



Master thesis proposal

Cool Little Kids: an early intervention program for anxiety-prone toddlers in the Netherlands.

Ben je geïnteresseerd in de preventie van mentale gezondheidsproblemen bij jonge kinderen? Wil je bijdragen aan de implementatie van een nieuwe interventie voor ouders van angstgevoelige kinderen in Nederland? Heb je kennis over en affiniteit met kwalitatieve onderzoeksmethoden en/of kosteneffectiviteit analyses? Sluit je dan aan bij het Cool Little Kids onderzoeksproject voor jouw scriptieonderzoek!

Het Cool Little Kids onderzoeksproject

Angststoornissen zijn één van de meest voorkomende mentale gezondheidsproblemen bij kinderen. Eén van de kenmerken waarmee kinderen met een verhoogd risico op het ontwikkelen van een angststoornis kunnen worden opgespoord is gedragsinhibitie; een temperament gekenmerkt door verlegenheid en teruggetrokken gedrag in nieuwe, onbekende situaties en met onbekende mensen (o.a. [Kagan et al., 1989](#)). Geïnhibeerde peuters en kleuters hebben een wel >7 keer zo grote kans op het ontwikkelen van een (sociale) angststoornis op latere leeftijd ([Clauss & Blackford, 2012](#)). Een valide en betrouwbare vragenlijst om deze jonge angstgevoelige kinderen op te sporen is reeds beschikbaar ([Vreeke, 2012](#)). Een interventie om vervolgens de ontwikkeling van angstproblemen vervolgens ook te voorkomen is echter nog niet beschikbaar in Nederland.

In dit onderzoeksproject wordt een nieuwe veelbelovende interventie genaamd 'Cool Little Kids' (CLK) onderzocht in Nederland. Dit korte, van oorsprong Australische programma biedt psycho-educatie aan ouders over de aard en ontwikkeling van en risico's voor angststoornissen. In zes sessies leren ouders hoe ze hun kind met eenvoudige technieken kunnen helpen de angsten onder ogen te zien. Eerdere studies naar de CLK-interventie hebben positieve resultaten opgeleverd ([Rapee et al., 2005](#); [2010](#); [Rapee, 2013](#); [Kennedy et al., 2009](#); [Bayer et al., 2018](#); [2021](#)).

Het huidige onderzoeksproject bestaat uit een grote Randomized Controlled Trial (met 1 jaar follow-up), die in september 2021 van start is gegaan. Het project heeft drie hoofddoelen:

1. **Effectevaluatie:** Het onderzoeken van de effectiviteit van de CLK-interventie op de preventie van angststoornissen bij angstgevoelige peuters en kleuters in Nederland.
2. **Procesevaluatie:** Het onderzoeken van de verschillende aspecten van de implementatie van de CLK-interventie in Nederland, inclusief behandelintegriteit en de tevredenheid van de verschillende stakeholders.
3. **Economische evaluatie:** Het onderzoeken van de kosteneffectiviteit van de CLK-interventie in Nederland.

Meer informatie over het Cool Little Kids project kun je vinden op de website:

www.universiteitleiden.nl/cool-little-kids

Wij zijn op zoek naar studenten die hun scriptie willen schrijven op één van de bovengenoemde deelonderwerpen binnen dit onderzoeksproject. Zie de volgende pagina voor een beschrijving van het project. De startdatum is flexibel en mogelijk vanaf september 2022.



Scriptieproject 1: Procesevaluatie

Wij zijn op zoek naar student(en) die willen bijdragen aan de procesevaluatie binnen het Cool Little Kids project (tweede doel). In het onderzoeksproject werken we samen met verschillende praktijkorganisaties, waaronder de GGD Amsterdam, de GGD Groningen, de GGD Hollands Midden, Prezens, MOC 't Kabouterhuis, Youz en Indigo. Deze organisaties zijn betrokken bij o.a. de werving van ouders en de uitvoering van de CLK-interventie. Hierdoor is het mogelijk om de implementatie van de CLK-interventie te onderzoeken in zijn 'real life' omstandigheden. De specifieke onderzoeksvraag en taken kunnen nader met de student besproken worden.

Voor dit scriptieproject zijn we op zoek naar een student die:

- Vloeiend Nederlands spreekt.
- (Basis)kennis heeft over procesevaluaties en/of is bereid zich hierin te verdiepen.
- Kennis (en ervaring) heeft met het uitvoeren en analyseren van kwalitatieve onderzoeksmethodes.
- Zelfstandig kan werken en graag initiatief neemt, maar wil ook samenwerken in een groter onderzoeksteam.

Scriptieproject 2: Kosteneffectiviteit

Wij zoeken student(en) die willen bijdragen aan het onderzoek naar de kosteneffectiviteit van de CLK-interventie (derde doel). In het onderzoeksproject worden angstsymptomen van het kind op verschillende momenten gemeten met meerdere meetinstrumenten. Daarnaast vullen ouders ook een vragenlijst in over de kwaliteit van leven van het kind en een kostenvragenlijst (hiermee meten we de directe zorgkosten, directe niet-zorgkosten, indirecte kosten en de out-of-pocket kosten). In dit scriptieproject onderzoek je de kosteneffectiviteit van de CLK-interventie vanuit een maatschappelijk perspectief aan de hand van de eerste data van het CLK-project. De specifieke onderzoeksvraag en taken kunnen nader met de student besproken worden.

Voor dit scriptieproject zijn we op zoek naar een student die:

- Een goede beheersing heeft van de Nederlandse taal.
- (Basis)kennis heeft over het analyseren van kosteneffectiviteit van interventies, en/of is bereid zich hierin te verdiepen.
- Goed bekend is met relevante statistische softwareprogramma's.
- Zelfstandig kan werken en graag initiatief neemt, maar wil ook samenwerken in een groter onderzoeksteam.

Geïnteresseerd?

Het onderzoeksproject wordt gecoördineerd door Nina Komrij, MSc. en dr. Leonie Vreeke van de afdeling Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie aan de Universiteit Leiden. Neem contact met hen op voor meer informatie:

Nina Komrij, MSc.

E: n.l.komrij@fsw.leidenuniv.nl / T: 071-5275378

dr. Leonie Vreeke

E: l.j.vreeke@fsw.leidenuniv.nl

Website: www.universiteitleiden.nl/cool-little-kids