

Sustainability in Education Survey Factsheet

Faculty of Law

1 March 2021



Leiden University
Green Office



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Goodrise

Introduction

Leiden University Green Office (LUGO) and Goodrise conducted research on the sustainability attitudes of Leiden University students and their interest in including sustainability topics in their education. This research was conducted from December 2020 to February 2021. This fact sheet presents the findings for the Faculty of Law. The full context, methods, and overall findings are described in the **main report**.

In total, we have collected 30 responses from the Faculty of Law, out of which 22 were bachelor students and 8 were master students. The ratio between men and women was 3 to 27. 0 respondents identified as another or no gender.

International students filled in the questionnaire 7 times, whereas 23 responses are from Dutch students. 0 respondents indicated their origin fits neither category clearly.

An overview of responses per programme is presented in Appendix I.

Defining sustainability and ranking the SDGs

The questionnaire asked respondents to briefly define sustainability. This helps the reader operationalise this term in the context of this research. These definitions are included in Appendix II. Additionally, respondents were asked to identify which five UN Sustainable Development Goals (SDGs) were most important to them. These findings are presented below.

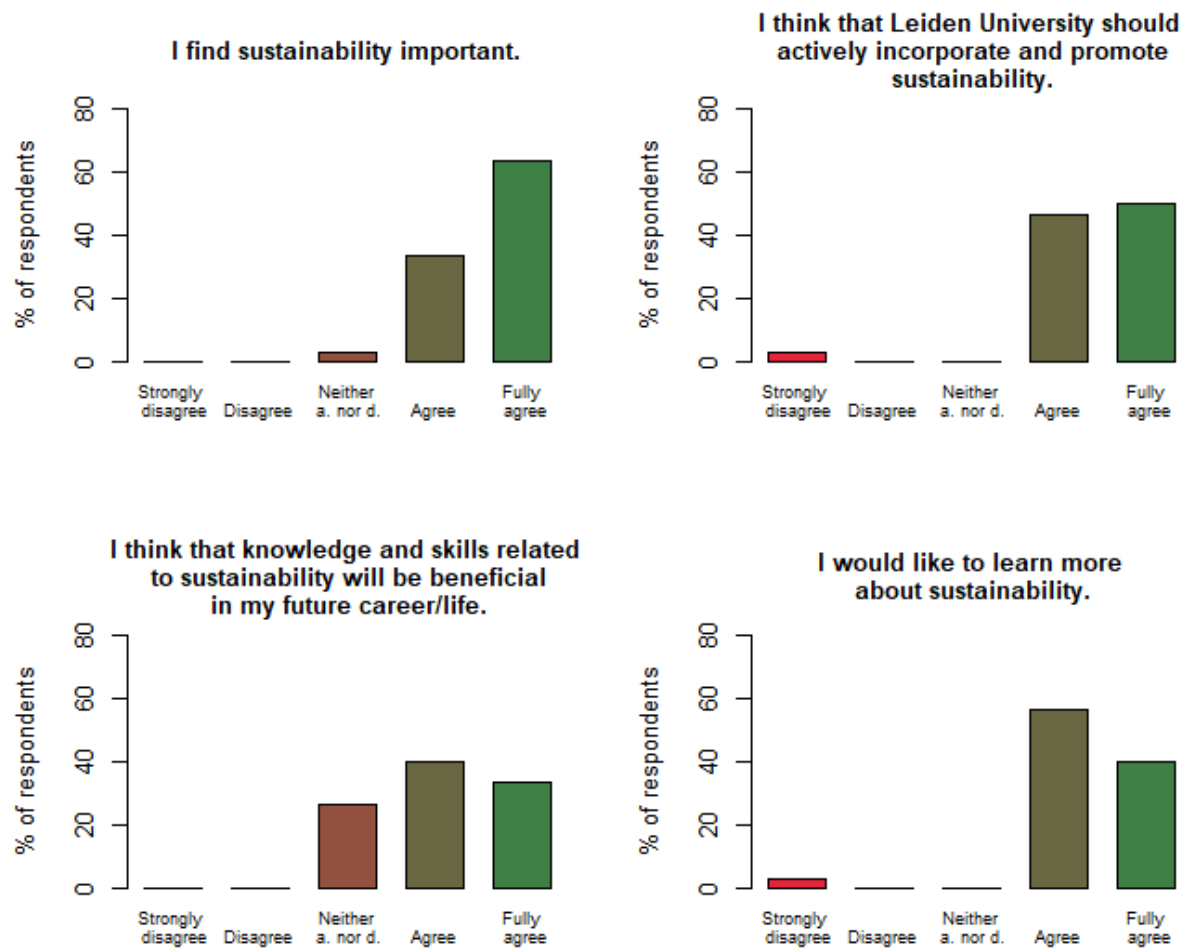
Most Important Sustainability Aspects, Acc. to Students

