

Auteur(s) Korky Paul en Valerie Thomas

Titel Winnie Flies Again



Abstract Prentenboek met het thema vervoermiddelen. De heks Winnie reist altijd op haar bezemsteel. Het verkeer in de lucht is echter de laatste tijd erg druk geworden, waardoor er allerlei kleine ongelukjes plaatsvinden. Ze verandert haar bezemsteel telkens in een ander vervoermiddel, maar ook dan gebeuren er ongelukjes. Uiteindelijk koopt ze een bril en tovert ze haar fantastische vertrouwde bezemsteel terug.

Leeftijdscategorie Midden- en bovenbouw van de basisschool

Jaar 1999

Uitgever Oxford University Press

ISBN 0-19-272348-0 (paperback)

0-19-279026-0 (hardback)

Tips voor gebruik

- Plaatjes van vervoermiddelen op het bord hangen en een woordweb 'means of transport' maken. Kinderen kunnen eerst in groepjes brainstormen en het woordweb invullen en daarna wordt het klassikaal besproken. Woorden uit het boek die naar voren kunnen komen: broomstick, helicopter, glider, bicycle, skateboard, horse, walking/on foot. Na afloop van het voorlezen kan het woordweb worden aangevuld met woorden uit het boek die nog niet genoemd zijn.



- Je kunt vooraf de kinderen vragen om de betekenis van de woorden 'crowded', 'wand', 'building', 'pond' en 'branch of a tree' te raden n.a.v. het voorlezen. Als na afloop deze woorden nog niet bekend zijn, dan zoeken de kinderen de woorden op in het woordenboek. Dat opzoeken kan ook vooraf gebeuren.
- Als verwerkingsopdracht tijdens het luisteren kunnen de

vervoermiddelen die voorkomen in het boek worden aangekruist op een lijst met vervoermiddelen (meer dan er in het boek voorkomen). Ook kunnen de vervoermiddelen in de volgorde waarin ze in het boek voorkomen worden geplaatst.

- De gebeurtenissen uit het prentenboek kunnen in trefzinnen worden weergegeven en in volgorde van voorkomen in het boek worden geordend door de leerlingen. Voorbeelden: “Winnie flew too close to a helicopter”, “She flew into a tall building”, “She fell into a pond”.
- Na het voorlezen memoriseren kinderen gedurende twee minuten de Engelse woorden voor vervoermiddelen met behulp van plaatjes op het bord. Het aantal woorden hangt af van de groep en kan variëren van 7 tot 15 woorden. Kim’s game wordt gespeeld. Variatie 1: kinderen doen hun ogen dicht, er wordt een plaatje weggenomen en de leerkracht vraagt: “Which one is missing?” Variatie 2: Het bord wordt omgedraaid en de leerlingen schrijven zo veel mogelijk woorden op. De leerkracht vraagt: “How many can you remember?”
- Spreekopdracht na afloop: De leerkracht leert de taalstructuur aan “I’m going to (place) by (means of transport).” “And you?” Een lijst met plaatsen en vervoermiddelen wordt gegeven. Daarna kiezen de kinderen zelf een plaatsnaam van de lijst en een vervoermiddel. Ze lopen rond en proberen iemand te vinden die met hetzelfde vervoermiddel naar dezelfde bestemming reist.