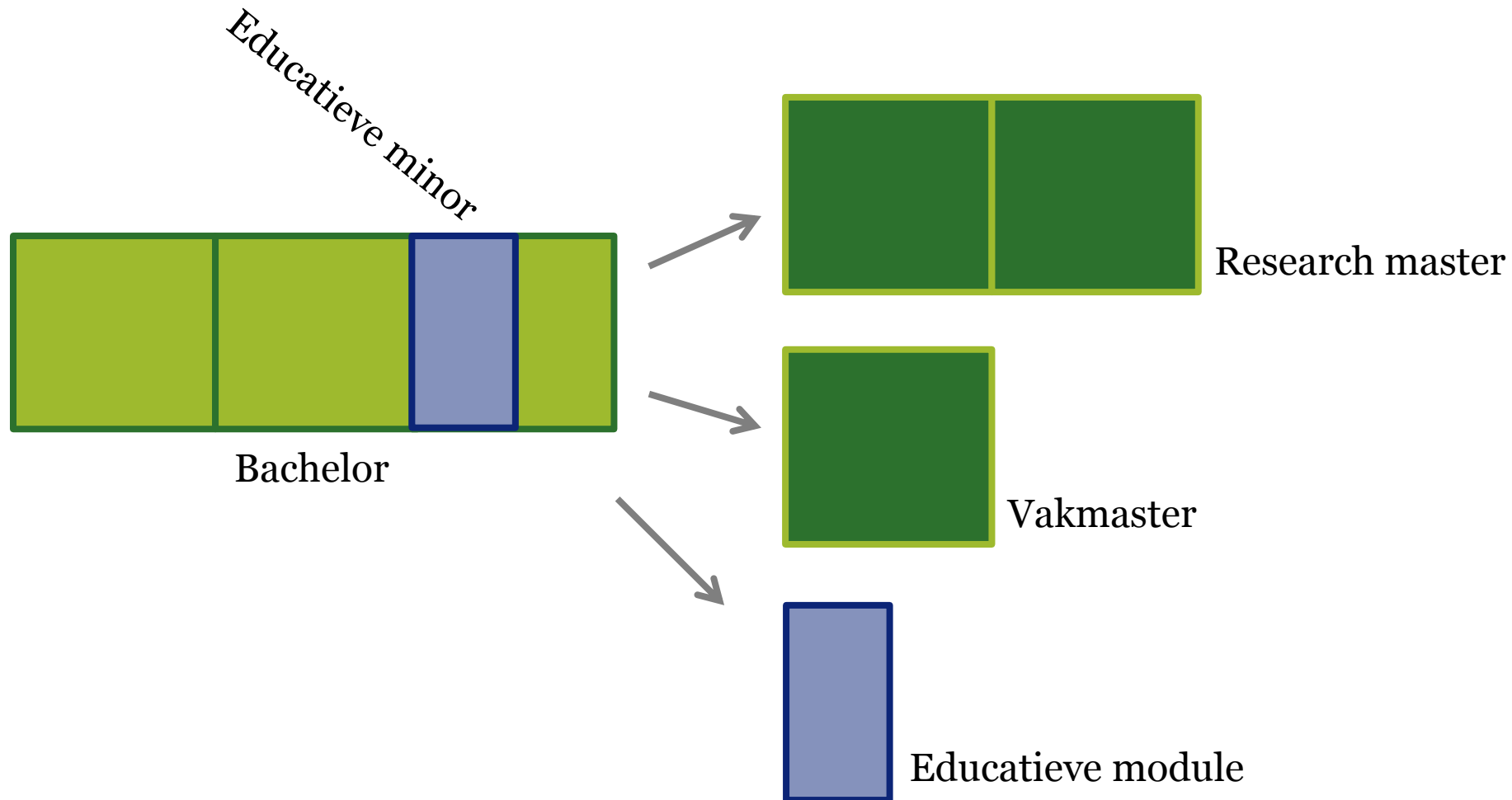
** De Educatieve module is een pilot, de experimentele periode loopt in principe tot en met **30 juni 2019**.