Responsible Consumption and Production	Sustainable Cities and Communities	Life below Water	Clean Water and Sanitation	Decent Work and Economic Growth	
		Life on Land	Quality Education	Industry, Innovation and Infrastructure	
Climate Action	Affordable and Clean Energy		Good Health and Well-being	Partnerships for the Goals	Peace, Justice and Strong Institutions
		Reduced Inequalities		Gender Equality	No Poverty



Students' general attitudes towards sustainability

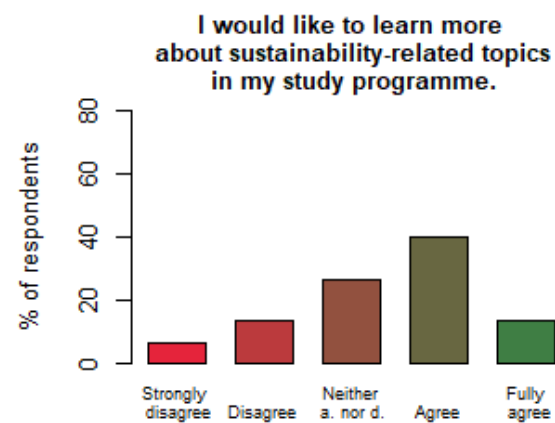
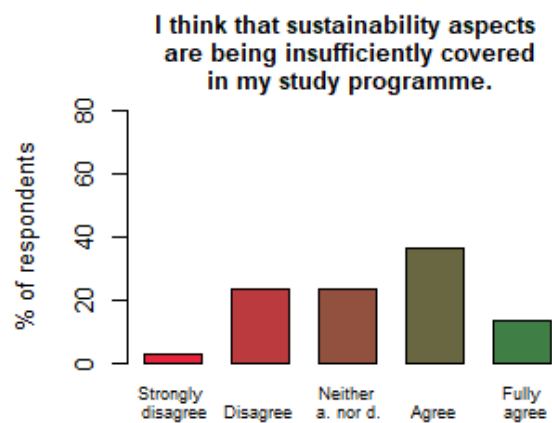
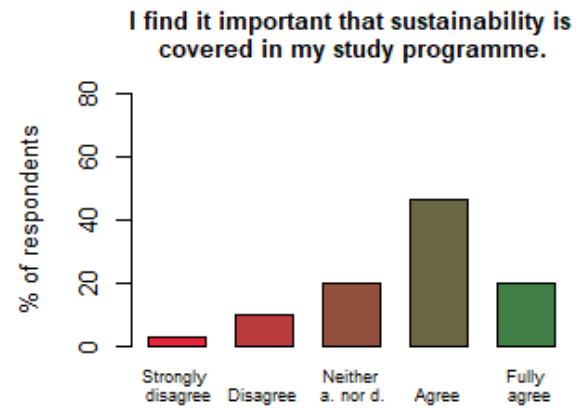
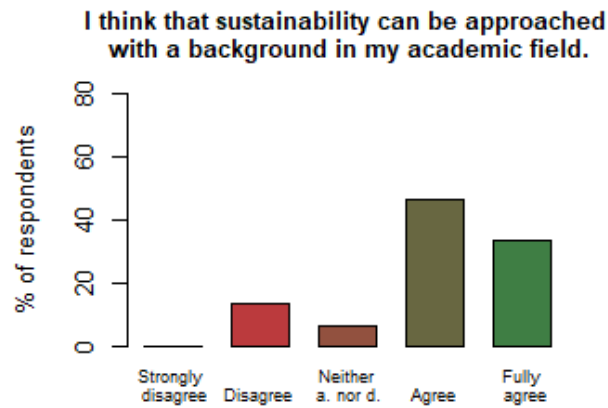
The survey presented several statements regarding sustainability to its respondents. Students were prompted to indicate the extent to which they agree with the statements, with answers as a 1-5 Likert scale. The answers to questions that were about sustainability in general or in relationship to the entire university are presented below.

