



Nieuwsbrief 13, januari 2012

In deze digitale nieuwsbrief van het [Expertisecentrum moderne vreemde talen](#) vindt u informatie over activiteiten van het Expertisecentrum en signalementen over publicaties die beschreven zijn in het [online documentatiecentrum](#).

Activiteiten voor mvt-lerarenopleiders

Voor mvt-lerarenopleiders is een [online platform](#) opgericht en worden twee keer per jaar werkconferenties in Utrecht georganiseerd. Op **vrijdag 30 maart** vindt de eerste werkconferentie plaats van 2012. Aanmelding (of afmelding) is mogelijk t/m vrijdag 23 maart. Op het programma staan workshops en presentaties over kennistoetsen, onderzoek en assessment van spreekvaardigheid.

[Informatie en aanmeldingsformulier werkconferentie 30 maart 2012](#)

Activiteiten rond implementatie Kennisbasis

Het Expertisecentrum mvt werkt in 2012 met tweedegraads opleiders Duits en Frans samen aan de verdere implementatie van de Kennisbasis. Dat gebeurt in verschillende projecten: de eerste resultaten voor Duits zijn inmiddels [beschikbaar](#). Ook zijn projecten gestart rond de ondersteuning van de implementatie van de Kennisbasis Engels op de pabo's.

[Meer weten over de projecten Duits en Frans?](#)

[Meer weten over de projecten Engels op de pabo's?](#)

Videofragmenten doeltaal - voertaal bij Duits

Tien videofragmenten rond [Doeltaal - voertaal bij Duits](#) zijn nu online. Het is het resultaat van een project van het Expertisecentrum mvt heeft in samenwerking met het Duitsland Instituut Amsterdam en Leraar24. De videofragmenten, opgenomen op twee middelbare scholen, illustreren praktische tips en trucs voor het toepassen van het Duits als voertaal in de les en kunnen ook worden gebruikt als voorbeeld van doeltaal-voertaal in algemene colleges vakdidactiek.

Signalementen

Het [online documentatiecentrum](#) van het Expertisecentrum mvt bevat een aantal nieuwe signaleringen, onder andere op het gebied van ICT & taalonderwijs, Engels op de basisschool en CLIL.

ICT & Taalonderwijs

- Taaldorpen worden door veel scholen ingezet voor communicatief en authentiek taalonderwijs. Digischool heeft twee virtuele taaldorpen opgezet, [Chatterdale](#) voor Engels en [Parolay](#) voor Frans. De taaldorpen hebben de publieksprijs van het Europees Talenlabel 2011 gewonnen en tevens een eervolle vermelding van de jury ontvangen.
- Taal leren met behulp van je mobieltje? Volgens de auteurs van het artikel '[Mobile English learning: An evidence-based study with fifth graders](#)' (2011) kunnen mobiele telefoons succesvol ingezet worden in het mvt-onderwijs. Het project Mobiel Engels Leren waarop dit artikel is gebaseerd heeft in 2011 de eerste prijs bij het Europees Talenlabel gewonnen.

Engels op de basisschool

- Onlangs heeft de SLO een nieuw vakdossier, '[Engels op de basisschool](#)' (2011), uitgebracht. Deze publicatie bevat een beschrijving van de stand van zaken van het onderwijs Engels op de basisschool.
- Marianne Bodde en Jikke Schokkenbroek geven in het nieuwe boek [Engels in het basisonderwijs](#) (2011) een overzicht van alles wat een leerkracht op de basisschool moet kunnen en weten voor het geven van goed onderwijs Engels.
- Sieneke Goorhuis-Brouwer en Kees de Bot hebben een studie verricht naar het effect van Engels op de basisschool op de Engelse taalvaardigheid en de Nederlandse taalvaardigheid. De bevindingen zijn te lezen in het artikel '[Impact of early English language teaching on L1 and L2 development in children in Dutch schools](#)' (2010).
- Het onderzoeksrapport '[Investigating Global Practices in Teaching English to Young Learners](#)' (2011) biedt een interessant overzicht van de praktijk van het onderwijs Engels aan jonge kinderen wereldwijd.

ERK

- English Profile is een project waarin de zes niveaus van het Europees Referentiekader nader worden uitgewerkt voor het Engels op basis van corpusonderzoek. Zeer bruikbaar voor docenten Engels. Voor meer informatie, zie '[English Profile. Introducing the CEFR for English](#)' (2011).
- De voorlopers van het ERK zijn nu online raadpleegbaar. Voor uitwerkingen van de zogenaamde 'drempelniveaus' voor Engels als vreemde taal, zie '[Waystage 1990](#)' (1991), '[Threshold 1990](#)' (1991), '[Vantage](#)' (2001) en '[Breakthrough](#)' (2001). In deze publicaties worden taalleerdoelen uitgewerkt, overeenkomend met respectievelijk niveau A2, B1, B2 en A1 van het Europees Referentiekader.

Chinees op school

- De SLO heeft de [tussenevaluatie](#) van de pilot 'Chinese taal en cultuur als nieuw eindexamenvak' gepubliceerd, waarin ervaringen van docenten en leerlingen en voorlopige resultaten van de pilot te vinden zijn.

CLIL

- In het boek [Language Use and Language Learning in CLIL Classrooms](#) (2010) brengt Christiane Dalton-Puffer verschillende studies naar CLIL-onderwijs samen. Algemene en theoretische kwesties komen aan bod, vervolgens wordt de inzet van CLIL in het voortgezet, hoger en universitair onderwijs besproken.

Meer informatie over relevante publicaties vindt u in het [online documentatiecentrum](#) van het Expertisecentrum mvt. Bent u geïnteresseerd in een specifiek onderwerp of mist u iets? Stuur een bericht naar expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl.

Links

[Publicaties en producten van het Expertisecentrum mvt](#)

[Oude nieuwsbrieven](#)

Heeft u deze nieuwsbrief via een collega gekregen, en wilt u die direct ontvangen? Mail naar expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl en zet in het onderwerp van uw bericht 'nieuwsbrief ontvangen'.

Wilt u in de toekomst deze nieuwsbrief niet meer ontvangen? Mail naar expertisecentrummvt@iclon.leidenuniv.nl en zet in het onderwerp van uw bericht 'nieuwsbrief niet meer ontvangen'.