*** Faculteit W&N

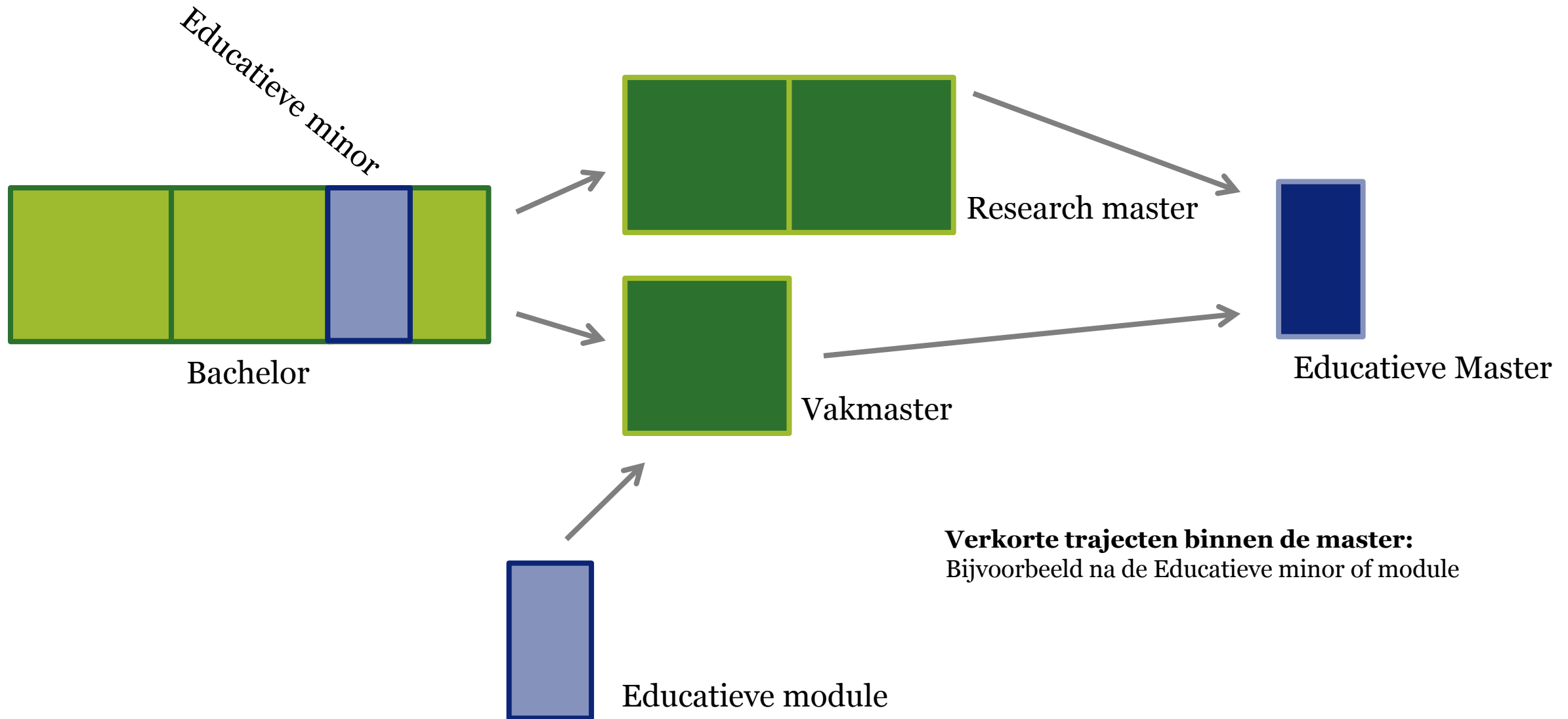
Opleidingsvarianten



Opleidingsvarianten



Opleidingsvarianten



Master opleidingen - 18 schoolvakken

Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de....

Bètawetenschappen

- Biologie ^{WTP}
- Natuurkunde ^{WTP}
- Scheikunde ^{WTP}
- Wiskunde ^{WTP}

Taal- en Cultuurwetenschappen

- Chinese taal en cultuur
- Duits
- Engels ^{WTP}
- Frans
- Griekse en Latijnse taal en cultuur
- Nederlands
- Spaans

WTP =  World Teachers

Eerstegraads lesbevoegdheid:
Gekwalificeerd om les te geven in voortgezet onderwijs (onder- en bovenbouw) of het MBO

Mens- en Maatschappijwetenschappen

- Algemene economie ^{WTP}
- Bedrijfseconomie
- Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen ^{WTP}
- Filosofie ^{WTP}
- Geschiedenis en staatsinrichting ^{WTP}
- Godsdienst en Levensbeschouwing ^{WTP}
- Kunstgeschiedenis en Culturele en Kunstzinnige Vorming/Kunst Algemeen

Educatieve minor/module - 16 schoolvakken

- Biologie
- Chinese taal en cultuur
- Duits
- Economie*
- Engels
- Filosofie
- Frans
- Geschiedenis en Staatsinrichting
- Godsdienst en Levensbeschouwing
- Grieks, Latijn en Klassieke Culturele Vorming
- Informatica ** Nieuw in 2018-2019 **
- Natuurkunde
- Nederlands
- Scheikunde
- Spaans
- Wiskunde

Certificaat: gekwalificeerd om les te geven
in de onderbouw van havo, vwo en VMBO-t
(in combinatie met het Bachelordiploma)

* Alleen Educatieve minor voor studenten van de Erasmus Universiteit.

