

Geachte aanwezigen, beste genomineerden, en beste kijkers,

Namens het Leids Universitair Studentenplatform mag ik als voorzitter vandaag de Leidse Onderwijsprijs uitreiken. Het LUS bestaat naast mij uit zeven andere studenten ieder van een andere faculteit, die hier vandaag helaas niet aanwezig kunnen zijn. Toch wil ik ze graag hartelijk voor hun inzet en harde werk het afgelopen jaar bedanken.

De Leidse onderwijsprijs is een prijs voor de beste docent van de Universiteit Leiden. Wij zochten naar unieke, vernieuwende en slimme manieren waarop docenten hun onderwijs wisten vorm te geven. Door de bijzondere omstandigheden in het onderwijs afgelopen jaar was naast de overdracht van kennis het welzijn van iedereen van bijzonder belang.

We deden een oproep aan alle Leidse studenten, om docenten te nomineren die uitstekend onderwijs geven, innovatieve manieren van les geven hebben ontwikkeld en die een inspiratie voor hun studenten zijn. Vervolgens hebben we de colleges van alle genomineerden docenten bezocht en met veel plezier vast kunnen stellen hoeveel uitstekende docenten de universiteit rijk is.

We hebben een grote diversiteit aan manieren gezien van hoe docenten het online en offline onderwijs vorm hebben gegeven en de voordelen van allebei op slimme manieren hebben gebruikt. Hoewel het voor velen een moeilijk jaar was omdat we allemaal zo veel vanuit huis moesten werken en elkaar maar weinig of niet konden zien, waren wij blij verrast bij onze collegebezoeken om te zien hoe docenten het toch lukte om een gezellige, interactieve en betrokken omgeving voor hun studenten te creëren.

In het volgende filmpje mag ik u de drie genomineerden voorstellen die bijzonder uitblinken uit alle nominaties.

Laten we even kijken

Filmpje

De drie docenten die genomineerd zijn hebben ieder op een eigen, inventieve manier invulling gegeven aan het onderwijs in een bijzonder uitdagende situatie zoals afgelopen jaar.

Graag benoem ik elke kandidaat van de top drie nog even kort voor ik de winnaar van de Leidse-Onderwijsprijs bekend maak.

Ayo Adedokun was nominated by his students for his enthusiasm and engagement. He made sure every student felt heard during class and worked hard to create an interactive learning environment. By offering his students to go on walks with him he made contact and interaction easy, gave students the chance to enjoy the benefits of in-person communication and also aimed at being in touch with his students to know how they are doing and which struggles they might encounter.

Veel waardering kreeg ook David Fontijn door zijn aandacht voor zijn studenten en de nadruk die hij legt op een stimulerende leeromgeving. Door het maken van korte kennisclips heeft hij een goede balans gevonden tussen de voordelen van een digitale leeromgeving en door intensief gebruik te maken van de contact uren wist hij de nadelen van het op afstand studeren zo klein mogelijk te houden. Zijn gebruik van voorbeelden heeft de studenten de inhoud goed laten begrijpen en heeft de stof toegankelijker gemaakt. Bijzonder nadruk lag op het faciliteren van zoals een van zijn studenten beschreven lively discussions.

Tot slot wist Els de Busser haar studenten betrokken en geïnteresseerd te houden door een insteek gebaseerd op actualiteiten en veel praktijkvoorbeelden. Studenten waarderen vooral ook haar rustige manier van lesgeven en hoe zij iedereen de moed geeft om aan discussies deel te durven nemen en dat hierdoor een veilig en interactieve leeromgeving ontstaat. Haar motiverende en duidelijke manier van lesgeven heeft haar studenten ontzettend enthousiast over het onderwerp gemaakt.

Deze docenten hebben ieder op hun eigen manier het onderwijs het afgelopen jaar vormgegeven. Deze aanpakken verschillen enorm, maar hebben wel gemeen dat ondanks de digitale drempel en bijzondere uitdagingen studenten toch met plezier konden verder studeren. Ieder van deze drie docenten is hierom een groot voorbeeld.

Toespraak Catrin Böcher, voorzitter Leids Universitair Studentenplatform (LUS)
Opening Academisch Jaar, 6 september 2021

Toch sprong er voor ons één docent uit. Door sterk enthousiasme wist de docent studenten te motiveren en een leeromgeving te creëren waar iedereen een plek in had. Er werd veel aandacht besteed aan het welzijn van iedere student en in de colleges was er niet alleen sprake van kennisoverdracht maar was het ook een motiverende, interactieve en gezellige omgeving. Daarom is het mij een eer en een waar genoegen to announce the winner of the Leiden Teaching prize: Ayo Adedokun!