

Geacht College,

Hierbij sturen wij u het rapport van de onderzoeksvisitatiecommissie Wijsbegeerte en de inhoudelijke reactie van het Instituut.

Het faculteitsbestuur is tevreden over het heldere rapport, de positieve beoordeling en de concrete aanbevelingen. Zij heeft ook waardering voor de wijze waarop het managementteam en vele anderen binnen het Instituut voor Wijsbegeerte het proces van de onderzoeksvisitatie hebben gebruikt om haar toonaangevende positie op gebied van onderzoek binnen de Wijsbegeerte verder te versterken.

Het valt het faculteitsbestuur op dat het rapport (voor een onderzoeksvisitatie) opvallend veel aandacht besteedt aan onderwijs. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de opleidingen en niet bij het instituut.

In reactie op de aanbevelingen in het rapport zegt het instituut o.a. toe:

- in te zetten op het verkrijgen van een plaats in de stuurgroep van een toekomstig stimuleringsgebied op het terrein van politieke theorie om onderzoekssamenwerking te stimuleren;
- de track "Philosophy of Humanities" van de opleiding Philosophy te ontwikkelen in een centraal onderwijsaanbod dat aantrekkelijk zal zijn voor veel MA-studenten in andere opleidingen geesteswetenschappen om haar positie in de faculteit verder te versterken;
- systematischer aandacht te besteden aan de maatschappelijke impact in haar strategie en beslissingen en leidinggevende vragen hier meer aandacht aan te besteden in ROG gesprekken;
- de inhoudelijke diversiteit van het instituut te versterken door o.a. het organiseren van een workshop voor docenten over diversificatie van het curriculum;
- beleid te ontwikkelen ten behoeve van mentorschap van stafleden en studenten uit minderheidsgroepen en het trainen in het omgaan met gendervooroordelen evenals gelijkheid in benoemingsprocessen op alle niveaus.

De hoge werkdruk en het bewaken van voldoende onderzoekstijd heeft de aandacht van het faculteitsbestuur. Daarom heeft zij het facultaire project 'Programmanormen' ingericht dat erop gericht is om heldere kaders op te leveren voor de inzet van staf bij de verschillende opleidingen van de faculteit Geesteswetenschappen.

Het faculteitsbestuur zal de komende jaren met de instituutsleding in gesprek blijven over de ontwikkelingen in het onderzoek en de promovendibegleiding en de synergie bewaken tussen initiatieven op facultair niveau, zoals het facultair beleidsplan 'Divers en Inclusief' en de inzet op maatschappelijke impact, en initiatieven op instituutsniveau.

Met vriendelijke groet,
namens het bestuur van de faculteit der Geesteswetenschappen

Prof.dr. M.R. Rutgers
Decaan

Instituut voor Wijsbegeerte
Reactie op "Research Review Philosophy 2012–2017"
Door: James W. McAllister, WD
Datum: 14 juni 2019

1. Inleiding en algemene reflectie

De landelijke visitatiecommissie beoordeelde onderzoekskwaliteit, maatschappelijke relevantie en levensvatbaarheid van het instituut zowel kwantitatief als kwalitatief. Het PhD-programma, onderzoeksintegriteit en diversiteit werden alleen kwalitatief beoordeeld. De kwantitatieve scores waren als volgt:

Research quality 2
Relevance to society 2
Viability 1

Het MT kan zich vinden in de beoordelingen van de commissie en herkent het in het visitatierapport geschetste beeld van het instituut.

Hoewel wij de score 2 voor onderzoekskwaliteit als erkenning van het harde werk van de onderzoekers van het instituut in de afgelopen jaren nemen, verwachten wij op grond van de lopende aanstellingen dat onze onderzoeksimpact zowel in kwaliteit als in kwantiteit zal toenemen. De enige instelling die een score 1 voor onderzoekskwaliteit ontving, Groningen, is groter dan ons instituut (32,8 fte onderzoek in 2017 tegen 8,8 fte in Leiden).

Het MT is verheugd dat de commissie zich positief heeft uitgelaten over alle vijf de deelgroepen van het instituut. Wij beschouwen voorts de score 1 voor levensvatbaarheid als een positieve beoordeling van de actuele strategie van het instituut.

2. Reactie op de afzonderlijke aanbevelingen

Aanbeveling 1:

The Institute has made an energetic and successful effort to stabilise itself within the Humanities Faculty and to build up a distinctive profile, in teaching as well as in research. It is already heavily involved with neighbouring disciplines in the Faculty. It might further stabilise its position by contributing to other degree programmes in the faculty, and by co-operative research. Its research strengths in Nietzsche studies, phenomenology and existentialist philosophy might provide a basis for this change.

Wij erkennen het belang van (a) onderzoekssamenwerking en (b) opleidingsoverschrijdend onderwijs voor de versterking van het instituut.