Opleidingsvariant

World Teachers Programme (WTP)

- Tweektalig en internationaal onderwijs
- Plus variant van masteropleiding (+ 100 SLU)
 - Voertaal Engels
 - Extra seminars
 - +/- 3 weken buitenland stage
- Schoolpraktijk op WTP partnerschool
 - $\geq 50\%$ lessen in het Engels
- Eerstegraads onderwijsbevoegdheid en WTP certificaat
- Aanmelden: voor masteropleiding

World
Teachers



Opleidingsvariant

World Teachers Programme (WTP)

Let op:

- Aparte intake: niveau Engels (C1+) en motivatie, beeld van het beroep
- Start alleen in augustus
- Alleen in combinatie met 60 EC lerarenopleiding
- Kosten buitenland stage op rekening student
- Niet voor alle vakken mogelijk

www.iclon.nl/wtp

World
Teachers



Overige trajecten

Trainees in onderwijs ‘Ondernemend onderwijzen’

Met behulp van een traject op maat haal je binnen twee jaar:

- een eerstegraads lesbevoegdheid;
- sta je direct betaald voor de klas;
- volg je een persoonlijk verbredings- en verdiepingsprogramma en zet je zelf projecten op die het onderwijs verrijken.

Toelating

- Vooropleiding: studie in of gerelateerd aan een schoolvak
- Maximaal 7 jaar geleden afgestudeerd aan een Universiteit
- Selectieproces



informatie en aanmelden
<https://traineesinonderwijs.nl>
Aanmelden: januari 2019

Trainees in onderwijs

Traineeship voor creatieve grensverleggers in het onderwijs

- Direct betaald voor de klas
- Een persoonlijk verbredings- en verdiepingsprogramma
- én je eerstegraads lesbevoegdheid halen

Op de hoogte blijven? Geef je interesse op via [Traineesinonderwijs.nl](https://traineesinonderwijs.nl)

Overige trajecten

Zij-instroomtraject

- Baan in het onderwijs én de school wil je als zij-instromer aanstellen
- Assessment → verworven competenties → leerovereenkomst
- Geen student maar contractant (de werkgever meldt jou bij het ICLON aan)
- Dezelfde toelatingseisen en aanmelddeadlines
- Aanmelden via formulier op ICLON-website

