



## Nieuwsbrief 20, augustus 2013

In deze digitale nieuwsbrief van het [Expertisecentrum moderne vreemde talen](#) vindt u informatie over activiteiten van het Expertisecentrum en signaleringen over publicaties die beschreven zijn in het [online documentatiecentrum](#).

### Activiteiten voor mvt-lerarenopleiders

Voor mvt-lerarenopleiders is een [online platform](#) opgericht en worden twee keer per jaar werkconferenties georganiseerd. Op **vrijdag 1 november** vindt de tweede werkconferentie van 2013 plaats, als onderdeel van het programma van de Landelijke Studiedag van Levende Talen.

[Meer informatie?](#)

### Scriptieprijs 2013 – meld snel de beste scripties aan!

Aanmelden voor de Gerard Westhoff-Taaldidactiekprijs voor mvt-studenten aan Nederlandse lerarenopleidingen is mogelijk t/m **maandag 2 september 2013**. Dit jaar zijn scripties van studenten aan **tweedegraadsopleidingen** aan de beurt.

[Meer informatie en aanmeldingsformulier](#)

### Nieuwe videofragmenten vvto Engels

In samenwerking met het Europees Platform heeft het Expertisecentrum mvt een aantal videofragmenten rond vvto Engels in de midden- en bovenbouw gemaakt, voor pabo-studenten en leerkrachten basisonderwijs. Deze videofragmenten, waarin Engels doeltaal en voertaal is, zijn ook interessant voor docenten en opleiders in de onderbouw van het voortgezet onderwijs.

[Videofragmenten Engels](#)

### Europees Talenlabel 2013

Het Europees Talenlabel is een Europese prijs ter aanmoediging van innovatieve taalprojecten, jaarlijks georganiseerd door het Europees Platform. Het thema van 2013 is 'Taal voor ons allemaal!'. Het Europees Talenlabel wil in 2013 taalprojecten belonen die vreemde taalverwerving voor taalzwakke of taalarme leerders bevorderen. Tot 1 oktober is het mogelijk projecten in te dienen.

[Meer informatie en inschrijfformulier](#)

### Signaleringen

Het [online documentatiecentrum](#) van het Expertisecentrum mvt bevat een aantal nieuwe signaleringen, onder andere op het gebied van algemene mvt-didactiek, toetsing, motivatie en gespreksvaardigheid.

### **Algemene mvt-didactiek en lerarenopleiding**

[Understanding Language Teaching: from Method to Postmethod](#) (2006) van Kumaravadivelu, hoogleraar aan San Jose State University, gaat over hoe mvt-docenten een eigen taalpedagogiek ontwikkelen. De taalmethodes zijn niet leidend meer: de taaldocent kiest op basis van zijn eigen overtuigingen en ervaringen hoe te handelen in een bepaalde onderwijssituatie. Deze visie heeft natuurlijk ook gevolgen voor hoe docenten vakdidactisch worden opgeleid. Het boek bevat veel dat herkenbaar is en is prikkelend voor opleiders en docenten.

### **Engels als kernvak, diagnostische tussentoetsen**

Op de site '[Leerplan in beeld](#)', ontwikkeld in 2013 door de SLO, zijn voor verschillende vakken, waaronder Engels, de doorlopende leerlijnen in kaart gebracht.

Jan Mulder heeft de website [Kernvak Engels](#) ontwikkeld, met veel informatie over de huidige positie van het vak Engels in het voortgezet onderwijs.

In juni 2013 is een [rapport](#) van het CITO verschenen, met een eerste beschrijving van de diagnostische tussentijdse toetsen.

### **ERK en motivatie**

Het APS heeft in 2013 een project afgerond rond ERK en motivatie. In het kader van dit project is een [website](#) ontwikkeld met lesvoorbeelden, achtergrondinformatie rond motivatie (achtergrondinformatie rond motivatie (waaronder vragenlijsten voor leerlingen en een Nederlandse versie van de motivatiecirkel van Dörnyei) en ook een spel dat secties handvatten biedt om leerlingen meer ERK bewust te maken.

### **OBIT, RTTI, toetsen en taxonomieën voor het talenonderwijs**

Scholen besteden veel meer aandacht aan toetsing. De artikelen van [Masja Mesie](#) en [Erik Kwakernaak](#), verschenen in Levende Talen Magazine in het voorjaar, presenteren tegenovergestelde meningen over modellen die scholen kunnen gebruiken om de kwaliteit van toetsen te verbeteren.

### **Scriptievoorbeelden rond gespreksvaardigheid**

De universiteit van Jyväskylä (Finland) staat bekend vanwege haar expertise op taalgebied. In 2013 zijn aan deze universiteit drie afstudeeronderzoeken geschreven rond [gespreksvaardigheid Engels op school](#), [de meningen van leerlingen en docenten hierover](#) en [hoe mondelinge vaardigheden in leergangen Engels worden gepresenteerd](#). De opzet en de instrumenten kunnen als voorbeeld dienen voor vergelijkbare afstudeeronderzoeken, ook voor andere mvt.

### **Verschillen SE-CE cijfers**

In mei 2013 is een [rapport](#) verschenen van een onderzoek dat in opdracht van Levende Talen is uitgevoerd, rond de verschillen tussen SE en CE cijfers bij de mvt en Nederlands op havo en vwo.

### **Vroeg vreemdetalenonderwijs (vvto) Engels**

De [dissertatie](#) van Vanessa Lobo (2013) gaat over een onderzoek naar CLIL-lessen Engels in groep 1-2 en 3 van het basisonderwijs.

Meer informatie over relevante publicaties vindt u in het [online documentatiecentrum](#) van het Expertisecentrum mvt.

## **Links**

[Publicaties en producten van het Expertisecentrum mvt](#)

[Oude nieuwsbrieven](#)

## **Studiedagen en conferenties**

[Werkconferentie voor lerarenopleiders mvt](#), vrijdag 1 november 2013, Utrecht

In deze internationale conferentie komen het ERK en mvt-toetsing uitgebreid aan bod:

[Fifth ALTE International Conference](#), 10-11 april 2014, Parijs

-----  
Heeft u deze nieuwsbrief via een collega gekregen, en wilt u die direct ontvangen? Mail naar [expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl](mailto:expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl) en zet in het onderwerp van uw bericht 'nieuwsbrief ontvangen'.

Wilt u in de toekomst deze nieuwsbrief niet meer ontvangen? Mail naar [expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl](mailto:expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl) en zet in het onderwerp van uw bericht 'nieuwsbrief niet meer ontvangen'.