

# Nieuwsbrief BeGRP

JULI 2022

Onze eerste nieuwsbrief! We blikken terug op wat er de afgelopen tijd binnen het project is gebeurd en we kijken vooruit naar wat er volgend schooljaar op de planning staat.

## TERUGBLIK

### Het ontwerp van BeGRP

In de afgelopen periode is BeGRP steeds verder ontwikkeld en aangescherpt dankzij intensieve samenwerking tussen wetenschappers en mensen uit de onderwijspraktijk. Zo keken we hoe we leerkrachten op een goede en leuke manier bij perspectief nemen kunnen ondersteunen. Hierbij namen we zowel de theorie over perspectief nemen als de ervaringen van leerkrachten en andere betrokkenen in het onderwijs mee. Dit heeft geresulteerd in een artikel in Didactief en in een blog:

- [Didactief | Door de bril van de leerling \(didactiefonline.nl\)](https://didactiefonline.nl)
- [Leerkrachten ondersteunen zichzelf en elkaar bij probleemgedrag in de klas - Leiden Pedagogiek Blog](#)

### Werving

Het wervingsmateriaal is verbeterd en uitgebreid met een brochure, video's en een website. De leden van het consortium zijn - vanuit hun functie als wetenschapper of vanuit de onderwijspraktijk - intensief betrokken bij de werving. Ruim 40 leerkrachten hebben zich aangemeld voor het project, maar een groot deel heeft zich teruggetrokken om diverse redenen. Momenteel maken we aanpassingen om deelname aan het project laagdrempeliger te maken, beter afgestemd op de werkdruk en volle agenda's in het onderwijs. Zo is onder andere het idee ontstaan om BeGRP in de vorm van een lezing of workshop op een studiedag aan te bieden aan een schoolteam. Daarnaast kunnen leerkrachten nu direct starten als ze een collega hebben met wie ze de intervisiegesprekken kunnen voeren.

### De eerste gesprekken

De afgelopen weken zijn de eerste intervisiegesprekken gevoerd door vier leerkrachten. Ook een groep leerkrachten in opleiding heeft in het kader van hun opleiding met BeGRP gewerkt. De gesprekken en feedback van leerkrachten zijn ontzettend waardevol voor de verdere aanscherping van BeGRP.

# BeGRP

Bekwaam in Gedrag:  
Responsief door Perspectief



© F. de Swart

## ONDERZOEK

Op de achtergrond wordt door de onderzoekers gewerkt aan verschillende zaken die nodig zijn om de informatie uit de gesprekken en de vragenlijsten straks goed te kunnen analyseren. Zo is er een platform ontworpen waarmee leerkrachten hun audio-opnames veilig kunnen delen met onderzoekers. Ook werken we aan een codeerschema om leerkracht handelen te kunnen analyseren. Vanuit wetenschappelijke literatuur is er een eerste opzet gemaakt van adequate en effectieve handelingen bij probleemgedrag in de klas. Aan de hand van informatie uit een pilotonderzoek is vervolgens gekeken in hoeverre de handelingen uit de literatuur passend zijn bij de informatie uit de onderwijspraktijk. Is in de onderwijspraktijk bijvoorbeeld een correctie van een waarschuwing te onderscheiden? Zo scherpen we het codeerschema aan en maken we voortdurend de koppeling tussen wetenschap en praktijk.



4 deelnemers



6 gesprekken



0 schoolteams

# VOORUITBLIK

## De volgende gesprekken

De afgelopen weken is er een aantal nieuwe aanmeldingen binnengekomen. Na de zomervakantie zullen deze leerkrachten starten met het onderzoek en de intervisiegesprekken met BeGRP.

## Lezingen en workshops

Na de zomervakantie zullen er informatieve lezingen en workshops aangeboden worden aan schoolteams ter professionalisering van de leerkrachten op het gebied van gedrag. De lezing of workshop kan plaatsvinden binnen een studiedag. In de lezingen zal aandacht worden besteed aan de theorie achter perspectief nemen en BeGRP: wat is perspectief nemen eigenlijk en hoe hangt het samen met het gedrag van leerlingen en het handelen van de leerkracht? In de workshops zal er naast de informatie over de theoretische achtergrond ook ruimte zijn voor het voeren van de intervisiegesprekken met BeGRP.

## Onderzoek

Zodra er meer leerkrachten en schoolteams aan het onderzoek meedoen, zullen er ook meer gegevens binnenkomen om te analyseren. Bij de betekenisgeving van de resultaten is de samenwerking met de mensen uit de onderwijspraktijk van groot belang. Samen met de consortiumleden zullen we audio-opnames van gesprekken beluisteren om te ontdekken hoe de leerkrachten perspectief nemen in de gesprekken vormgeven, hoe de mate van perspectief nemen in de loop van het gesprek wellicht verandert en hoe dat komt. Deze bijeenkomsten, waarin theoretisch inzicht samenkomt met inzicht uit praktijk-ervaring, vormen de basis voor de verdere verbetering van BeGRP.

We kijken ernaar uit om samen verder te ontdekken hoe wij leerkrachten kunnen ondersteunen om in dagelijkse onderwijspraktijk meer inzicht te krijgen in het gedrag van leerlingen.



*“Ik vind het altijd fijn om in gesprek te gaan met mijn collega over gedrag. Het stappenplan heeft dit gestructureerd.”*



*“Het meest waardevol aan het gebruik van BeGRP vind ik dat je nadenkt over hoe jij als leerkracht de leerling benadert”*



*“Bedankt dat ik mocht deelnemen aan het onderzoek, ik heb het als heel waardevol ervaren”*