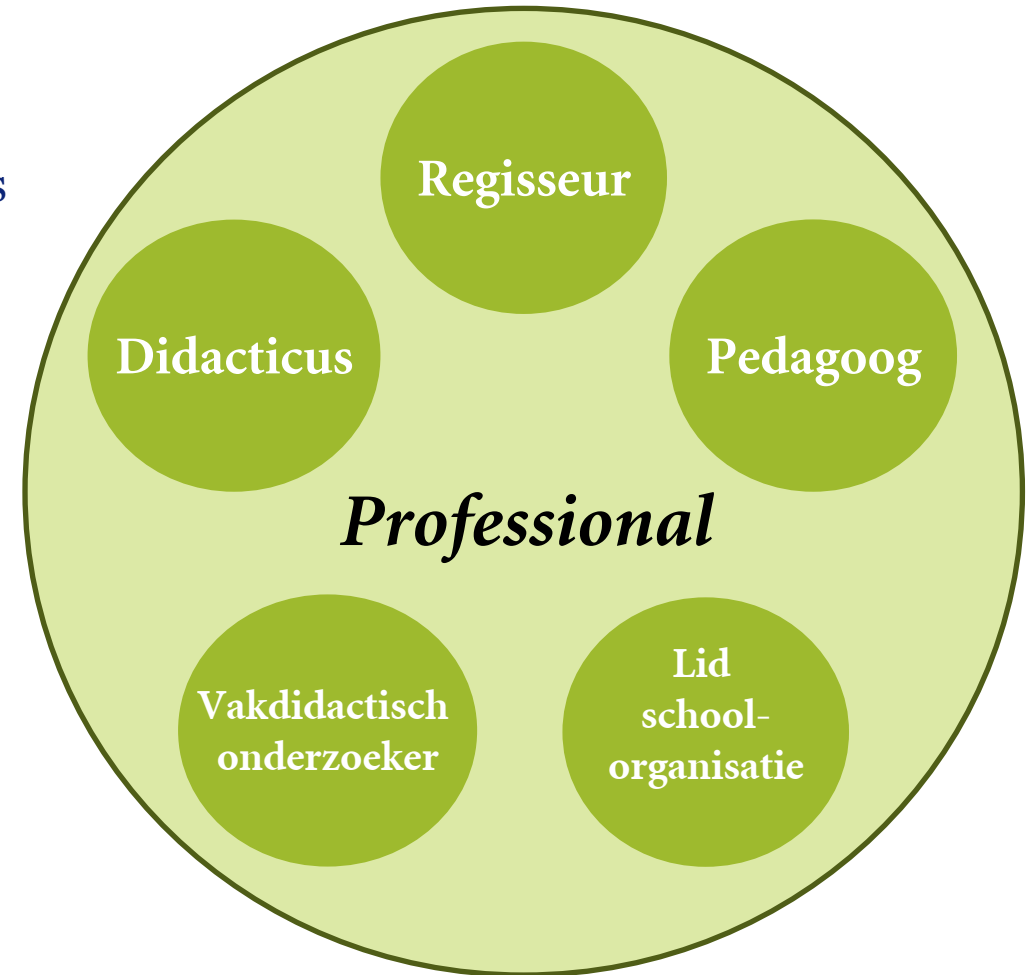
Opfristrajecten

- Voor eerstegraads bevoegden
- Geen recente ervaring in het onderwijs



Lerarenopleiding van het ICLON

- Zes docentrollen
- Samenwerking studenten van andere vakgebieden
- Specifieke aandacht voor doelgroep in voortgezet onderwijs
- Succes-ervaringen



Curriculum

Vakken

- Maandag ICLON-dag: van 9.00–17.00 uur aanwezig
- Zelfstudie

| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |

| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |

Curriculum

Vakken

- Maandag ICLON-dag: van 9.00–17.00 uur aanwezig
- Zelfstudie

Praktijk

- Gemiddeld 3 dagen op school (vo, stage of baan)

| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |

| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| Totaal EC | 60 |

Curriculum WTP



Vakken

- Maandag ICLON-dag: van 9.00–17.00 uur aanwezig
- Zelfstudie
- **WTP: plus 15 x seminar op dinsdag**
- **WTP: vakken in het Engels, zie ***
- **WTP: Action Research (loopt het hele jaar), zie ****

Praktijk

- Gemiddeld 3 dagen op school (vo, stage of baan)
- **WTP: +/- 3 weken buitenland stage**

| Deel 1 (30 EC) | EC |
|-------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1* | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek* | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |

| Deel 2 (30 EC) | EC |
|------------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2* | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping** | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| Totaal EC | 60 |

Vakken

L&I 1

- Theorie: klassenmanagement en algemene didactiek

L&I 2

- Verbreding en verdieping
- Diversiteit



| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |



| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| Totaal EC | 60 |

Vakken

VD 1

- Vaklessen: keuzes hoe en wat? (schoolboek)
- Ontwerpen, uitvoeren in de praktijk, evaluatie van lessen en theoretische analyse
- Onderbouw

VD 2

- Complexere, activerende, samenhangende lessen
- Eigen inzichten en opvattingen vakonderwijs
- Bovenbouw



| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |



| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| Totaal EC | 60 |

Vakken

Pedagogiek

- Pedagogisch handelen: recente theorie over de psychologie van de adolescentie
- Gespreksvaardigheden
- Mentoraat
- Groepsprocessen



| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |

| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| <i>Totaal EC</i> | 60 |

Vakken

Vakdidactische Verdieping

- Vakdidactisch (ontwerp)onderzoek
- Onderwerp uit vakdidactiek 2
- Vakdidacticus en een onderzoeker

| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |

| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| <i>Totaal EC</i> | 60 |



Praktijk

Voortgezet onderwijs

- Stage (**ICLON zoekt stageplek**)
- Baan (let op de voorwaarden)

Minimaal 250 klascontacturen

- 125 lessen zelf geven
- observatie en andere schoolse zaken
- P1: onderbouw havo, vwo en vmbo-t
- P2: bovenbouw havo en vwo

Supervisiebijeenkomsten

- Ervaringen uitwisselen en vanuit deze ervaringen een verbinding leggen met theorieën en modellen

| Deel 1 (30 EC) | EC |
|------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 1 | 3 |
| Vakdidactiek 1 | 5 |
| Pedagogiek | 5 |
| Praktijk 1 | 17 |

| Deel 2 (30 EC) | EC |
|----------------------------------|-----------|
| Leren en Instructie 2 | 3 |
| Vakdidactiek 2 | 5 |
| Vakdidactische Verdieping | 7 |
| Praktijk 2 | 15 |
| Totaal EC | 60 |

Praktijk

Vakonderwijs

- Voorbereiden
- Uitvoeren
- Evalueren

Leerstof ontwikkelen

Participeren in schoolorganisatie

Zelfreflectie en ontwikkeling

- Bekwaamheid
- Opvattingen over leraarschap

Lesgeven en interactie met leerlingen



Past de opleiding bij mij?

