Project : kerncurriculum 'civilisation'

Achtergrond
Tijdens de ontwikkeling van toetsvragen voor de toetsen 'civilisation' is gebleken dat opleidingen andere accenten leggen in het curriculum (mede door de specialismen van de aanwezige opleiders: op de ene instelling wordt meer aandacht aan cultuur besteed, op de andere instelling meer aandacht aan geschiedenis). Daarom is het moeilijk om een toets te ontwikkelen dat recht doet aan wat de studenten van alle opleidingen hebben geleerd. De pretest van de toetsvragen vindt in januari-februari plaats: de resultaten bieden waarschijnlijk ook inzicht in welke van de tien domeinen van 'civilisation' bij welke opleidingen over- of onderbelicht zijn. De beschrijving van de domeinen 'civilisation' in de Kennisbasis is te summier, er is behoefte aan preciezere informatie over de opleidingscurricula op dit gebied, om vervolgens de kernelementen te bepalen die voor iedereen moeten gelden en die ook in de toetsen terug moeten komen.

Doelen
Het doel is om de transparantie en de uniformiteit in de curricula 'civilisation' te bevorderen, en de implementatie van de Kennisbasis op dit gebied verder te ondersteunen. Wat wordt er gedaan in de cursussen 'civilisation'

Werkwijze
'Civilisation-elementen komen natuurlijk aan de orde in alle colleges, maar om de inventarisatie gericht uit te voeren worden in dit project alleen de colleges die expliciet aan civilisation worden besteed onderzocht. Er wordt eerst *een format* ontwikkeld voor de beschrijving van de colleges civilisation. Iedere instelling wordt vervolgens gevraagd om *een beschrijving van de colleges civilisation volgens format, een exemplaar van een eindtoets en lesmateriaal* (syllabi, PowerPoint, bronnen etc.) te leveren.
Op basis van deze informatie zal de projectgroep per domein van 'civilisation' vervolgens in kaart brengen hoe het domein wordt aangeboden en getoetst in de verschillende instellingen. Op de manier ontstaat een precieze beschrijving van de kernelementen in de huidige situatie, en krijgen de opleidingen een instrument voor 'fine-tuning' die verder houvast biedt bij eventuele aanpassingen aan het curriculum.
Dit project moet niet los worden gezien van de informatie die na de pre-test beschikbaar komt: vragen die bijvoorbeeld door studenten van één opleiding goed zijn beantwoord, en door studenten van andere opleidingen niet, kunnen leiden tot aanpassingen in het curriculum maar ook tot aanpassing in de vragen (wellicht te specialistisch).
Belangrijke voorwaarden voor uitvoering van dit project is **de bereidheid om materiaal (eindtoetsen en lesmateriaal) met anderen te delen.** Een beschrijving van de inhoud van de colleges is namelijk niet genoeg om een beeld te krijgen van hoe precies de onderwerpen worden aangeboden en bevraagd.

Wie?

Kartrekker en uitvoerders:

- Martine Bourgy (HAN): m.bourgy@han.nl - Jorien Radstake (Windesheim): jc.radstake@windesheim.nl

Klankbordgroep:

- Martine Thoraval (HvA), m.r.thoraval@hva.nl
- Frits Fischer (Hogeschool Utrecht): frits.fischer@hu.nl
- Guusje Groenen (InHolland), guusje.groenen@inholland.nl
- Moira Haagsman (Hogeschool Rotterdam) m.a.haagsman-pasman@hr.nl
- Inge Elferink (Hogeschool Leeuwaarden)
- Dominique Thmaes (Fontys) d.thomaes@fontys.nl

Activiteiten klankbordgroep:

Voorbereiding bezoek uitvoerder: invullen format, verzamelen materiaal en gegevens: 4 uur
Samenwerking met uitvoerder(s) *at home*: 3 uur
1 gezamenlijke bijeenkomst in maart: 3 uur
Feedback geven op verslag versie 1 en versie 2: 2 uur
Deelname conferentie VLOF
Afronding van het project: nog te bepalen

Project : kerncurriculum 'civilisation'

Planning Van 1 september 2011 t/m 1 september 2012

1. **Activiteiten eind augustus 2011 - oktober 2012 – Jorien en Martine 25.08.11 om 9.30**

Bijeenkomst 1, augustus of september 2011 (4 uur): eerste bespreking van de uitvoerders.
- werkwijze bespreken en verfijnen
- fasering bespreken
- technische ondersteuning organiseren: dropbox aanmaken en inrichten, Visio conference?
- verdeling van de taken: format ontwikkelen + analyse van de pre-test resultaten + bezoeken

Bijeenkomst 2, oktober 2011 (4 uur) met de uitvoerders
- definitief format bespreken
- voorbereidingen bezoek instellingen

2. **November 2011 – februari 2012**

- bezoek aan de verschillende lerarenopleidingen: 1 dag per instelling ·
- materiaal klaarmaken en online beschikbaar stellen voor alle deelnemers (8 uur)·
- analyse van de gegevens

3. **Maart 2012**

- bijeenkomst 3 met alle deelnemers van het project
- eerste versie rapport opstellen met een samenvatting van hoe *civilisation* aangeboden wordt.

Welke elementen/onderwerpen komen in de meeste programma's aan bod?
Kunnen bepaalde bronnen (boeken, websites …) worden aanbevolen?
Welke aanbevelingen kunnen worden gedaan voor het samenstellen van toetsvragen?

4. **April 2012**

- eerste versie rapport presenteren op voorjaarsconferentie VLOF
- rapport laten circuleren voor feedback

5. **mei – augustus 2012**

- feedback verzamelen en verwerken
- tweede, definitieve versie opleveren

Product

- rapport met samenvatting en analyse van de gegevens
- aanbevelingen
- selectie interessant materiaal en bronnen

Budget

Het project heeft een budget van 12.500 euro, zo verdeeld

Projectleider:	500 euro (10 uur) voorbereiding voor schrijven projectplan
	1000 euro (20 uur) projectmanagement
	2500 euro (50 uur) uitvoering
Uitvoerder 1:	2500 euro (50 uur) uitvoering
Uitvoerder 2:	2500 euro (50 uur) uitvoering

5 leden klankbordgroep: 3500 euro, of 700 euro (14 uur) per persoon