

LUS – Opening Academisch Jaar – Toespraak

Geachte aanwezigen, beste genomineerden, en beste kijkers,

Zojuist zag u de introductie van de drie genomineerde docenten voor deze bijzondere Onderwijsprijs, graag roep ik ze naar voren.

De prijs wordt uitgereikt door het Leids Universitair Studentenplatform, dat ik afgelopen jaar met veel plezier mocht voorzitten. Dat deed ik met zeven andere studenten, ieder van een andere faculteit.

Ze zijn dit jaar niet in de kerk aanwezig, maar via de videowall wil ik hen bedanken voor hun inzet en moeite om deze prijs ondanks de omstandigheden te kunnen uitreiken.

Diezelfde omstandigheden dwongen docenten om invulling te geven aan onderwijs op afstand. De drie docenten die u zojuist zag, hebben dat ieder op een eigen, en zeer vindingrijke manier gedaan. Maar, zij waren niet alleen. Het LUS ontving dit jaar een recordaantal van ruim tweehonderd nominaties, waaruit wij uiteindelijk deze 3 finalisten hebben gekozen.

Graag benoem ik elke kandidaat nog even kort voor ik de winnaar van de Leidse-Onderwijs-op-afstandprijs bekend maak.

Eerst Aris Politopoulos. Hij is door zijn studenten geprezen voor zijn toegankelijkheid en buitengewone creatieve manier van onderwijs geven. Zijn gelikte onderwijsvideos doen niet onder voor dat van een professioneel YouTube-kanaal. Door spel als onderwijsvorm te combineren met zijn kennis van techniek wist hij de afgelopen maanden zijn onderwijs op een unieke, maar vooral ook succesvolle manier voort te zetten.

Tot slot wist Nuno Atalaia het belang van studentenwelzijn te verwerken in zijn colleges. Door samen met zijn studenten te kijken naar wat haalbaar was kwam zijn online onderwijs echt democratisch tot stand. De nadruk legde hij niet meer op tentamens, maar eerder op wekelijkse opdrachten, waarbij hij veel communiceerde met zijn studenten. Zo bleef hij op de hoogte van de situatie van zijn studenten, ondanks de fysieke afstand.

Deze docenten hebben ieder op hun eigen manier het afstandsonderwijs vormgegeven. Deze aanpakken verschillen enorm, maar hebben wel gemeen dat ondanks de digitale drempel studenten toch konden verder studeren.

Ieder van deze drie docenten is een voorbeeld, en daarom vonden wij dat dit jaar, naast de hoofdprijs van 25.000 euro met een plaats in het Leiden Teachers' Academy, de andere twee genomineerden ook een prijs verdienden. Zij ontvangen daarom ieder vijftienghonderd euro om te besteden aan een project waarmee zij hun onderwijs verder kunnen innoveren.

Dan Arianna Pranger. Zij kreeg veel waardering voor haar activerende onderwijs. Ondanks de drempel die afstandsonderwijs met zich mee bracht wist zij doormiddel van een heldere structuur met kennisclips, challenges en colleges gebaseerd op de actualiteiten rondom het coronavirus de studenten te boeien en te motiveren. Via haar feedbackloop konden studenten meedenken over de invulling van het digitale onderwijs. Zo hield ze haar studenten betrokken en werd het onderwijs iedere week beter.

Dan de docent die er voor ons uitsprong. Door ieder leerdoel op een passende manier geschikt te maken voor onderwijs op afstand kwamen de colleges van deze docent, ondanks de digitale barrière, des te sterker uit de verf. De docent wist studenten op tal van manieren te motiveren: door het laten maken van eigen kennisclips, tot de kans om een pluim in een reageerbuisje te winnen, die ze persoonlijk opstuurde.

Daarom is het mij een eer en een waar genoegen om u de winnaar van de Leidse Onderwijsprijs te mogen aankondigen: Arianna Pranger!

Dirk van Vugt, 31 augustus 2020