

Informatie over het Toelatingsexamen Universiteit Leiden – Gevorderd
Voorheen: "Examen Nederlands niveau 6"

TUL – Gevorderd

Het examen bestaat uit de volgende onderdelen:

Grammatica 45 minuten

Bij dit onderdeel wordt expliciet de kennis van de grammatica getoetst die op dit niveau bekend verondersteld kan worden. Men kan hierbij o.a. denken aan werkwoorden met vaste voorzetsels, adjectiva, scheidbare werkwoorden, de verschillende functies van 'er'.

Schrijven 75 minuten

De kandidaat moet een tekst schrijven van 275-325 woorden. Hij/zij kan kiezen uit twee titels die worden toegelicht. Gelet wordt op verwerking van de opdracht, opbouw, woordgebruik, spelling en interpunctie. Er mag een woordenboek worden gebruikt.

Luisteren 30 + 30 minuten

Dit onderdeel bestaat uit twee delen: een interview en een lezing. De kandidaat luistert twee maal naar elk fragment op de band. De fragmenten zijn de tweede keer gepauzeerd. De kandidaat moet in totaal ongeveer 17 meerkeuzevragen beantwoorden. De kandidaat kan de band niet stoppen. Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan. Het kan een interview met een academicus betreffen die over zijn of haar werk vertelt of een deskundige die op de radio spreekt over een maatschappelijk probleem.

Spreken 15 minuten

De kandidaat krijgt een stelling voorgelegd waarover hij/zij drie minuten zijn/haar standpunt kan bepalen. Daarna licht hij het standpunt toe waarna er een gesprek met de examinerator ontstaat. Tijdens het gesprek wordt er gelet op communicatieve vaardigheden, constructies, woordkeus, beheersing vocabulaire en uitspraak. Dit onderdeel duurt 15 minuten.

Lezen 75 minuten

Dit onderdeel bestaat uit drie leesteksten met in totaal ongeveer 22 meerkeuzevragen. Er mag een woordenboek worden gebruikt. Het betreft teksten op het niveau van kranten zoals NRC-Handelsblad en de Volkskrant.

2015 – wijzigingen voorbehouden

Nederlands als Tweede taal

Voorbeelden voor het onderdeel Grammatica

Kies het juiste antwoord

1. Vind jij dat iedereen dat boek _____?
a. zou lezen moeten b. zou moeten lezen
c. lezen zou moeten d. moeten zou lezen
2. Ben je wel eens in New York geweest? – Ik ben _____.
a. geweest er vorig jaar b. vorig jaar er geweest
c. er vorig jaar geweest d. er geweest vorig jaar
3. Nadat hij dat slechte nieuws _____, belde hij direct zijn ouders.
a. had gehoord b. heeft gehoord
c. hoorde d. was gehoord
4. Nadat haar moeder _____, was ze erg opgelucht.
a. heeft geopereerd b. is geopereerd
c. had geopereerd d. was geopereerd
5. Ik ga morgen niet naar mijn werk _____ ik me niet lekker voel.
a. daarom b. terwijl
c. mits d. aangezien
6. Het _____ kind zag er erg lief uit.
a. te slapen b. geslapen
c. slapend d. slapende
7. Je moet _____ hard studeren anders lukt het je niet.
a. veel b. heel
c. meer d. hele
8. Hij heeft een verkoudheid _____ door veel sinaasappels te eten.
a. voorkomen b. voorgekomen
c. voor te komen d. te voorkomen
9. Ik hou erg van ijsjes. Hou jij _____?
a. ervan ook b. er ook van
c. ook ervan d. het ook van
10. Veel mensen vinden het heerlijk dat het zulk mooi weer is. _____ hebben vooral last van de warmte.
a. Een enkeling b. Een ieder
c. Enkele d. Enkelen
11. Pas op! De bessen van die struik zijn _____. Ze zijn giftig!
a. te eten b. gegeten
c. niet eetbaar d. etend
12. Hij vindt de verkeersregels erg belangrijk, daarom houdt _____.
a. zich hij eraan altijd b. hij zich er altijd aan
c. hij er zich altijd aan d. hij zich eraan altijd

Sleutel Grammatica

1b 2c 3a 4d 5d 6d 7b 8a 9b 10d 11c 12b

Voorbeelden van titels voor het onderdeel Schrijven

Kies één van de thema's. Beantwoord minstens twee van de drie gestelde vragen. Citeer niet te veel uit de opdracht, maar gebruik eigen woorden.

Tijd: 75 minuten Aantal woorden: 275 – 325
Woordenboek: toegestaan.

Thema 1

Selectie aan de poort. Sommige studierichtingen zoals geneeskunde, tandheelkunde, diergeneeskunde zijn gewild en jaarlijks overtreft het aantal aanmeldingen het aantal plaatsen. Hoe kunnen we studenten op een goede manier selecteren? Is gewogen loting een oplossing (hoe hoger je cijfer, hoe groter je kans) of is het beter te kijken naar andere kwaliteiten van studenten? Moeten universiteiten speciale tests ontwikkelen, gesprekken voeren met studenten en waar moet dan op gelet worden?

Aan welke selectiemethode geef je de voorkeur en waarom? Hoe selecteert men in jouw land aan de universiteit? Bestaat er wel een ideaal systeem of zullen we dat nooit vinden?

Thema 2

De opwarming van de aarde, CO₂-uitstoot, het smelten van het poolijs, natuurrampen, de kranten staan er vol mee. Kunnen we zelf iets doen aan de problemen van de planeet aarde of ligt wat dit punt betreft ons lot in handen van invloedrijke politici en de industrie. Zijn mensen over het algemeen niet te passief en komen we pas in actie als het eigenlijk te laat is?

Probeer te bedenken wat mensen zelf zouden kunnen doen om verdere vervuiling te voorkomen. Welke maatregelen en veranderingen lijken je het belangrijkste? Hoe ziet onze aarde er over 50 jaar uit?

Voorbeeld van het onderdeel Spreken

Instructies

- U krijgt drie minuten de tijd om het gesprek voor te bereiden.
- In deze tijd moet u uw mening over het onderwerp vormen en de antwoorden op de vragen te bedenken.
- U kunt op dit papier korte notities maken.
- Het gesprek duurt tien minuten.
- Tijdens het gesprek geeft u uw mening en u behandelt de vragen.

Jaartje buitenland

Een jaar in het buitenland verblijven verbreedt de horizon en verrijkt het leven. Een andere taal leren en over de grens van je eigen land heen kijken... Iedere jongere zou de kans moeten krijgen om na zijn schoolopleiding of studie een jaar naar het buitenland te gaan. De overheid zou dit moeten stimuleren en meer geld moeten stoppen in uitwisselingsprojecten.

Hoe denkt u hierover? Ziet u alleen maar voordelen of zijn er ook nadelen te bedenken? Zijn er misschien specifieke beroepsgroepen die hiervoor in aanmerking zouden moeten komen of zou het voor de maatschappij ook zinvol zijn als bijvoorbeeld kappers en loodgieters een jaartje buitenland doen?