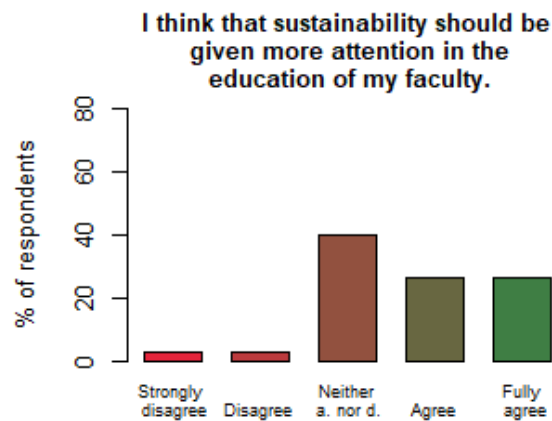
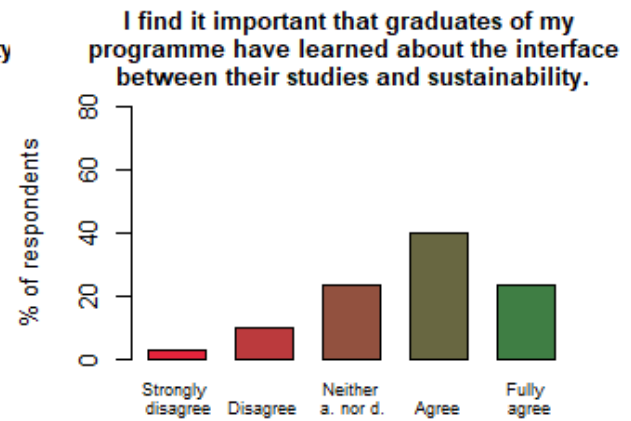
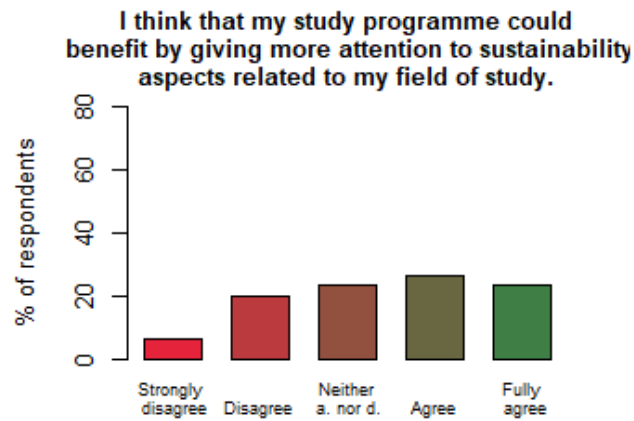




