

Nieuwsbrief BeGRP

JUNI
2023

Een nieuw jaar met nieuwe ontwikkelingen binnen BeGRP! We blikken in deze tweede nieuwsbrief terug op de ontwikkelingen van het afgelopen jaar en kijken vooruit naar het analyseren!

TERUGBLIK

BeGRP in de praktijk

Sinds het begin van het nieuwe schooljaar hebben we hard gewerkt om het onderzoek toegankelijker te maken voor leerkrachten, zodat ze gemakkelijker kunnen deelnemen, zelfs met hun drukke agenda's en volle takenlijsten. We zijn blij dat veel leerkrachten enthousiast waren om hier tijd in te investeren. Deze enthousiaste deelnemers kwamen van verschillende scholen. Ze gaven aan dat het in het begin even wennen was om in de schoenen van de leerling te staan en hun gevoelens en gedachten te begrijpen. Maar al snel zagen ze de waarde en leerzaamheid van het innemen van het perspectief van de leerling. Bovendien gaven de leerkrachten aan dat de gesprekken efficiënter werden naarmate ze de tool vaker gebruikten!

Werving

We hebben ook leraren (in opleiding) uitgenodigd deel te nemen aan een verkort traject middels een workshop. Hierdoor hoefden zij minder vragenlijsten in te vullen en konden ze BeGRP voltooien tijdens de workshop, in slechts één dag dus!

Op deze manier konden leerkrachten (in opleiding) in een team of onderwijsgroep in korte tijd deelnemen aan het onderzoek, zonder zich zorgen te maken over vakanties of andere drukke periodes.

BeGRP

Bekwaam in Gedrag:
Responsief door Perspectief



© F. de Swart

BEGRP IN DE LERARENOPLEIDING

Het afgelopen jaar is BeGRP al onderdeel geworden van 5 verschillende cursussen binnen meerdere fases van de lerarenopleidingen. Door met een medestudent samen te proberen het perspectief van de leerling te achterhalen, keken de studenten kritisch naar hun eigen handelen in de klas tegenover de leerling. Dit gaf hen een nieuwe frisse blik om met de leerling aan de slag te gaan, wat de studenten erg waardevol vonden.

De coördinatoren van deze cursussen erkennen deze positieve feedback en daarom zal BeGRP komend jaar weer in de lerarenopleidingen worden geïntegreerd, zodat de nieuwe studenten ook de tool kunnen gebruiken voor hun eigen ontwikkeling!

Verkort traject in workshop
Tijdens de workshops vullen de leerkrachten een voor- en nameting in en voeren zij per persoon één intervisiegesprek. Zo krijgen we met een workshop wel 20 opnames!

Normaal traject
Zijn er dan ook nog leerkrachten die het volledige traject volgen? Ja! Ongeveer de helft van de leerkrachten heeft zich aangemeld voor het volledige traject!



80 deelnemers



110 gesprekken



7 workshops



Pabo
Minor gedrag



Pabo
Keuzeworkshop



EMPO
Kijken achter gedrag



Academische Pabo
Tutoraat



Academische Pabo
Classroom Dynamics

VOORUITBLIK

De volgende gesprekken

De afgelopen weken hebben veel leerkrachten de laatste vragenlijst ingevuld, en op het laatste moment hebben we nog een paar nieuwe aanmeldingen ontvangen! Deze nieuwe deelnemers zijn momenteel bezig met het voeren van intervisiegesprekken en we verwachten dat ze net voor de zomer klaar zullen zijn met de vragenlijsten.

Zomervakantie

Tijdens de zomervakantie zal de focus voornamelijk liggen op het transcriberen (uitschrijven) van alle audio-opnames, gevolgd door de analyse van de teksten. We hopen dit deze zomer af te ronden. Zo kunnen we grote stappen maken met analyseren bij aanvang van het nieuwe schooljaar!

De eerste resultaten

Een deel van de binnengekomen audio-opnames zijn al geanonimiseerd en getranscribeerd, wat betekent dat we een eerste inkijkje hebben gehad in het perspectief nemen van de leerkrachten! Tijdens deze eerste 'analyse' vragen we onszelf een aantal dingen af: 1) Zijn de 6 stappen van BeGRP duidelijk bij de leerkrachten? 2) Welke vragen van de collega helpen een leerkracht verder? 3) Wil de leerkracht op een andere manier gaan werken met deze leerling in de klas?

Samen met de consortiumleden, waaronder mensen uit de onderwijspraktijk, zullen we deze eerste resultaten duiden om een beter inzicht te krijgen in de betekenis van deze resultaten. Daarnaast zullen we de komende periode ook de vragenlijsten gaan analyseren. Door de antwoorden voor en na de intervisiegesprekken te vergelijken, krijgen we inzicht in hoeverre de deelnemers zelf verschil ervaren in de klas na het gebruik van BeGRP.

We zijn blij met de voortgang van BeGRP en kijken uit naar de precieze betekenis en mogelijke implicaties van de resultaten voor de onderwijspraktijk. Onze oprechte dank gaat uit naar alle deelnemende leerkrachten die dit onderzoek mogelijk hebben gemaakt. Wil je op de hoogte gehouden worden van dit project? Meld je dan aan op onze [website](#)!



"Ik vind deze werkwijze wel tijdrovend, maar zeer effectief! Na een aantal keer oefenen hoeven de gesprekken steeds minder lang te duren en wordt het routine."



"Ik merk zelf echt een verschil met deze leerling in de klas. Ik voel me zekerder in het handelen en door deze leerling te kiezen als intervisieleerling, ben ik er bewuster mee aan de slag gegaan. De gesprekken zijn hierbij van grote waarde geweest."



"Ik heb het onderzoek van BeGRP als erg waardevol ervaren. Ik zou het daarom ook zeker willen aanraden en naar jullie willen verwijzen."