(a) Onderzoekssamenwerking

Voor de verdere inbedding van het instituut in universiteitsbreed onderzoek is één van onze prioriteiten het verkrijgen van een plaats in de stuurgroep van een toekomstig stimuleringsgebied op het terrein van de politieke theorie, waarschijnlijk "Citizenship and Global Transformations" of "Sociale veerkracht en veiligheid". Met name met ons Centre for Political Philosophy denken wij een belangrijke bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van deze onderzoeksgebieden.

Elke van onze vijf groepen heeft mogelijke partners binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen en daarbuiten op het terrein van onderzoek:

Theoretische wijsbegeerte: LUCL, Faculteit der Wiskunde en Natuurwetenschappen

Praktische wijsbegeerte: Instituut Politieke Wetenschap, Instituut Bestuurskunde

Continental wijsbegeerte: LUCAS

Comparatieve wijsbegeerte: LIAS/LUCSoR

Geschiedenis van de wijsbegeerte: LUCAS

Wij zullen verdere mogelijkheden verkennen om deze links te valoriseren in samenwerkingsverbanden, ook al zullen deze relaties niet allemaal tot levensvatbare projecten leiden.

(b) Opleidingsoverschrijdend onderwijs

Tabel 1 laat een lichte stijging zien in het aantal door onze docenten verzorgde curriculumonderdelen voor opleidingen buiten Filosofie over de afgelopen jaren.

Academisch jaar	Opleidingen Filosofie	Andere opleidingen
2015–2016	83	24
2016–2017	84	27
2017–2018	110	25
2018–2019	121	30

Tabel 1. Aantal cursussen verzorgd door docenten Wijsbegeerte in opleidingen Filosofie en in andere opleidingen

Wij nemen bijvoorbeeld met een cursus van 5 EC deel aan het jaar I van de in 2018–2019 gestarte BA-opleiding Urban Studies. De stijging in het aantal cursussen binnen de opleidingen Filosofie sinds 2017–2018 is overigens voor het grootste deel te verklaren op grond van de invoering van de Engelstalige BA-track “Philosophy: Global and Comparative Perspectives”, die ook kansen biedt voor het delen van cursussen met andere opleidingen van de faculteit.

Op het MA-niveau willen wij graag in goed overleg met collega’s in de Faculteit der Geesteswetenschappen de track “Philosophy of Humanities” van onze opleiding Philosophy 120 EC ontwikkelen in een centraal onderwijsaanbod dat aantrekkelijk zal zijn voor veel MA-studenten in andere opleidingen geesteswetenschappen. Ook zullen de nieuwe MA-tracks “Global and Comparative Philosophy” en “Philosophy in World Traditions” vanaf 2020–2021 wellicht een faculteitsbrede uitstraling hebben.

Aanbeveling 2:

Though the public outreach of the Institute’s work is admirable, it might be further strengthened by systematic monitoring, encouragement (e. g. in the hiring process) and integration into the Institute’s general strategy.

Wij zullen systematischer aandacht geven aan maatschappelijke relevantie in de strategie en beslissingen van het instituut, onder meer in ons wervingsbeleid.

Wij zullen leidinggevend vragen om meer systematisch aandacht te besteden aan activiteiten met maatschappelijke impact in Resultaat- en ontwikkelingsgesprekken.

Wellicht zullen wij veel profijt hebben van de plannen van de Faculteit der Geesteswetenschappen voor intensivering van de inzet maatschappelijke relevantie 2019–2021. Wij zullen constructief daaraan meewerken.

Aanbeveling 3:

The Institute is clearly addressing its lack of diversity. However, there may be room for a more systematic approach to the problem that encompasses the need to introduce diversity into the curriculum, mentoring of minority staff and students, training in dealing with gender bias, as well as appointment processes at all levels.

Wij onderscheiden (a) diversificatie van het curriculum en (b) diversiteits- en inclusiviteitsbeleid met betrekking tot staf en studenten.

(a) Diversificatie van het curriculum

Op grond van onze BA-track “Philosophy: Global and Comparative Perspectives” menen wij dat ons totale onderwijsaanbod reeds cultureel iets meer divers is dan dat van de meeste eenheden Wijsbegeerte in Nederland en andere Westerse landen. Wel willen wij de gender- en ethische diversiteit binnen onze staf verbeteren.

In de matrixstructuur van de Faculteit der Geesteswetenschappen is curriculumontwerp natuurlijk een verantwoordelijkheid van de opleidingsbesturen, niet primair van de instituten. Als instituut willen wij de opleidingen Filosofie graag steunen bij het invoeren van meer diverse curricula. Wij zullen een workshop voor onze docenten organiseren over diversificatie van het curriculum.

(b) Diversiteits- en inclusiviteitsbeleid met betrekking tot staf en studenten

In overleg met de Diversity Officer van de universiteit en de facultaire diversiteitscoördinator zullen wij beleid ontwikkelen ten behoeve van mentorschap van stafleden en studenten uit minderheidsgroepen, training in het omgaan met gendervooroordelen evenals gelijkheid in benoemingsprocessen op alle niveaus. Dit beleid zal aansluiten bij het facultaire beleidsplan “Divers en Inclusief 2019–2021”.