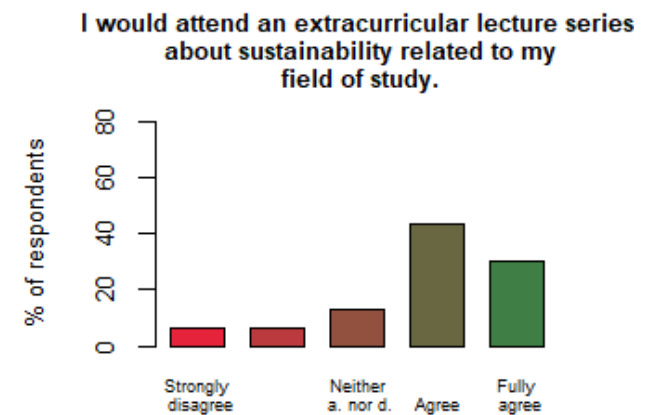
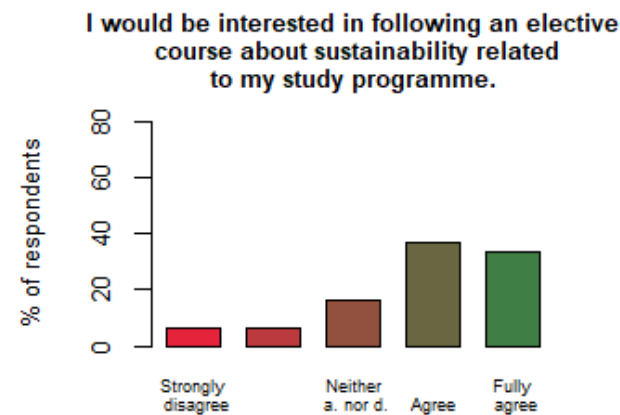
Students' attitudes towards sustainability in their study programme

The questionnaire resumed by presenting nine more statements about sustainability in relationship to their study programme.





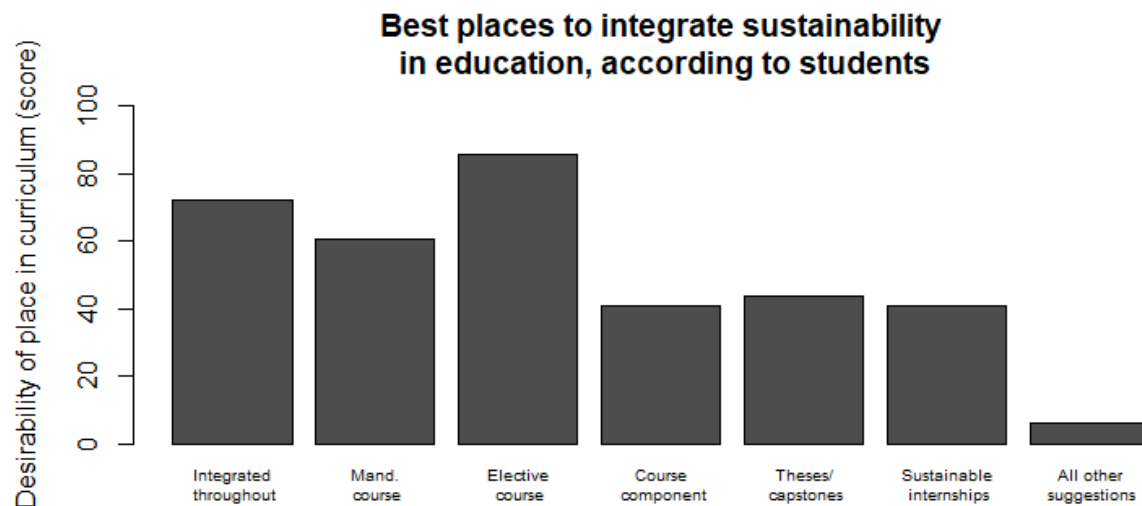
Finally, we asked if respondents are interested in an elective or extracurricular lectures.





Places in the curriculum to integrate sustainability

Several options exist for integrating sustainability in a study programme, such as creating elective courses or promoting the inclusion of sustainability throughout the existing programme curriculum. Students were asked where sustainability would fit best in their study programme by ranking seven options, including an open 'other' field. (See the full report for a detailed methodology on this metric.)



The survey also provided respondents the option to suggest a specific course in which sustainability could be given attention. These courses and other suggestions to further include sustainability in the curricula are included in Appendix III and IV, respectively. Further general comments on sustainability at the university are listed in Appendix V.



Appendices

Appendix I: Students per programme

Programme	n
BSc Criminology	3
LL.B Law	17
LL.B Notarial Law	2
LL.M. (advanced) European and International Business Law	1
LL.M. (advanced) International Children's Rights	1
LL.M. Law	5
MSc Crime and Criminal Justice	1

Appendix II: Definitions of sustainability provided by students

Raw definitions of sustainability provided by students from the Faculty of Law are provided below, in their original language.