- Intensief: goed plannen (opleiding en stage)
- Flexibel en fouten durven maken
- Reflecteren
- Willen werken met leerlingen

Favoriete docent

- Interesse in leerlingen, geduldig, behulpzaam
- Goed uitleggen en orde in de klas
- Humor, positief
- Gevarieerde lessen



Toelatingseisen

Master

1. Bachelor in het schoolvak én master / doctoraal in het schoolvak
2. Goede beheersing van het Nederlands (ook voor WTP!)

Kennis van het vo

- Schooloriëntatietraject: **ma. 12 nov. 2018**

Minor

- 120 EC binnen bachelor

Module

1. Minimaal bachelor in het schoolvak
2. Goede beheersing van het Nederlands



Schooloriëntatietraject

Als je geen recent beeld hebt van het voortgezet onderwijs, kun je deelnemen aan het Schooloriëntatietraject voor een korte oriëntatie op het beroep van docent.

Informatie

Startmomenten

- 28 januari 2019
- medio augustus 2019

Deadline aanmelden

- 1 november 2018
- 1 april 2019

Aanmelden

- Toelaatbaarheid én plaatsbaarheid
- Intakegesprekken WTP

Studiekosten en subsidies

Wettelijke collegegeld (zowel voltijd als deeltijd)

Subsidie master en module: <http://www.wordtleraarinhetvo.nl/>

Let op startweek

Maandag t/m donderdag verplicht aanwezig



Meer informatie en aanmelden

www.iclon.nl/lerarenopleiding

| Overzicht |
|--|
| Informatie over de opleiding ▾ |
| Trajecten eerstegraads onderwijsbevoegdheid > |
| Trajecten beperkte tweedegraads onderwijsbevoegdheid > |
| Overige opleidingstrajecten > |
| Praktijkdeel van de opleiding > |
| Toelatingseisen > |
| Praktische zaken > |
| Informatie voor zittende studenten > |



Lerarenopleiding

Leraar, een beroep dat ertoe doet

Het ICLON stelt zich ten doel goede docenten op te leiden en haar studenten uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Dit vergt moderne en flexibele lesprogramma's en methoden waardoor studenten zich optimaal op het docentschap kunnen voorbereiden.

De lerarenopleiding van het ICLON onderscheidt zich op drie punten:

- Samenwerking met studenten van andere vakgebieden. Dit geeft de studenten een bredere kijk op het docentschap.
- De indeling in docentrollen. De rollen van de docent als vakdidacticus, regisseur, pedagoog, lid van schoolorganisatie, vakdidactisch onderzoeker en als professional staan centraal in het onderwijs van de ICLON lerarenopleidingen.
- Specifieke aandacht voor de doelgroep in het voortgezet onderwijs. Er wordt expliciet en uitgebreid aandacht besteed aan adolescentiepsychologie, gesprekstechnieken en systematisch

- ICLON
- Lerarenopleiding



Schooloriëntatietraject

Als je geen recent beeld hebt van het voortgezet onderwijs, kun je deelnemen aan het Schooloriëntatietraject voor een korte oriëntatie op het beroep van docent.

Video's Lerarenopleiding van het ICLON

De Lerarenopleiding van het ICLON (3.15 min)

- <https://www.youtube.com/watch?v=QTPgyXHOKQQ>

De lerarenopleiding van het ICLON in 1 minuut

- <https://www.youtube.com/watch?v=aotvGU2AeXg>

Education specialization Faculteit W&N

- https://www.youtube.com/watch?v=L_uWIaWghsw

Video's overig

Trailer van Maatschappijleer

- <https://www.wordleraarinheto.nl/iets-voor-mij/praktijkverhalen/ik-probeer-leerlingen-te-prikkelen/>

Iedereen is leraar

- https://www.vpro.nl/speel~WO_VPRO_11094498~iedereen-is-leraar-2doc-makers-van-morgen~.html

Vragen?

Toke Egberts, studieadviseur

Studieadviseur@iclon.leidenuniv.nl

071 - 527 3009

Telefonisch spreekuur: dinsdag 13.00 - 15.00 uur



**Universiteit
Leiden**
ICLON