- milieubewust zijn
- verantwoord omgaan met milieu, mens etc.
- Tot doel klimaatneutraal worden
- de ontwikkeling waarbij de natuur gewaarborgd wordt
- niet uitputtend voor het klimaat
- Het verstandig omgaan met de wereld, met oog op het milieu en de toekomst
- Als maatschappij zo leven dat de impact op het milieu, de natuur en het klimaat zo klein mogelijk is
- Op een niet uitputtende manier omgaan met de middelen die we hebben
- Sustainability focuses on meeting the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their needs
- meeting (part of) current demand while ensuring the future is not compromised
- Verspilling tegenaan voor de bescherming van de aarde.



- Breed begrip, groen, drie p's: planet, people, profit, SDG's
- Situatie waarin we de wereld gebruiken op een manier waardoor volgende generaties de wereld op dezelfde manier kunnen gebruiken
- lang blijven bestaan
- Milieubewust
- Een levenswijze waarbij aandacht voor milieu en dier centraal staat
- Conscious efforts to take actions for the benefit of the environment e.g. Reducing food waste, recycling, etc.
- Met de toekomst in gedachte
- Ensuring that resources and needs of the present do not compromise the availability of these for future generations
- Zo efficiënt mogelijk produceren, met als oogmerk het in stand houden van het omliggende milieu.
- Gematigd en bewust omgaan met het milieu en natuurlijke hulpbronnen
- Goed voor het milieu
- Iets wat lang meegaat en niet schadelijk is voor het klimaat/de natuur
- Producten milieuvriendelijker maken en ze langer mee laten gaan
- Without producing extra waste
- Rekening met het behouden van de planeet
- Manier waarbij men de milieuschade probeert te verminderen
- Reasonable consumption
- het niet verloren laten gaan van energie/spullen
- Manier van produceren/vergaan waarbij rekening wordt gehouden met het milieu en de toekomst van de planeet



Appendix III: Potential courses for integrating sustainability

- Burgerlijk recht
- Internationaal recht
- bijv. Bestuursrecht

Appendix IV: Other potential places for integrating sustainability

- Onderdeel van master Staats- en Bestuursrecht

Appendix V: Further suggestions

Further suggestions on sustainability from students from the Faculty of Law are provided below, in their original language.

- Universiteit Leiden kan meer doen aan de duurzaamheid op de faculteit. Ook meer aandacht aan besteden. Faculteit is wel al goed bezig.
- Ik vind dat de rechtenfaculteit al goed bezig is met haar prullenbakken en de collegereeks over duurzaamheid
- Voor mijzelf vind ik het interessant om meer te leren over duurzaamheid en recht, maar het is wel een onderwerp waar het belangrijk is dat studenten daar ook echt interesse in hebben. Ik zou daarom meer gaan voor een (vrijwillig) keuzevak/collegereeks in plaats van een verplicht onderdeel van de studie.
- Het initiatief van de kraan bij de ingang van het koch, waar je een drinkfles kan vullen, met een teller hoeveel plastic flessen zijn uitgespaard, vond ik een leuke bewustwordingscampagne.
- Ik heb zelf de collegereeks duurzaamheid en recht gevolgd en zou het heel tof vinden als dit minstens een keuzevak kan worden, zodat meer studenten zich kunnen verdiepen in duurzaamheid.
- Ik heb de collegereeks Duurzaamheid en Recht gevolgd. Ik denk dat het goed zou zijn als er een verplicht vak komt over duurzaamheid dat echt diep ingaat op duurzaamheid in verschillende rechtsgebieden. Alleen een vrijwillige collegereeks of alleen maar een enkele lecture in verschillende vakken is niet volledig geschikt om echt dieper op het thema duurzaamheid in te gaan terwijl er bij rechten zoveel raakvlakken zijn met het thema duurzaamheid!
- The LLM already discusses Sustainability in one of its mandatory courses and how it interplays with public international law.